***Развлечение для детей средней группы***

***«Зимние забавы».***

**Программное содержание.**

***Образовательные цели:***

Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и **зимних забавах**.

Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.

Развитие связной речи (составление предложений по теме **занятия**«**Зима**. **Зимние забавы**).

Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования.

***Развивающие цели:***

Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.

Развитие речевого слуха.

Развитие оптико-пространственных представлений, зрительного анализа

Развитие навыка снятия физического и эмоционального напряжения.

Развитие личностных качеств: активности, любознательности,.

Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

***Воспитательные цели:***

Воспитание устойчивого **интереса к занятиям**, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

***Оборудование:***

Снежки, две корзинки, два обруча, , поднос со снежинками, маска лисы, волшебный мешочек, снеговики.

**Ход занятия:**

Под музыку входят педагоги в костюмах зимы и зайца.

Звучит **песня «Зимушка»** грамзапись.

**Зима: -**Ай да зимушка – зима

              Как украсила дома!

              Побелила всё вокруг,

              На всех крышах белый пух.

              Будут горки во дворе,

              На забаву детворе.

              Любят зиму, ребятишки?

**Дети** – Да!

**Заяц** – И девчонки? И мальчишки?

**Дети**– Да!

**Зима:** Я хочу послушать, что вы знаете о зиме? Скажите, какая погода может быть зимой? Педагог предлагает варианты:

Если на улице идёт снег, то погода…(снежная)

Снег – *(снежная)*;

Мороз – *(морозная)*;

Ветер – *(ветреная)*;

Холод – *(холодная)*

*(После словесной игры дети садятся на стульчики.)*

**Заяц**: Ребята, я вам принес загадки, отгадайте:

1. Запорошила дорожки,

             Разукрасила окошки,

             Радость детям подарила

             И на санках прокатила.

            (Зима.)

1. Лишь стукнет она

             К нам в окошком снежком,

             Мы санки берём

            И на горку - бегом!

           (Зима.)

1. В эту холодную пору

             Любим кататься мы с горок.

             И для прогулок на лыжах

             Лучше сезона не сыщешь.

            (Зима.)

1. Появился во дворе

            Он в холодном декабре.

            Неуклюжий и смешной

            У катка стоит с метлой.

           К ветру зимнему привык

           Наш приятель ...

           (Снеговик.)

1. Зимой забава есть одна.

            В ней меткость, ловкость всем нужна.

            А как "снаряды" называешь,

           Что лепишь и в друзей бросаешь?

           (Снежки.)

**Зима:** А теперь спойте мне песню!

**Песня: «Маленькой елочке холодно зимой».**

**Игра со снежками.**(две корзинки, два обруча)

**Игра *«Доскажи словечко»*.**

**Зима:** Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом *«снег»*.

«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. *(Снег.)*

С неба всё скользят пушинки — серебристые. *(Снежинки.)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в. *(Снежки.)*

Словно в белый пуховик нарядился. *(Снеговик.)*

Зима: «Вставайте в хоровод, давайте веселиться!»

*(Дети встают в хоровод)*.

**Песня: «Ой мороз»**

**Зима: -**Вот и славно повеселились, теперь соберем снеговика!

**Игра: «Собери снеговика»**

**Педагог:**Приглашаю всех ребят в круг!

**Подвижная игра: «Лиса и зайцы».**

 **Зима:** А мне тоже с вами понравилось играть.

Я хочу вас угостить снегом.

**Педагог: -**Зимушка, но снег нельзя кушать!

**Зима:** А я Зима – волшебница, могу снег превратить в сладости.

           Со мною вместе покружитесь

           Снежинки в сахар превратитесь.

**Сюрпризный момент:** Из большого снежного кома Зима достаёт конфеты.