****

**Самообследование**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район

|  |
| --- |
| **1.** **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| *1.1. Наличие свидетельств* |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года | 21.06.2013 г. № 1022303882920сер.23 № 008989221 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1022303882920ИНН/КПП 2332014508 /233201001от 18.03.2002г.серия 23 № 008285668 |
| *1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения* |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);  | Устав принят общим собранием ДОУ,протокол № 4 от 31.07.2015 г.Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1154 от 06.08.2015 г.  |
| *1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения* |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | - коллективный договор;- правила внутреннего трудового распорядка;- положение о системе оплаты труда работников;- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- положение о педагогическом Совете;- положение о родительском комитете;- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса |
| *1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности* |
| с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Действующая лицензия:Сер. 23Л01 № 0006114 от 11 мая 2018г.Регистрационный № 08732 Срок действия: бессрочно. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| *2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность* |
| (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии) | Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участоксерия 23-АК № 864526 от 17.08.2012г.Здание детского садаСерия 23-АК № 864525 от 17.08.2012 г.Здание кухнисерия 23-АЛ № 58587 от 20.04.2013г.Аренды нет. |
| *2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной* *деятельности* |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | 352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Московская, 83.Общая площадь – 5965,60 кв.м. |
| *2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади* |
| Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.001103.01.09 от 30.01.2009г.Срок действия: бессрочно.Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00036-0175 от 30.03.2010г. |
| *2.4. Количество:* |
| Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | ● 2 здания (детский сад, кухня-котельная-гараж);● Здание детского сада:- групповые помещения - 5;- музыкальный зал - 1 Кабинеты: - методический - 1, - медицинский блок - 1, - заведующего- 1. |
| *2.5. Наличие современной информационно-технической базы* |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. | - ноутбук- 4- Принтер - 4- Сканер - 1- Интернет – 1- Электронная почта - 1- Музыкальный центр - 1- Цифровая камера - 1 |
| *2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.* |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | По нормативу - 2 м²Факт -1,8 м² |
| 2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет | **2015 г**. - ремонт канализации;- приобретение столов, стульев в группы;- приобретение игровых модулей для ролевых игр детей «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня».**2016 г**.- ремонт плиточного покрытия центральной части дворовой территории;- приобретение и установка сплит-систем (склад для хранения продуктов, кабинет заведующего);- приобретение бензинового генератора (резервное электроснабжение котельной на 5кВт);- приобретение столов, стульев, регулируемых по высоте в группы, а также тематических стеллажей;- приобретение разделочных столов на кухню.**2017г.** **-** приобретение детских столиков для занятий на улице;- приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице.**2018 г.**- ремонт групповых помещений и музыкального зала;-замена дверных блоков в музыкальном зале (2 шт.);- замена ламп искусственного освещения;- приобретение протирочной машины для приготовления картофельного пюре;- приобретение хлебного шкафа и разделочных столов для пищеблока;- приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице;- приобретение шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, шкафов для полотенец;- монтаж системы ПО и оповещения при пожаре.**2019 г.**- установка дополнительного сантехнического оборудования;- приобретение шкафов для обуви, шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, уличного оборудования;- организация доступной среды: установка тактильных табличек, указателей. |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.** |
| *3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ* |
| - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. |
| *3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления* *образовательного учреждения.* |
| Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование.2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация.3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях5. Поликлиника - участие в МПК |
| *3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения*. |
| 1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС.2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| *4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года* |
| Указать конкретно по учебным годам. | * 2016-2017 г.г. - 182 чел.
* 2017-2018г.г – 188 чел.
* 2018 – 2019 г.г. – 183 чел.
 |
| *4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива* |
| Процент переукомплектованности | В ДОУ укомплектованы 12 возрастные группы, 5 из которых – группы семейного пребывания. Общее количество детей – 189 человек. Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м2 на одного ребенка.Переукомплектованность – 20 %Фактическая посещаемость – 107 человек (по данным статистического отчета) |
| ***4.3. Социальный состав семей воспитанников*** |
| **1.Тип семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип семьи** | **Количество семей** |
| Полная | 87% |
| Неполная | 9% |
| Всего семей | 100% |
| Всего родителей | 100% |

**2.Из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип семьи** | **Количество** |
| Одинокие мамы | 6 % |
| Многодетные семьи | 19 % |

**3. Возрастные категории родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст родителей** | **Количество родителей** |
| С 20 до 30 лет | 26% |
| С 30 до 40 лет | 62% |
| С 40 до 50 лет | 12% |

**6.Социальный статус родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный статус** | **Количество родителей** |
| Домохозяйки | 26% |
| Рабочие | 58% |
| Служащие | 3% |
| Предприниматели | 2% |
| Безработные | 11% |

**7.Образовательный статус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Количество родителей** |
| Высшее | 20% |
| Незаконченное высшее | 3 % |
| Среднее специальное | 42% |
| Среднее | 30% |
| Неполное среднее | 5% |

 |
| ***4.4. Движение воспитанников*** |
| Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия | За 3 предыдущих года выбыли в школу- 115 детей |
| **5. Результативность образовательной деятельности**. |
| ***5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов*** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел программы** | **Уровень усвоения программы (%)** |
|      2017-2018 уч. год |   2018-2019 уч. год |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 100% | 99% |
| 2. | Познавательное развитие | 100% | 99% |
| 3. | Речевое развитие | 90% | 90% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 100% | 100% |
| 5. | Физическое развитие | 99% | 99% |
| ИТОГО (средний показатель):  | 99% | 98% |

Обязательный минимум содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)  |
| ***5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями*** |
| Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д. | * Управление образования муниципального образования Кавказский район
* МУ ОМЦ Кавказского района
* ГБОУ ИРО Краснодарского края
* Поликлиника
* Администрация Кавказского района
* СОШ № 20, СОШ №19, СОШ №43
* Дом творчества
* Музей
* Библиотека
* Дом Культуры
 |
| *5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах*  |
| **Результаты участия в различных мероприятиях в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1. | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» | Радченко А.А.Белкина Н.И. | ЛауреатБлагодарственное письмо |
| 2. | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества воспитанников образовательных учреждений «Красота Божьего мира» | Сторожилова А.А. | Призер |
| 3. | Станичный фестиваль детского творчества «Зеленый шум», посвящённый году театра | Аржукова Н.И. | Участник |
|  4. | Муниципальный конкур «Шахматный турнир» | Рыбникова А.А. | Участник |
| 5. | Районный конкурс «Великолепие цветов, застыло в воздухе» | Коллектив ДОУ | Участники |
| 6. | Муниципальный конкурс «Экологические семейные проекты» | Мальцева В.И. | Победитель |
| 7. | Муниципальный конкурс «Служба спасения» | Мальцева В.И. Рыбникова А.А. | ЛауреатЛауреат |
| 8. | Муниципальный детско – родительский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка» | Ивойлова А.А.Гречишкина Е.Н. | ПризерЛауреат |
| 9. | Муниципальный конкурс «Живая классика» | Леснова И.И. | Призер |
| 10. | Муниципальный конкурс «Читающая мама- читающая страна» | Сторожилова А.П.Мальцева В.И.Ивойлова А.А.Стрючкова П.С. | ЛауреатЛауреатПризерПризер |
| 11. |  |  |  |
| 12. | Участие в семинаре «Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС» г. Краснодар | Рыбникова А.А.Сторожилова А.П.Егорова Н.В.Синельникова З.В. | УчастникУчастникУчастникУчастник |
| 13.  | Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» | Шаповалова И.А.Леснова И.И.Сторожилова А.А. | ПризерУчастникПобедитель |
| 14. | РМО педагогов -психологов | Радченко А.А.Цава С.И. | УчастникиУчастники |
| 15. | Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники» | Радченко А.А. | Лауреат |
| 16. | Муниципальный конкурс «Эколята молодые защитники природы» | Ивойлова А.А. | Лауреат |
| 17. | Муниципальный конкурс «Шахматы для родителей» | Мальцева В.И. | Участник |
| 18. | Муниципальный конкурс «Шахматная палитра» | Мальцева В.И.Рыбникова А.А.Стрючкова П.С. | ПобедительПобедительПобедитель |
| 19. | Муниципальный конкурс педагогические молодые педагоги «Призвание» | Ивойлова А.А. | Лауреат |
| 20. | Участие в мероприятие «День станица Казанская» | Коллектив ДОУ | Участники |
| 21. | РМО педагогов -психологов | Радченко А.А. | Участник |

 |
|  |
| *5.4. Характеристика платных дополнительных услуг*. |
| *5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса* |
| Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.**Анализ заболеваемости за 3года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество детей | 184 | 188 | 183 |
| Количество осмотренных | 184 | 188 | 183 |
| % осмотренных | 100% | 100% | 100% |
| Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ) | 30 | 30 | 31 |
| Количество детей на диспансерном учете | - | - | - |
| Нарушение зрения | - | - | - |
| Нарушения слуха | 1 | 1 | - |
| Плоскостопие | - | - | - |
| Нарушение осанки | - | - | - |
| Аллергопатология | - | - | - |
| Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы | - | - | 1 |
| ЛОР-заболевания | 5 | 9 | 11 |
| Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | - | - | - |
| ЧБД | 12 | 9 | 16 |
| ЗПР | - | - | 2 |
| Анемия | - | - | - |
| Бронхиальная астма | - | - | - |
| Бронхит | 10 | 12 | 11 |
| R- манту | 100% | 99 % | 98 % |
| Группы здоровья | 1 группа | 141 | 159 | 135 |
| 2 группа | 33 | 20 | 24 |
| 3 группа | 10 | 9 | 23 |
| 4 группа | - | - | - |
| 5 группа | - | - | 1 |
| Физическое развитие | Среднее | 184 | 188 | 183 |
| Ниже среднего | - | - | - |
| Выше среднего | - | - | - |
| Высокое | - | - | - |
| Низкое | - | - | - |

 |
| Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.  |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** |
| ***6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения*** |
| Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума. | Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части:- Обязательную;- Часть, формируемую участниками образовательного процесса |
| **Структура программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | **Целевой раздел** | 3 |
| 1.1. | **Пояснительная записка** | 3 |
| 1.1.1. | Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 5 |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию ООП ДО | 6 |
| 1.1.3. | Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении | 12 |
| 1.2. | Планируемый результат освоения ООП ДО | 13 |
| 1.2.1. | Целевые ориентиры  | 13 |
| **2** | **Содержательный раздел** | 14 |
| 2.1 | Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей | 14 |
| 2.2. | Региональный компонент  | 23 |
| 2.3. | Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга | 24 |
| 2.3. | Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушения речи | 37 |
| 2.3.1. | Система работы учителя-логопеда | 37 |
| 2.4. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 40 |
| **3** | **Организационный раздел.** | 44 |
| 3.1. | Организация режима пребывания детей | 44 |
| 3.1.1. | Модель воспитательно-образовательного процесса. | 47 |
| 3.1.2. | Описание материально- технического обеспечения ООП ДО: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 63 |
| 3.1.3. | Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды | 68 |
| 3.1.4. | Кадровые условия реализации ООП ДО | 74 |
| 3.1.5 | Культурно – досуговая деятельность (праздники и традиции в ДОУ). | 75 |
| **4.** | **Дополнительный раздел**  | 79 |
| 4.1 | Презентация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 4.2 | Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО | 83 |
| 4.3 | Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей используемые | 84 |
| 4.3 | Примерные программы | 86 |

  |
| Прогнозируемый педагогический результат | Подготовка детей к школе  |
| Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров | Курсы повышения квалификации для воспитателей – 5 педагогов |
| ***6.2. Принципы составления Годового плана работы*** |
| Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН 2.4.1.3049-13.  | Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования  |
| *6****.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня*** |
| Сетки занятий и соответствие СаНПиН 2.4.1.3049-13.  | Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебной перегрузки нет. |
| Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13  |
| ***6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.*** |
| Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду | Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования составленной на базе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В. Комаровой Т.С. в соответствии с ФГОС. |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.** |
| Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем:* Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня
 |
| ***6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.*** |
| Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы. | Используются к учебно - методическим программам и технологиям. |
| ***6.7. Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы*** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |

|  |
| --- |
| И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Вторая младшая группа. 2015г.Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» средняя группа Волгоград 2013 г, 2-е изд;Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» старшая и подготовительная группа 2019г.И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»  младшая, средняя группа Москва, 2015 год;\Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», 2017г.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2017г;Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В. Тимофеева, В.Ф. Князева, И.В. Богачева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Волгоград 2015.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2017г.В.И. Кастрынина «Организация деятельности детей на прогулке» 2017г. |

 |
| **Познавательное развитие** |

|  |
| --- |
|  О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа 2017г.О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 2014г.О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 2017г.О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 2017г.С.В. Машкова Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. 2015г.Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (вторая младшая группа) 2016г.Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (подготовительная группа) 2012г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год;Т.Н. Вострухина., Кондрыкинская Л.А. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет 2019г.И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» вторая младшая,. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год И.А. Помораева, Л.И.Позина « Занятия по ФЭМП» старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год.И.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 годИ.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений система работы подготовительная группа: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 год О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая, средняя, старшая подготовительная группы - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 год. |

 |
| **Речевое развитие** | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей» М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.;В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.;В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.;В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группы детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.; |
| **Художественно-эстетическое -развитие** | Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017годЛ.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015годЛ.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе » М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 год.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год.Т.С.Комарова Художественное творчество во второй младшей группе». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год.И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008год И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду . средняя группа» .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009год Малик О.А. «Занятия по аппликации с дошкольниками»О.П.Радынова «Настроение. Чувства в музыке» программа «Музыкальные щедевры» Сфера 2014годАМ.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год.Н.В.Зарецкая «Танцы в детском саду М.Айрис-пресс 2007 Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» (сценарии утренников для дошкольников» ЯРОСЛАВЛЬ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ 2003Картотека портретов композиторовМ.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год. |
| **Физическое развитие** | Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа.» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 год.Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;Н.Н. Ефименко «Театрализация физического воспитания дошкольников (драматизация как расширение игрового физического развития детей) 2016г.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет», 2014г. |

 |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| ***7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой*** |
| Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. | Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя. |
| ***7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы*** |
| Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. |  |
| ***7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний*** |
| *1. г. Краснодар «Участие в вебинарах» - музыкальный руководитель Аржукова Н.И.**2. РМО педагогов – психологов - Радченко А.А.* *3. РМО музыкальных руководителей – Аржукова Н.И.**4.РМО учителей – логопедов – Кочканян А.С. и Синельникова З.В.**5. РМО инструкторов ФК – Коробко О.В.* |
| 8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию |
| Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. | Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с –о/в № 23:Высшее педагогическое образование – 5 человек; Среднее специальное педагогическое – 8 человек; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с-о/в № 23:Первая квалификационная категория – 2 человека (старший воспитатель, музыкальный руководитель)Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с – о/в № 23:От 20-40 лет – 8 человек;40 и более – 9 человек; **Стаж педагогической работы.**От 0-10 лет – 4 человек; От 10 до 20 лет – 9 человек;Свыше 20 лет – 4 человека.  |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | Все работают на штатной основе. |
| Распределение педагогов по квалификационным категориям. | I-я категория – 2 человека. |
| Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года | 2017 г. - 6 человек2018 г .- 13 человек2019г. - 5 человек |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| ***9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия*** |
| Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания  | В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1,5 ставки старшей медицинской сестры.МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии)№ ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г.Серия ЛО23-01 № 001354Срок действия – бессрочно.Договор с Кавказской ЦРБ на оказание медицинских услуг от 21.03.2019 г.Срок действия – до 31.12.2019 г. |
| **9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой** |
| Пищеблок, поставщики продуктов питания | МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 1 штатную единицу повара и 1 штатную единицу помощника повара, утвержденное десятидневное перспективное меню для 10.5- часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания:- ИП Мирошниченко Е.В. – мясная продукция;- ООО Кавказкий хлебокомбинат – хлеб;- ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания; |

**Общие выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками. **Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований**:

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС ит.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с



**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации**

**МБДОУ д/с-о/в № 23 станицы Казанская, подлежащей самообследованию
(утв.** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 183 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 18 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 36 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 165 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 183 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 129 человек/70 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31 человек/17 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 31 человек/17 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 100 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек /47 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/53 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/47 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/12 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/12 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек /18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека /24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  5 человек /29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/35 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/183 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |



