**Досуг по опытно-экспериментальной деятельности детей средней группы:**

***«Хочу все знать»***

**Подготовила: Стрючкова Полина Сергеевна**

Цель: развивать интерес к познанию у дошкольников в процессе экспериментальной **деятельности в экологическом образование**.

Задачи:

1. Развивать у **детей** познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

2. Расширять представления **детей об окружающем мире**, через **опытную деятельность**.

3. Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Профессор Знайкин:.. Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашей удивительной и полной чудес лаборатории!

Профессор Всё знайкин:. Уважаемые гости! Мы приглашаем вас в путешествие по дороге, которая ведёт к открытиям. Добро пожаловать в нашу исследовательскую лабораторию *«Хочу все знать»*

П-з:. Итак, наша первая лаборатория! Давайте посмотрим, чем же здесь заняты наши юные исследователи.

1.*«Где прячется воздух»*.

Он – прозрачный невидимка, легкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает теплым,

Веет холодом зимой,

Когда иней красит стекла

И лежит на них каймой,

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим!

**Свойства воздуха.**

**ОПЫТ № 1**

И так, сегодня мы покажем вам два **опыта**. Их секрет мы будем разгадывать вместе. Главным героем **опытов** сегодня будет воздух.

Первый **опыт называется***«Сухим из воды»*.

1. Из *«волшебного сундука»* достаем прозрачный стакан, салфетка, кусочек двустороннего скотча.

Эти предметы вам хорошо знакомы и наверняка есть в каждом доме. Но в наших руках с ними сейчас произойдет настоящее чудо! Смотрите внимательно. Мы прикрепляем сухую салфетку на дно стакана. Убедитесь, что она абсолютно сухая *(дать потрогать салфетку на дне стакана)*. И так наш стакан и салфетка отправляются в подводное путешествие (стакан с салфеткой опускается в емкость с водой так, чтобы он был полностью погружен в воду, затем стакан вынимается)

Как вы думаете, может ли наша салфетка выйти из воды совершенно сухой?

-Давайте проверим наши догадки *(дать возможность потрогать салфетку)*

-Вот так фокус, удался! Наша салфетка вышла из воды совершенно сухой. Как же это получилось? Мы уверены, что вы разгадаете секрет *(дать возможность самим повторить эксперимент)*.

-Итак, коллеги, мы доказали, что в стакане находится воздух, который не дал воде намочить нашу салфетку.

-Ну а теперь второй **опыт**, который называется *«Волшебная бутылочка»*.

Из *«волшебного сундука»* достаются воздушные шарики и охлажденная стеклянная бутылка.

-Вот самые обыкновенные воздушные шары. Как их можно надуть? *(ответы)*. Почему шарик надувается? Но ведь мы с вами волшебники и надувать мы их будем с помощью горячей воды и обыкновенной бутылки. Потрогайте, какая она холодная *(надеваем шарик на горлышко бутылки)*. А теперь тихо произнесите волшебные слова

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем шарик надувать!

-А теперь давайте поставим бутылочку в воду и понаблюдаем за волшебством. Что мы видим? Наш шарик наполняется воздухом и надувается! Но в чем, же секрет нашего **опыта**? Может вы уже догадались? *(ответы)*.

-Мы с вами знаем, что шарик надувается, когда мы вдуваем в него воздух. Как же мы надули шарик, даже не прикасаясь к нему? Давайте вспомним наш **опыт с самого начала**. Мы с вами знаем, что воздух находится везде и занимает место. Он состоит из очень маленьких частиц-молекул. Когда воздух холодный, молекулы прижимаются друг к другу, будто стараются согреться. А когда воздух нагревается, им становятся жарко и они отлетают друг от друга подальше. Так и произошло с воздухом, который находился в бутылке. Когда мы стали поставили бутылку в горячую воду, то воздух в ней тоже стал нагреваться, молекулы стали разлетаться дальше друг от друга, им стало тесно в бутылке, и они стали перемещаться в шарик, который был надет на горлышко бутылки. Чем теплее становился воздух, тем больше надувался наш шарик

Можно сделать вывод, что воздух в бутылке расширяется, и перемещается из бутылки в шарик.

**Игра «Шарики»**

П-в-з:. Ну, что же, а мы отправляемся в нашу следующую лабораторию.

**Свойства воды**

**Опыт№2**

. Разноцветная вода.

На подносе в ряд стоят 4 пластиковые прозрачные баночки, наполненные водой. А сейчас мы произнесем волшебные слова *«Была водичка простой, стань водичка цветной»* начинаем взбалтывать воду в баночках. Вода окрашивается в яркие цвета *(оранжевый, синий и т. д.)* *(на внутреннюю сторону крышки нанесена гуашь)*

Как вы думаете, в чем секрет этого **опыта**? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

Возьмем картинку и поставим ее за банкой с водой. Нам видно картинку? *(ответы)* А теперь поставим картинку за банку с окрашенной водой. Что мы обнаружили?

Можно сделать вывод, что через обычную воду рисунок виден, а через окрашенную – не виден. Значит вода прозрачная жидкость. Прозрачную воду можно сделать непрозрачной. Вода не имеет цвета, но принимает цвет красящих веществ.

2 **опыт***«Как кипит холодная вода»*

Берём стакан с обыкновенной водой. Из половинки лимона выдавливаем сок в стакан с водой. Размешиваем ложечкой. Как вы думаете, что получилось? *(кислая вода)* Возьмите ложечки и попробуйте.

А сейчас мы заставим кипеть эту воду. Верите?

(берем, приготовленную заранее под столом пищевую соду и быстро кидаем соду в воду)

- Что происходит? *(идут пузырьки, как при кипении)* Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте стакан с водой *(она холодная)*

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной *(кислой)* воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

Игра «Водичка»

П-З. Ну, что, уважаемые гости, нравится вам наше путешествие? Тогда пограем в игру «Дождик»

П-в-з:. На этом наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Но мы не хотим на этом останавливаться и будем идти дальше, ведь мы же *«Хотим все знать!»*

П.З:. Уважаемые гости, мы благодарим вас за то, что вы посетили нашу лабораторию, были внимательны, принимали вместе с нами участие в **опытах и экспериментах**. И мы вручаем вам сертификаты.