

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «14» апреля 2021 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 23
Н.И. Белкина
«14» апреля 2021 г.
приказ № 45 от 14 апреля 2021 г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23
станции Казанская
муниципального образования
Кавказский район

2020 год

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

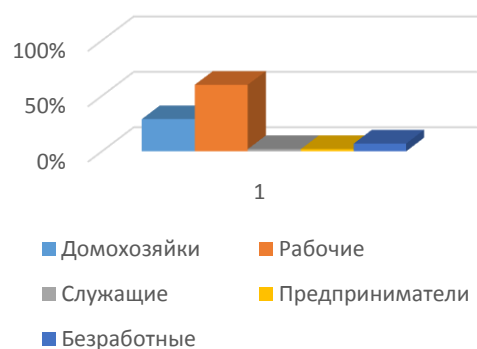
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	21.06.2013 г. № 1022303882920 сер.23 № 008989221
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022303882920 ИНН/КПП 2332014508 /233201001 от 18.03.2002г. серия 23 № 008285668
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДООУ, протокол № 4 от 31.07.2015 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1154 от 06.08.2015 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 0006114 от 11 мая 2018г. Регистрационный № 08732 Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23-АК № 864526 от 17.08.2012г. Здание детского сада Серия 23-АК № 864525 от 17.08.2012 г. Здание кухни серия 23-АЛ № 58587 от 20.04.2013г. Аренды нет.

договора – на срок действия лицензии)	
<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Московская, 83. Общая площадь – 5965,60 кв.м.
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.001103.01.09 от 30.01.2009г. Срок действия: бессрочно. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00036-0175 от 30.03.2010г.
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	● 2 здания (детский сад, кухня-котельная-гараж); ● Здание детского сада: - групповые помещения - 5; - музыкальный зал - 1 - Кабинеты: - методический - 1, - медицинский блок - 1, - заведующего- 1.
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	- ноутбук- 4 - Принтер - 4 - Сканер - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 1 - Цифровая камера - 1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт -1,8 м ²
<i>2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</i>	2016 г. - ремонт плиточного покрытия центральной части дворовой территории; - приобретение и установка сплит-систем (склад для хранения продуктов, кабинет заведующего); - приобретение бензинового генератора (резервное электроснабжение котельной на 5кВт); - приобретение столов, стульев, регулируемых по высоте в группы, а также тематических стеллажей; - приобретение разделочных столов на кухню.

	2017г. - приобретение детских столиков для занятий на улице; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице. 2018 г. - ремонт групповых помещений и музыкального зала; -замена дверных блоков в музыкальном зале (2 шт.); - замена ламп искусственного освещения; - приобретение протирочной машины для приготовления картофельного пюре; - приобретение хлебного шкафа и разделочных столов для пищеблока; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице; - приобретение шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, шкафов для полотенец; - монтаж системы ПО и оповещения при пожаре. 2019 г. - установка дополнительного сантехнического оборудования; - приобретение шкафов для обуви, шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, уличного оборудования; - организация доступной среды: установка тактильных табличек, указателей. 2020 г. - замена ламп искусственного освещения; - приобретение пожарного щита; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице; - приобретение шкафов для обуви; - приобретение кухонного инвентаря (разделочные доски, ножи); - приобретение стиральной машины загрузкой на 8 кг.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
<i>3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДООУ</i>	
- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении. - Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.	
<i>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i>	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:	

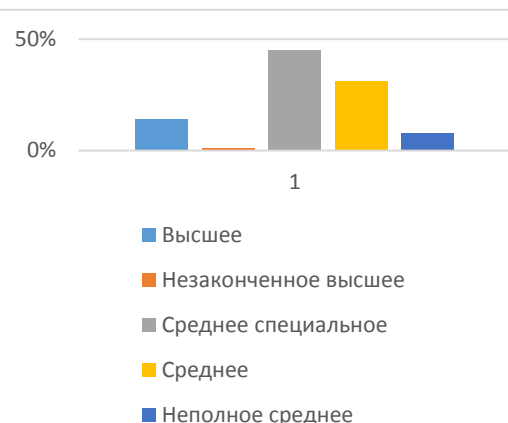
1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование. 2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация. 3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров. 4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях 5. Поликлиника - участие в МПК	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.	
1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС. 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса. 3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	• 2017-2018г.г – 188 чел. • 2018 – 2019 г.г. – 183 чел. • 2019-2020 г.г. – 163 чел.
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности	В ДОУ укомплектованы 12 возрастные группы, 5 из которых – группы семейного пребывания. Общее количество детей – 163 человека. Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка. Переукомплектованность – 20 % Фактическая посещаемость – 107 человек (по данным статистического отчета)
4.3. Социальный состав семей воспитанников	
1.Тип семьи	
Тип семьи	Количество семей
Полная	85%
Неполная	12%
Всего семей	100%
Всего родителей	100%
2.Из них:	
Тип семьи	Количество
Одинокие мамы	10 %
Многодетные семьи	18 %
3. Возрастные категории родителей	
Возраст родителей	Количество родителей
С 20 до 30 лет	24%
С 30 до 40 лет	65%
С 40 до 50 лет	11%
4.Социальный статус родителей	
Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	29%
Рабочие	60%

Служащие	2%
Предприниматели	2%
Безработные	7%



5. Образовательный статус

Образование	Количество родителей
Высшее	14%
Незаконченное высшее	1 %
Среднее специальное	45%
Среднее	31%
Неполное среднее	8%



4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

За 3 предыдущих года выбыли в школу- 111 детей

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Социально-коммуникативное развитие	99%	99%
2.	Познавательное развитие	99%	98%
3.	Речевое развитие	90%	98%
4.	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%
5.	Физическое развитие	99%	99%
ИТОГО (средний показатель):			98%

Обязательный минимум содержания образования.

Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.

- Управление образования муниципального образования Кавказский район
- МУ ОМЦ Кавказского района
- ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Поликлиника
- Администрация Кавказского района
- СОШ № 20, СОШ №19, СОШ №43
- Дом творчества

		➤ Музей ➤ Библиотека ➤ Дом Культуры	
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах			
Результаты участия в различных мероприятиях в 2020 году			
№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2020»	Стрюкв П.С. Радченко А.А.	Лауреат Благодарственное письмо
2.	Муниципальный детско – родительский конкурс декоративно – прикладного творчества конкурс «Зимняя сказка»	Стрюкова П.С. Шаповалова И.А. Елизарова Н.Н.	Призер Победитель Лауреат
3.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Рыбникова А.А. Ивойлова А.А. Егорова Н.В.	Призер Победитель Лауреат
4.	Муниципальный конкурс краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Стрюкова П.С. Ивойлова А.А. Шаповалова И.А. Сторожилова А.П.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
5.	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Сторожилова А.П.	Лауреат
6.	Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Рыбникова А.А. Елизарова Н.Н. Ивойлова А.А.	Призер Победитель Победитель
7.	Муниципальный детско – родительский конкурс «Помнит мир спасённый»	Стрюкова П.С. Мальцева В.И. Ерицян Н.О.	Призер Победитель Призер
8.	Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»	Рыбникова А.А.	Победитель
9.	Муниципальный конкурс посвященный 75 – летию советского народа в ВОВ 1941-1945г.	Аржукова Н.И. Сторожилова А.П.	Участники
10.	Всероссийский конкурс марафон большого фестиваля ДО «Воспитатели России»	Аржукова Н.И. Радченко А.А. Ивойлова А.А.	Диплом (1-3 степени) Диплом 3 степени Диплом 2 степени
11.	Районный конкурс «Вас на Масленицу ждем»	Коллектив ДОУ	Диплом
12.	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники»	Ивойлова А.А.	Лауреат
13.	Региональный конкур «Зеленые ладошки»	Семешко Ю.В. Гречишкина Е.Н. Санина В.Г. Шаповалова В.Г.	Диплом 2 степени Сертификат Участник Участник
14.	РМО воспитателей	Ивойлова А.А. Стрюкова П.С.	Сертификат Сертификат
15.	Участив в акциях «Окна России»	Педагогои ДОУ	Участники
16.	Участие в акциях «Окна Победы»	Педагогои ДОУ	Участники
17.	Участие в флэш-мобе «На веке Героям слава посвященная к празднованию 75- летию Победы в ВОВ	Музыкальный руководитель Аржукова Н.И.	Лауреат 1 степени

18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» для дошкольников и младших школьников.	Семешко Ю.В. Егорова Н.В. Стрюкова П.С. Санина В.Г. Елизарова Н.Н. Рыбникова А.А. Строжилова А.П. Ивойлова А.А.	Призер Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Победитель
19.	Всероссийский творческий конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	Ивойлова А.А. Санина В.Г. Рыбникова А.А. Строжилова А.П. Семешко Ю.В. Гречишкина Е.Н.	1 место Участник 1 место 1 место Участник 1 место
20.	Участие в акции «Спасибо полицейский»	Егорова Н.В.	Участник
21.	Участие в РМО воспитателей младшего возраста	Радченко А.А.	Участник
22.	Участие в РМО учителей логопедов	Кочканян А.С. Стрюкова П.С. Рыбникова А.А.	Участники
23.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Семешко Ю.В. Ивойлова А.А. Стрюкова П.С.	Дипломы
24.	Районный онлайн конкурс частушек «Новогодний переполох», посвященный празднованию Нового года – 2021 года	Кочканян А.С. Семешко Ю.В. Коробко О.В. Санина В.Г. Радченко А.А.	Участники
25.	Районный онлайн конкурс «Дед мороз и Снегурочка 2021год»	Санина В.Г. Елизарова Н.Н. Ивойлова А.А. Мальцева В.И. Стрюкова П.С. Гречишкина Е.Н.	Участники
26.	Муниципальный конкурс «Сказка на окне»	Мальцева В.И. Коробко О.В. Кочканян А.С. Семешко Ю.В.	Лауреат Победитель Победитель Победитель

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год	2018	2019	2020
Количество детей	188	183	163
Количество осмотренных	188	183	163
% осмотренных	100%	100%	100 %

Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ)		30	31	23
Количество детей на диспансерном учете		-	-	-
Нарушение зрения		-	-	-
Нарушения слуха		1	-	-
Плоскостопие		-	-	-
Нарушение осанки		-	-	-
Аллергопатология		-	-	-
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		-	1	1
ЛОР-заболевания		9	11	9
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		-	-	-
ЧБД		9	16	9
ЗПР		-	2	2
Анемия		-	-	-
Бронхиальная астма		-	-	-
Бронхит		12	11	9
R- манту		99 %	98 %	98 %
Группы здоровья	1 группа	135	159	119
	2 группа	24	20	20
	3 группа	23	9	23
	4 группа	-	-	-
	5 группа	1	-	1
Физическое развитие	188	183	188	163
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.	Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части: - Обязательную; - Часть, формируемую участниками образовательного процесса
--	--

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП ДО	6

1.1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении	12
1.2.	Планируемый результат освоения ООП ДО	13
1.2.1.	Целевые ориентиры	13
2	Содержательный раздел	14
2.1	Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей	14
2.2.	Региональный компонент	23
2.3.	Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга	24
2.4.	Содержание образовательной деятельности по коррекции нарушения речи	25
2.4.1	Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей педагога-психолога	32
2.4.2	Система работы учителя - логопеда	37
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	40
3	Организационный раздел.	44
3.1.	Организация режима пребывания детей	44
3.1.1.	Модель воспитательно-образовательного процесса.	49
3.1.2.	Описание материально- технического обеспечения ООП ДО: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	66
3.1.3.	Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды	71
3.1.4.	Кадровые условия реализации ООП ДО	77
3.1.5	Культурно – досуговая деятельность (праздники и традиции в ДОУ).	78
4.	Дополнительный раздел	83
4.1.	Презентация основной образовательной программы дошкольного образования	
4.2.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО	87
4.3.	Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей используемые	88
4.4.	Используемые примерные программы	90
Прогнозируемый педагогический результат		Подготовка детей к школе
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров		Курсы повышения квалификации для воспитателей – 6 педагогов
6.2. Принципы составления Годового плана работы		
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.		Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня		
Сетки занятий и соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13.		Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения		Сбалансировано в соответствии с основами

представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования составленной на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с ФГОС (2019г.)
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем: • Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
6.7. Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Социально-коммуникативное развитие	<u>И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Вторая младшая группа. 2015г.</u> <u>И.В. Кравченко., Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду». Старшая и подготовительная к школе группы. –т 2-е изд., 2019г. - 208с.</u> <u>Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» средняя группа Волгоград 2013 г, 2-е изд.</u> <u>Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» старшая и подготовительная группа 2019г;</u> <u>И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» младшая, средняя группа Москва, 2015 год;</u> <u>М.П. Костюченко «Организация прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы», 2020год;</u> <u>Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников», 2017г.</u> <u>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2017г;</u> <u>Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В. Тимофеева, В.Ф. Князева, И.В. Богачева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Волгоград 2015.</u> <u>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», 2017г.</u> <u>В.И. Кастрынина «Организация деятельности детей на прогулке» 2017г.</u> <u>Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО –ПРЕСС», 2020.-128с.</u> <u>Т.А. Шорогина «О человеке с детьми», 2020год;</u> <u>Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», 2020год.</u>
Познавательное развитие	<u>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа 2017г.</u> <u>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 2014г.</u> <u>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 2017г.</u> <u>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 2017г.</u> <u>С.В. Машкова Познавательное – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на</u>

	экологической тропе. 2015г. Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.(вторая младшая группа) 2016г. Н.Е. Веракса., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.(подготовительная группа) 2012г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа. <u>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год;</u> <u>Т.Н. Вострухина., Кондрыкинская Л.А. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет 2019г.</u> И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» вторая младшая,. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. И.А. Помораева, Л.И Позина» Занятия по ФЭМП» средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год И.А. Помораева, Л.И.Позина» Занятия по ФЭМП» старшая группа <u>М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 год.</u> <u>И.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год</u> <u>И.А. Помораева, Л.И Позина Формирование элементарных математических представлений система работы подготовительная группа.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 год</u> <u>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая, средняя, старшая подготовительная группы - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 год;</u> <u>О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018 год;</u> <u>И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, 2018 год;</u> <u>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», 2019год;</u>	
Речевое развитие	В.В.Гербова» Занятия по развитию речи во второй младшей» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 ; В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год; В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 год; В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группы». М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015 год; Г.Н. Соломатина , Е.Е. Рукавишникова «Занятия по развитию речи детей 5-6 лет», 2020 год; О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» , 2019 год;	
Художественно-эстетическое - развитие	<u>Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017год</u> <u>Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе » М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015год</u> <u>Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе » М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 год.</u> Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в детском саду старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год. Т.С.Комарова Художественное творчество во второй младшей группе». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе	

	детского сада. Конспекты занятий.» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016год. И.А.Лыкова« Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009год И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду . средняя группа» .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 год Малик О «Занятия по аппликации с дошкольниками» О.П. Радынова «Настроение. Чувства в музыке» программа «Музыкальные шедевры» Сфера 2014год АМ.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год. Н.В.Зарецкая «Танцы в детском саду М.Айрис-пресс 2007 Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» (сценарии утренников для дошкольников» ЯРОСЛАВЛЬ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ 2003 Картотека портретов композиторов М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год; О.В. Павлова «Изобразительная деятельность в детском саду», изд. 3-е.испр.; В.Н. Волчкова , Н.В. Степанова ИЗО. Конспекты занятий в старшей группе детского сада, 2005год; Т.А. Копцева«Природа и художник», 2001 год;
Физическое развитие	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая.» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа.» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа.» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год. Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 год. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017; Н.Н. Ефименко «Театрализация физического воспитания дошкольников (драматизация как расширение игрового физического развития детей) 2016г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет», 2014г.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя.
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	Не имеется
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний	
1. г. Краснодар «Участие в вебинарах» - музыкальный руководитель Аржукова Н.И., Радченко А.А. 2. РМО педагогов – психологов - Радченко А.А. 3. РМО музыкальных руководителей – Аржукова Н.И. 4.РМО учителей – логопедов – Кочканян А.С., Синельникова З.В., Стрючкова П.С., Рыбникова А.А. 5. РМО инструкторов ФК – Коробко О.В. 6. РМО воспитателей – Ивойлова А.А., Стрючкова П.С.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с –о/в № 23: Высшее педагогическое образование – 9 человек; Среднее специальное педагогическое – 8 человек; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с-о/в № 23: Первая квалификационная категория – 4 человека (старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 воспитателя) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с – о/в № 23: От 20-40 лет – 9 человек; 40 и более – 9 человек; Стаж педагогической работы. От 0-10 лет – 5 человек; От 10 до 20 лет – 9 человек; Свыше 20 лет – 4 человека.
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	I-я категория – 4человека.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	2018 г. - 13 человек 2019г. - 5 человек 2020г.- 5 человек
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1,5 ставки старшей медицинской сестры. МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно. Договор с Кавказской ЦРБ на оказание медицинских услуг от 12.08.2020 г. Срок действия – до 31.12.2020 г.
9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 1 штатную единицу повара и 1 штатную единицу помощника повара, утвержденное десятидневное перспективное меню для 10.5- часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: - ИП Мирошниченко Е.В. – мясная продукция; - ИП Кулагина – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания;

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение

образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых

главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками. **Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:**

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС ит.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с воспитанниками
7. Развитие системы взаимодействия с МБОУ СОШ № 19, № 20, № 43 в соответствии с ФГОС;
8. Совершенствование и развитие компетенции педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС;
9. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Белкина Н.И.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ д/с-о/в № 23 станицы Казанская, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	36 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/68 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/12 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 163 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет.
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

листа(ов) _____

Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 23
Н.И. Белкина



