Досуг в средней группе «Моя страна».

**Ивойлова А.А.**
Программные цели:

1). Закрепить понятие *«флаг»*, *«гимн»*, *«герб»* - символы нашей страны.

2). Способствовать **развитию чувства гордости**.

3). Воспитывать в детях уважение и любовь к своей **Родине**, русскому народу.

4). Активизировать речь и словарный запас.

5). **Развивать** эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

6). Воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться.

7). Формировать навыки исполнения танцевальных движений, вызвать желание активно участвовать в плясках, играх.

Материалы и оборудование:

1). Флаг **России**.

2). Мультимедийная техника.

3). Атрибуты для проведения игр.

Подготовительная работа:

1). Беседа с детьми о государственной символике.

2). Рассматривание **российского флага**, герба, прослушивание гимна.

3). Чтение стихов о **России**.

Ход развлечения:

Дети входят в зал, весело маршируют.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые гости! Рада Вас видеть! Сегодня мы поговорим о нашей стране, большой и малой Родине.

Что мы **Родиной зовем**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы **Родиной зовем**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый ветер за окном.

Воспитатель: - Дети, скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: - **Россия**.

Воспитатель: - Скажите, как называется станица, в котором мы живем?

Дети: - Казанская.

Воспитатель: - Правильно.

У каждой страны мира есть своя символика, т. е. свои знаки отличия: гимн, герб, флаг.

Посмотрите на символы нашей страны. *(Просмотр картинок)*

Воспитатель: - А теперь давайте поговорим о **Российском флаге**. Какого цвета **Российский флаг**?

Дети: - Белого, синего, красного.

Воспитатель: - Правильно, **Российский флаг трехцветный**, т. е. бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение:

Белый цвет – цвет чистоты.

Синий – неба синевы.

Третий – ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

Три оттенка флага

И страна им рада!

Появляется Мальвина.

-Здравствуйте, дети!

В моих ручках – маленький флажок.

Он горит, как огонек.

Пусть живет и здравствует в веках

Бело-сине-красный русский флаг.

Игра *«Собери флаг»*

*Появляется Незнайка.*

*- Дети, здравствуйте! Вы так много знаете !!! А меня научите?*

*Дети: -Да!*

Мальвина: - У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый орел на фоне красного щита. Это очень древний герб. Он появился более 500 лет назад. Герб – это эмблема государства. Он изображается на печати, паспорте, денежных знаках, документах.

Воспитатель:- Гимн – тоже символ нашего государства.

Незнайка: - А в нашей станице есть свои достопримечательности?

Воспитатель: - Конечно есть. Это Дом Культуры, Памятник неизвестному солдату, часовня, храм. Давайте рассмотрим фотографии...

Мальвина:-А теперь поиграем!

Подвижная игра *«Кто быстрее?»*

 Дети делятся на две команды. Каждый участник должн добежать, через препятствие, до корзины с флажками и принести своей команде.

**Разминка с флажками под марш.**

Воспитатель: - Дорогие ребята! Давайте все вместе выберем нужные цвета и нарисуем флаг нашей страны! (Рисование).

Спасибо всем за внимание! Наш досуг окончен!