

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанской муниципального образования Кавказский район

«Воспитание ненасилием в семье»



Уважаемые родители!

Ребенок - это человек! Этот маленький человек нуждается не в крике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в жестоком и злом обращении, а в доброте, заботе и любви. Но к сожалению, часто меньше всего любви достается нашим самым любимым людям.

Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости если мы грубим, жестокости если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека.

Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребенку порой могут быть вызваны не проступком ребенка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением. Гнев, вылитый на ребенка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

Наказывая своего ребенка физически, родители наивно полагают, что самый короткий путь лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители своей жестокостью воспитывают фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка.

Жестокое обращение с детьми очень часто вызывают у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, обиду, протест, жажду мести и компенсации, «разрушение нравственных тормозов», стремление к обману и изворотливости, агрессивное поведение, снижение самооценки, ненависть к себе и к окружающим (если ребенка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития.

Да дети не всегда себя ведут, как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их дело очень не легкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний.

Выйти из ситуации, когда вдруг покажется, что нужно применить наказание, или предупредить ситуацию помогут следующие рекомендации:

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость, и ощутит свое человеческое достоинство.

2. Принимайте решение совместно с ребенком, а так же дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал он сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.

3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было вести себя неправильно. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.

4. Требуя что то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.

5. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все и сразу.

Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок?

Чем Вы ему можете помочь? Как поддержать его?

Пусть основным методом воспитания будет ненасилие!

Удачи вам, уважаемые родители!

Педагог –психолог Т.Ю.Макарова