

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «13» марта 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ с - о/в № 23
Т.М. Белкина
«13» марта 2020 г.
приказ № 41 от «13» марта 2020 г.



Самообследование

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23
станции Казанская
муниципального образования
Кавказский район**

2019 год

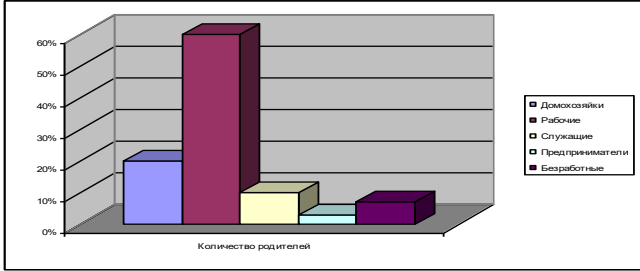
Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

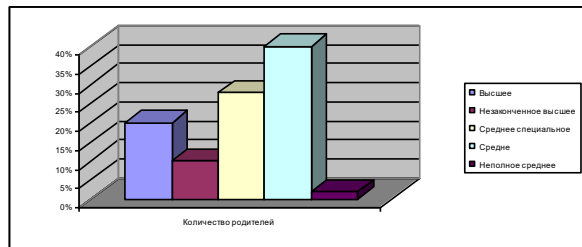
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	21.06.2013 г. № 1022303882920 сер.23 № 008989221
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022303882920 ИНН/КПП 2332014508 /233201001 от 18.03.2002г. серия 23 № 008285668
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДОУ, протокол № 4 от 31.07.2015 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1154 от 06.08.2015 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 0006114 от 11 мая 2018г. Регистрационный № 08732 Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23-АК № 864526 от 17.08.2012г. Здание детского сада Серия 23-АК № 864525 от 17.08.2012 г. Здание кухни серия 23-АЛ № 58587 от 20.04.2013г. Аренды нет.

<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Московская, 83. Общая площадь – 5965,60 кв.м.
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.001103.01.09 от 30.01.2009г. Срок действия: бессрочно. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00036-0175 от 30.03.2010г.
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	● 2 здания (детский сад, кухня-котельная-гараж); ● Здание детского сада: - групповые помещения - 5; - музыкальный зал - 1 - Кабинеты: - методический - 1, - медицинский блок - 1, - заведующего- 1.
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	- ноутбук- 4 - Принтер - 4 - Сканер - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 1 - Цифровая камера - 1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м² Факт -1,8 м²
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	2015 г. - ремонт канализации; - приобретение столов, стульев в группы; - приобретение игровых модулей для ролевых игр детей «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня». 2016 г. - ремонт плиточного покрытия центральной части дворовой территории; - приобретение и установка сплит-систем (склад для хранения продуктов, кабинет заведующего); - приобретение бензинового генератора (резервное электроснабжение котельной на 5кВт); - приобретение столов, стульев, регулируемых по высоте в группы, а также тематических стеллажей;

	- приобретение разделочных столов на кухню. 2017г. - приобретение детских столиков для занятий на улице; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице. 2018 г. - ремонт групповых помещений и музыкального зала; -замена дверных блоков в музыкальном зале (2 шт.); - замена ламп искусственного освещения; - приобретение протирочной машины для приготовления картофельного пюре; - приобретение хлебного шкафа и разделочных столов для пищеблока; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице; - приобретение шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, шкафов для полотенец; - монтаж системы ПО и оповещения при пожаре. 2019 г. - установка дополнительного сантехнического оборудования; - приобретение шкафов для обуви, шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, уличного оборудования; - организация доступной среды: установка тактильных табличек, указателей.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
<i>3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ</i>	
- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении. - Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.	
<i>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i>	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование. 2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация. 3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров. 4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях 5. Поликлиника - участие в МПК	
<i>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</i>	

1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС.	
2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.	
3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
<i>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</i>	
Указать конкретно по учебным годам.	• 2016-2017 г.г. - 182 чел. • 2017-2018г.г – 188 чел. • 2018 – 2019 г.г. – 183 чел.
<i>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i>	
Процент переукомплектованности	В ДОУ укомплектованы 12 возрастные группы, 5 из которых – группы семейного пребывания. Общее количество детей – 189 человек. Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка. Переукомплектованность – 20 % Фактическая посещаемость – 107 человек (по данным статистического отчета)
<i>4.3. Социальный состав семей воспитанников</i>	
1.Тип семьи	
Тип семьи	Количество семей
Полная	87%
Неполная	9%
Всего семей	100%
Всего родителей	100%
2.Из них:	
Тип семьи	Количество
Одинокие мамы	6 %
Многодетные семьи	19 %
3. Возрастные категории родителей	
Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	26%
С 30 до 40 лет	62%
С 40 до 50 лет	12%
6.Социальный статус родителей	
Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	26%
Рабочие	58%
Служащие	3%
Предприниматели	2%
Безработные	11%
	
7.Образовательный статус	

Образование	Количество родителей
Высшее	20%
Незаконченное высшее	3 %
Среднее специальное	42%
Среднее	30%
Неполное среднее	5%



4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

За 3 предыдущих года выбыли в школу- 115 детей

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Социально-коммуникативное развитие	100%	99%
2.	Познавательное развитие	100%	99%
3.	Речевое развитие	90%	90%
4.	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%
5.	Физическое развитие	99%	99%
ИТОГО (средний показатель):		99%	98%

Обязательный минимум содержания образования.

Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.

- Управление образования муниципального образования Кавказский район
- МУ ОМЦ Кавказского района
- ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Поликлиника
- Администрация Кавказского района
- СОШ № 20, СОШ №19, СОШ №43
- Дом творчества
- Музей
- Библиотека
- Дом Культуры

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты участия в различных мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019»	Радченко А.А. Белкина Н.И.	Лауреат Благодарственное письмо
2.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества воспитанников образовательных учреждений «Красота Божьего мира»	Сторожилова А.А.	Призер
3.	Станичный фестиваль детского творчества «Зеленый шум», посвященный году театра	Аржукова Н.И.	Участник

4.	Муниципальный конкур «Шахматный турнир»	Рыбникова А.А.	Участник
5.	Районный конкурс «Великолепие цветов, застыло в воздухе»	Коллектив ДОУ	Участники
6.	Муниципальный конкурс «Экологические семейные проекты»	Мальцева В.И.	Победитель
7.	Муниципальный конкурс «Служба спасения»	Мальцева В.И. Рыбникова А.А.	Лауреат Лауреат
8.	Муниципальный детско – родительский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Ивойлова А.А. Гречишкина Е.Н.	Призер Лауреат
9.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Леснова И.И.	Призер
10.	Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Сторожилова А.П. Мальцева В.И. Ивойлова А.А. Стрючкова П.С.	Лауреат Лауреат Призер Призер
11.			
12.	Участие в семинаре «Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС» г. Краснодар	Рыбникова А.А. Сторожилова А.П. Егорова Н.В. Синельникова З.В.	Участник Участник Участник Участник
13.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Шаповалова И.А. Леснова И.И. Сторожилова А.А.	Призер Участник Победитель
14.	РМО педагогов -психологов	Радченко А.А. Цава С.И.	Участники Участники
15.	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники»	Радченко А.А.	Лауреат
16.	Муниципальный конкурс «Эколята молодые защитники природы»	Ивойлова А.А.	Лауреат
17.	Муниципальный конкурс «Шахматы для родителей»	Мальцева В.И.	Участник
18.	Муниципальный конкурс «Шахматная палитра»	Мальцева В.И. Рыбникова А.А. Стрючкова П.С.	Победитель Победитель Победитель
19.	Муниципальный конкурс педагогические молодые педагоги «Призвание»	Ивойлова А.А.	Лауреат
20.	Участие в мероприятии «День станица Казанская»	Коллектив ДОУ	Участники
21.	РМО педагогов -психологов	Радченко А.А.	Участник

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	2017	2018	2019
Количество детей	184	188	183

Количество осмотренных		184	188	183
% осмотренных		100%	100%	100%
Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ)		30	30	31
Количество детей на диспансерном учете		-	-	-
Нарушение зрения		-	-	-
Нарушения слуха		1	1	-
Плоскостопие		-	-	-
Нарушение осанки		-	-	-
Аллергопатология		-	-	-
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		-	-	1
ЛОР-заболевания		5	9	11
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		-	-	-
ЧБД		12	9	16
ЗПР		-	-	2
Анемия		-	-	-
Бронхиальная астма		-	-	-
Бронхит		10	12	11
R- манту		100%	99 %	98 %
Группы здоровья	1 группа	141	159	135
	2 группа	33	20	24
	3 группа	10	9	23
	4 группа	-	-	-
	5 группа	-	-	1
Физическое развитие	Среднее	184	188	183
	Ниже среднего	-	-	-
	Выше среднего	-	-	-
	Высокое	-	-	-
	Низкое	-	-	-
Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.				
6. Содержание образовательной деятельности.				
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения				
Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.		Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части: - Обязательную; - Часть, формируемую участниками образовательного процесса		

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП ДО	6
1.1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении	12
1.2.	Планируемый результат освоения ООП ДО	13
1.2.1.	Целевые ориентиры	13
2	Содержательный раздел	14
2.1	Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей	14
2.2.	Региональный компонент	23
2.3.	Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга	24
2.3.	Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушения речи	37
2.3.1.	Система работы учителя-логопеда	37
2.4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	40
3	Организационный раздел.	44
3.1.	Организация режима пребывания детей	44
3.1.1.	Модель воспитательно-образовательного процесса.	47
3.1.2.	Описание материально-технического обеспечения ООП ДО: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	63
3.1.3.	Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды	68
3.1.4.	Кадровые условия реализации ООП ДО	74
3.1.5	Культурно – досуговая деятельность (праздники и традиции в ДОУ).	75
4.	Дополнительный раздел	79
4.1	Презентация основной образовательной программы дошкольного образования	
4.2	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО	83
4.3	Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей используемые	84
4.3	Примерные программы	86
Прогнозируемый педагогический результат		Подготовка детей к школе
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров		Курсы повышения квалификации для воспитателей – 5 педагогов
6.2. Принципы составления Годового плана работы		

Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13.	Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования составленной на базе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В. Комаровой Т.С. в соответствии с ФГОС.
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем:	
Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
6.7. Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы	
Социально-коммуникативное развитие	И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Вторая младшая группа. 2015г. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» средняя группа Волгоград 2013 г, 2-е изд; Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» старшая и подготовительная группа 2019г. И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» младшая, средняя группа Москва, 2015 год;\ Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», 2017г. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2017г; Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В. Тимофеева, В.Ф. Князева, И.В. Богачева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Волгоград 2015. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2017г. В.И. Кастрынина «Организация деятельности детей на прогулке» 2017г.
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа 2017г. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 2014г. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 2017г. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 2017г.

	С.В. Машкова Познавательное – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. 2015г. Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (вторая младшая группа) 2016г. Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (подготовительная группа) 2012г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год; Т.Н. Вострухина., Кондрыкинская Л.А. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет 2019г. И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» вторая младшая,. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год И.А. Помораева, Л.И.Позина « Занятия по ФЭМП» старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год. И.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год И.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений система работы подготовительная группа: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 год О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая, средняя, старшая подготовительная группы - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 год.
Речевое развитие	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей» М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группы детского сада», М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.;
Художественно-эстетическое - развитие	Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017год Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015год Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе » М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 год. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год. Т.С.Комарова Художественное творчество во второй младшей группе». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год. И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008год И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду . средняя группа» .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009год Малик О.А. «Занятия по аппликации с дошкольниками» О.П.Радынова «Настроение. Чувства в музыке» программа «Музыкальные шедевры» Сфера 2014год АМ.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год. Н.В.Зарецкая «Танцы в детском саду М.Айрис-пресс 2007 Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» (сценарии утренников для дошкольников) ЯРОСЛАВЛЬ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ 2003

	Картотека портретов композиторов М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год.	
Физическое развитие	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая» - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа.» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.	
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;	
	Н.Н. Ефименко «Театрализация физического воспитания дошкольников (драматизация как расширение игрового физического развития детей) 2016г.	
М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет», 2014г.		
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.		
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой		
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.		Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя.
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы		
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.		
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний		
1. г. Краснодар «Участие в вебинарах» - музыкальный руководитель Аржукова Н.И.		
2. РМО педагогов – психологов - Радченко А.А.		
3. РМО музыкальных руководителей – Аржукова Н.И.		
4.РМО учителей – логопедов – Кочканян А.С. и Синельникова З.В.		
5. РМО инструкторов ФК – Коробко О.В.		
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию		
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с –о/в № 23: Высшее педагогическое образование – 5 человек; Среднее специальное педагогическое – 8 человек; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с-о/в № 23: Первая квалификационная категория – 2 человека (старший воспитатель, музыкальный руководитель) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с – о/в № 23: От 20-40 лет – 8 человек; 40 и более – 9 человек; Стаж педагогической работы. От 0-10 лет – 4 человек; От 10 до 20 лет – 9 человек; Свыше 20 лет – 4 человека.	
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе.	
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	I-я категория – 2 человека.	
Доля педагогов, повысивших	2017 г. - 6 человек 2018 г. - 13 человек	

свою квалификацию за последние 3 года	2019г. - 5 человек
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1,5 ставки старшей медицинской сестры. МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно. Договор с Кавказской ЦРБ на оказание медицинских услуг от 21.03.2019 г. Срок действия – до 31.12.2019 г.
9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 1 штатную единицу повара и 1 штатную единицу помощника повара, утвержденное десятидневное перспективное меню для 10.5- часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: - ИП Мирошниченко Е.В. – мясная продукция; - ООО Кавказский хлебокомбинат – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания;

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками. **Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:**

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС ит.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с

- воспитанниками ДОУ (физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое, коррекционно – восстановительное);
7. Развитие системы взаимодействия с МБОУ СОШ № 19, № 20, № 43 в соответствии с ФГОС;
 8. Совершенствование и развитие компетенции педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС;
 9. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Белкина Н.И.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ д/с-о/в № 23 станицы Казанская, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
1.1.3	В семейной дошкольной группе
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования
1.5.3	По присмотру и уходу
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:
1.8.1	Высшая
1.8.2	Первая
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.9.1	До 5 лет
1.9.2	Свыше 30 лет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет

	работников в возрасте от 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в области педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	Музыкального руководителя
1.15.2	Инструктора по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Пропушено, пропунувано, и скрпено печатно	
инста (ов)	
Заведување МВР - о/в 23	
П.М. Бенџина	

