**Досуг« В поисках весны»**

**Цель:**

Закреплять знания о сезонных явлениях природы, о животных.

**Задачи:**

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Развивать речь, воображение, творческие способности.

• Формировать чувство ритма, координацию движений.

• Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба в колонне по одному, прыжки, лазание, ходьба по ограниченной поверхности, выполнять построение в колонну, в круг.

• Закреплять умение действовать по сигналу.

**Персонажи:**

**Старичок – Лесовичок**

**Весна**

**Лисичка,**

**Белочка,**

**Ежик**

Ход мероприятия:

**Воспитатель** в **группе говорит детям**:

Ребята, мы сегодня получили письмо из леса, от Старичка- Лесовичка *(зачитывает)* – «Дорогие ребята, помогите нам, **весна**, наверное, **заблудилась**, в лесу холодно, темно, травка не растет, листочки на деревьях не распускаются, звери не пробуждаются после зимней спячки. Старичок – Лесовичок».

Воспитатель: Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? *(да)*.

Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.

Дети спускаются в спортзал. В углу на пенечке сидит грустный Старичок – Лесовичок.

Ведущий: Здравствуй, Старичок – Лесовичок! Мы получили твое письмо. Чем мы можем тебе помочь?

**Старичок – Лесовичок:** Помогите мне, ребята, **Весну найти**, лес обогреть, лесных обитателей разбудить!

Воспитатель обращается к детям:

Поможем Старичку – Лесовичку? *(да)*.

**Старичок – лесовичок:**

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек пробуждать.

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес

Дети идут, преодолевая препятствия:

(ходьба по *«следам»*. прыжки через *«ручьи»* (гимнастические палки, ходьба по *«мостику»* (по скамейке, проползание по скамейке, пролезание на четвереньках под дугой)

**Старичок – лесовичок:** Вот пришли мы на полянку. Кругом сыро и темно. Где же **Весна**?

Воспитатель: А давайте ее позовем. Мы с ребятами волшебные слова знаем.

Дети встают в круг. Воспитатель проводит игру.

Подвижная игра *«****Весна****,****весна красная****»*

**Весна**, **весна красная**! *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Приди, **весна**, с радостью, С радостью, с радостью, *(идут в другую сторону)*

С великой милостью: Со льном высоким, *(останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох)*

С корнем глубоким, *(приседают, опускают руки, выдох)*

С хлебами обильными. *(взявшись за руки, бегут по кругу)*.

Появляется **Весна**!

**Весна**: Здравствуйте, ребята и Старичок – Лесовичок!

Я пришла к вам с теплом,

Я пришла к вам с добром!

Будем вместе порядок в лесу наводить

И зверюшек будить!

Отгадайте- ка мою загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит.

А проснется, ну реветь

Как зовут его… *(медведь)*

Подвижная игра *«Медведя мы будили»*.

Дети встают в круг, В центре сидит медведь.

Как –то мы в лесу гуляли Ходьба по кругу в колонне

И медведя увидали. Развели руки

Он под деревом сидит Садятся

И тихонечко храпит. Изображают спящего медведя

Мы вокруг него ходили Ходьба

И медведя мы будили: Топают, хлопают

Ну – ка, мишенька, вставай

И ребяток догоняй. Дети убегают от медведя на скамейки

**Весна**: А еще потопаем, а еще похлопаем!

Появляется ежик:

Что за шум,

Что за гам?

Не даете спать вы нам.

**Весна**: Да давно пора вставать и с ребятами играть.

Будем в колокольчик звонить и зверюшек будить.

Игра *«Где звонит колокольчик?»*

Дети стоят в кругу. В углах зала стоит ежик, в другом углу **Весна**.

Колокольчики у них в руках за спиной. Дети встают в круг около того, кто звонит в колокольчик.

Выходит белочка:

В колокольчики звонили?

И меня вы разбудили.

Воспитатель:

Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Пальчиковая гимнастика

Сидит белочка в тележке, *(пружинка)*

Продает на орешки. *(фонарики)*

Лисичке-сестричке,

*(Дети поочередно загибают пальчики)*

Воробью, синичке,

*(От мизинца к большому)*.

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Воспитатель спрашивает у детей: Что белочка любит конфеты или орешки?

Игра *«Соберем белочке орешки»*

Метание мячиков в корзину.

Старичок – Лесовичок: **Весна пришла**, но что – то мерзну я. Что нужно, чтобы Старичок – Лесовичок согрелся?

Дети: Солнышко.

Закличка *«Солнышко»*

*(с хлопками)*

Солнышко ясное, нарядись! *(хлопки по плечам, скрестив руки на груди)*

Солнышко красное, покажись! *(хлопки в ладоши)*

Платье алое надень, *(хлопки по коленям)*

Подари нам красный день! *(хлопки над головой)*.

*(****Весна****вносит нарисованное солнце с одним лучом)*.

**Весна**: Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Что же можно сделать? *(Ответы детей)*. Дети дорисовывают лучи фломастерами, воспитатель – глаза, улыбку.

Воспитатель: Старичок – Лесовичок, помогли мы тебе? И **весну нашли**, и зверей разбудили, и лес оживили, а нам пора в **группу возвращаться**.

Старичок – Лесовичок: Спасибо вам, ребята. Порадовали вы меня. И я не могу вас отпустить без гостинцев. *(раздает гостицы)*.

Воспитатель:

Прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить.