**ФОРМУЛА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ**

**Д**етство - это самый важный и самый счастливый период жизни человека, наполненный радостью, удивлением, любовью. Именно в первые годы формируется личность человека, его характер, отношение к себе, к миру, к другим людям. Ни один человек на свете не может жить без любви. Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть в необходимости принадлежать другому, − одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение − условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, что он хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, объятиях. Безусловно, что родительская любовь, особенно материнская, – одно из самых красивых и чистых человеческих чувств. Эта любовь воспитывает у ребенка высшие нравственные черты характера, учит его видеть потребности других людей, пробуждает и развивает в нем определенную общественную позицию, воспитывает чувство благодарности, готовность оказывать помощь и действовать с пользой для других людей.

В родительской любви нуждается не только ребенок, подросток, юноша, но и мы — взрослые и даже очень взрослые люди, ставшие сами родителями, испытываем потребность в этом чувстве, так как именно она, любовь родителей, обеспечивает нам чувство безопасности окружающего мира, дарит нам психологическую защищенность и даёт возможность самим научиться любить.

Из каких слагаемых, известных или неизвестных, состоит родительская любовь? В чем ее секрет?

Секрет здесь прост. Слагаемые достаточно известные: внимание, поддержка, забота, уважение, терпение, принятие, мягкость, доверие и умение прощать. Как же показывать, предъявить свою любовь собственным детям так, чтобы они ее почувствовали.

Психологи рекомендуют демонстрировать свою любовь к ребёнку в ежедневном взаимодействии, используя следующие приемы:

1***. Умейте слушать*** своего ребёнка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребёнка, проявляя терпение и такт.

**2**. ***Умейте говорить*** со своим ребёнком так, как если бы вам хотелось, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, уважительность.

***3. Не унижайте своего ребёнка***. Унижая его самого, вы формируете у него навык и умение унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Наказывайте, не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка, вселяя надежду на исправление.

***4. Признавайте свои ошибки***, просите прощения за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.

***5. Не угрожайте своему ребёнку***. Угрозы взрослого порождают ложь ребёнка, приводя к боязни и ненависти.

***6. Не опекайте своего ребёнка*** там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

***7***. ***Умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.*** Не идите на поводу у своего ребёнка.

***8. Не лишайте ребёнка права быть ребёнком***. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребёнку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьёзными последствиями и для вашего ребёнка, и для вас, родители!

***9. Не налагайте жестких запретов***. В природе ребёнка – дух бунтарства. То, что категорически запрещается, очень хочется попробовать, не забывайте об этом. Не читайте ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

***10. Развивайте и в себе, и в своем ребенке чувство юмора***. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребёнку смеяться вместе с вами. Учите своего ребёнка смеяться над собой! Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие.

***11. Дорожите любовью своего ребёнка***. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

С уважением педагог – психолог Т.Ю.Макарова