Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2021г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ д/с-о/в № 23
_____ Н.И. Белкина
Приказ № 284 от 30.08.2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 ст. Казанская муниципального образования Кавказский район на 2021-2022 учебный год

Содержание

1.	**Общая характеристика МБДОУ д/с-о/в №23**	**3**
1.1	Пояснительная записка	**7**
1.2	Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с-о/в №23 за 2020-2021 год	**9**
1.3	Характеристика педагогического состава МБДОУ д/с-о/в №23	**32**
1.4	Расписание организованной образовательной деятельности на 2021– 2022 год	**40**
2.	План воспитательно – образовательной работы МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2021– 2022 год	**44**
3.	**Приложение к годовому плану**	
3.1	План проведения педагогических советов	**59**
3.2	План по преемственности МБОУСОШ №20 и МБДОУ д/с-о/в № 23	**62**
3.3	План мероприятий по ознакомлению педагогов и воспитанников с правилами пожарной безопасности	**64**
3.4	План мероприятий направленных на обеспечение безопасности и жизнедеятельности на 2021-2022год	**65**
3.5	План работы мероприятий по укреплению и здоровью детей и профилактика детского травматизма	**66**
3.6	План проведения мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму	**67**
3.7	План работы с советом родителей	**75**
3.8	План работы с родителями	**76**
3.9	План работы по повышению квалификации педагогов	**82**
3.10	План работы психолого – педагогического консилиума	**83**
3.11	План оздоровительных мероприятий	**85**
3.12	План работы консультативного центра для родителей (законных представителей)	**88**
3.13	План работы с родителями – опекунами (законными представителями)	**91**
3.14	План работы школы молодого специалиста	**92**
3.15	План музыкально – спортивных мероприятий на 2021-2022 год	**93**
3.16	План работы воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период 2022 года	**94**
3.17	План методической работы на 2021-2022год	**108**
3.18	План работы творческой группы на 2021-2022год	**109**
3.19	План работы «Профилактика жестокого обращения с детьми»	**110**

1. Общая характеристика МБДОУ д/с –о/в № 23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 находится по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, ул. Московская, д. 83. Основан в 1980 году.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение – является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем МБДОУ и собственником выступает муниципальное образование - Кавказский район.

Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0006114, регистрационный номер 08732 от 11 мая 2018 г. Приказ от 11.05.2018 №1767);

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1154 от 06.08.2015 г., протокол № 4.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Лицензия на медицинскую деятельность: № 23.КК.24.000.М.000018.04.18г от «02» апреля 2018 г.

Детский сад № 23 расположен в жилом массиве, вдалеке от Кавказской железной дороги. Вблизи детского сада расположен:

- Библиотека ст. Казанская;
- Дом детского творчества;
- Музей ст. Казанская;
- МБДОУ № 26.

МБДОУ № 23 состоит на налоговом учете. Имеется основной государственный регистрационный номер (ОГРН: 1022303882920),
ИНН: 2332014508

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3147-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом ФГОС. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основная цель деятельности учреждения:

1. Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей.
3. Развитие воображения и творческих способностей ребенка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Осуществление социальной защиты личности ребенка.

Основными задачами учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2.Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание уважения к языкам, национальным ценностям станицы, в которой ребенок проживает.
4 Подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.
5. Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.(2019г);
2. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
К.Ю Белая и Д.В. Полынова В.К., З.С. Дмитренко (2015г.);
3. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаева, Савченко В.И.
4. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В. Тимофеева, В.Ф. Князева, И.В. Богачева Волгоград 2015;
5. Парциальная образовательная программа дошкольного образования А. Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»;
6. Авторизованная программа «Знай и люби свой край», автор А.Г. Васнева, «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких;
7. Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы (разработана на основе требований Федерального закона от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Состав воспитанников:

В 2021-2022 учебном году в детском саду воспитывается 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структура управления ДОУ

В управлении ДОУ участвуют:
- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профком

Руководитель учреждения – Белкина Наталья Игоревна
Старший воспитатель – Радченко Анна Александровна
Заведующий хозяйством – Трофимцева Лада Ивановна
Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:
1. Устав МБДОУ д/с-о/в № 23: №1154 от 06.08.2015 г.
2. Локальные документы, согласованы с профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договор с родителями (законными представителями). Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Локальные акты определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с управлением образования Кавказского района, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Кадровый потенциал:
Количество сотрудников (общее) – 38 человек.

Из них педагогический потенциал – 18 человек.
Заведующий – 1
Старший воспитатель – 1
Воспитателей – 13
Педагог - психолог – 1
Инструктор ФК – 1
Учитель – логопед – 1
Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов на 2021-2022 год
Всего педагогов: 18

С незаконченным образованием		С высшим образованием		Со средним – специальным образованием		Среднее профессиональное	
1	5%	9	50%	7	39%	1	5%

Стаж работы педагогов:

Стаж работы по занимаемой должности	**Количество работников**	**% от общего числа**
до 5 лет	3	17%
от 5 до 10 лет	2	11%
от 10 до 15 лет	5	28%
от 15 до 20 лет	4	24%
от 20 до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	-	-
свыше 30 лет	4	22%

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
18	-	-	4	22%	12	67%	2	11%

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-55 года		Старше 55лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
18	-	-	2	11 %	7	39%	3	17%	6	33%

1.1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 ст. Казанская (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ д/с-о/в № 23 являются:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
2. Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
4. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
5. Устав МБДОУ (постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1154 от 06.08.2015 г., протокол № 4.
6. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019г.)

Режим работы детского сада: с 7.30 и до 18.00

В детском саду работает 9 групп:

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Воспитатели
1.	Средняя группа «Клубничка»	общеразвивающая	Егорова Н.В. Семешко Ю.В.
2.	Старшая группа «Ромашка»	общеразвивающая	Шаповалова И.А. Санина В.Г.
3.	Подготовительная группа «Солнышко»	общеразвивающая	Ивойлова А.А. Стрючкова П.С.
4.	Старшая группа «Анютины глазки»	компенсирующая	Мальцева В.И. Елизарова Н.Н.
5.	Подготовительная группа	компенсирующая	Гречишкина Е.Н.

	«Анютины глазки -1»		Сторожилова А.П.
6.	ГСП № 1	семейного пребывания	Бут М.А.
7.	ГСП № 2	семейного пребывания	Бут М.А.
8.	ГСП № 4	семейного пребывания	Ерицян Н.О.
9.	ГСП № 5	семейного пребывания	Ерицян Н.О.

Детский сад расположен в присоединении строения. Автономное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется спортивно – музыкальный зал, методический кабинет, в котором располагается педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор ФК. Кухня – пищеблок расположен в отдельно стоящем одноэтажном строении (мясной, овощной и варочный цех). Кухня обеспечена необходимыми оборудованием (бытовой холодильник двухкамерный – 6 штук, морозильная камера - 1 штука, электроплиты – 1 штука, газовые плиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машина, духовой шкаф. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор. Территория детского сада занимает 5965,60 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть игровые веранды. Имеется спортивная площадка. Все участки детского сада оборудованы в соответствии.

1.2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020-2021 учебный год

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ д/с-о/в № 23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 находится по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская, ул. Московская, д. 83. Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 23 Л01 № 0006114, регистрационный номер 08732 от 11 мая 2018 г. Приказ от 11.05.2018г. №1767); Срок действия – бессрочно.

В 2020-2021 году в детском саду функционирует 12 групп из них:
3 группы – общеразвивающей направленности;
2 группы компенсирующей направленности с нарушением речи;
2 группы – кратковременного пребывания;
5 групп – семейного пребывания.

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Воспитатели
1.	Младшая группа «Ромашка»	общеразвивающая	Шаповалова И.А. Санина В.Г.
2.	Средняя группа «Солнышко»	общеразвивающая	Ивойлова А.А. Стрючкова П.С.
3.	Старшая группа «Клубничка»	общеразвивающая	Егорова Н.В. Семешко Ю.В.
4.	Старшая группа «Анютины глазки »	компенсирующая	Мальцева В.И. Елизарова Н.Н.
5.	Подготовительная группа «Анютины глазки - 1»	компенсирующая	Рыбникова А.А. Сторожилова А.П.
6.	Младшая группа «Теремок 1»	кратковременного пребывания	Гречишкина Е.Н.
7.	Младшая группа «Теремок 2»	кратковременного пребывания	Гречишкина Е.Н.
8.	ГСП № 1	семейного пребывания	Бут М.А.
9.	ГСП № 2	семейного пребывания	Бут М.А.
10.	ГСП № 4	семейного пребывания	Ерицян Н.О.
11.	ГСП № 5	семейного пребывания	Ерицян Н.О.
12.	ГСП № 6	семейного пребывания	Ерицян Н.О.

Воспитательно – образовательный процесс МБДОУ д/с-о/в № 23 ориентирован на качества образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения» в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С Комаровой., М.А Васильевой. -4-е изд., исп. и доп.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.-368с. И в соответствии с ФГОС. Воспитательный – образовательный процесс групп компенсирующей направленности занимаются по адаптированной основной образовательной программе О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста».
В начале и в конце учебного года проведен педагогический мониторинг развития детей во всех возрастных группах.

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) у детей среднего возраста группы «Ромашка»

Образовательная область	**Количество детей в % по уровням**					
	Высокий		**Средний**		**Низкий**	
	Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
Социально – коммуникативное развитие	0%	42%	53%	58%	47%	0%
Познавательное развитие	0%	42%	47%	58%	53%	0%
Речевое развитие	0%	35%	41%	65%	59%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	39%	50%	61%	50%	0%
Физическое развитие	0%	55%	50%	45%	50%	0%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) у детей старшего возраста группы «Солнышко»

Образовательная область	**Количество детей в % по уровням**					
	Высокий		**Средний**		**Низкий**	
	Начало года	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
Социально – коммуникативное развитие	0%	93%	82%	3%	18%	7%
Познавательное развитие	0%	62%	58%	28%	42%	10%
Речевое развитие	0%	38%	70%	55%	30%	10%
Художественно – эстетическое развитие	0%	80%	55%	10%	45%	10%
Физическое развитие	0%	72%	76%	28%	24%	0%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в подготовительной группе «Клубничка »

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	56%	100%	44%	0 %	0%	0%
Познавательное развитие	55%	100%	45%	0 %	0%	0%
Речевое развитие	50%	100%	50%	0%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	100%	50%	0%	50%	0%
Физическое развитие	100%	100%	0%	0%	4%	0%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в старшей группе «Анютины глазки 1 » (компенсирующей направленности)

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	0%	56%	100%	44%	0%	0%
Познавательное развитие	0%	22%	90%	78%	10%	0%
Речевое развитие	0%	22%	60%	78%	40%	57%
Художественно – эстетическое развитие	0%	44%	50%	56%	50%	29%
Физическое развитие	0%	22%	100%	78%	0%	0%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в подготовительной группе «Анютины глазки » (компенсирующей направленности).

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	18%	100%	67%	0%	25%	0%
Познавательное развитие	17%	75%	66%	25%	17%	0%
Речевое развитие	17%	50%	50%	50%	33%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	38%	50%	62%	50%	0%
Физическое развитие	0%	62%	83%	38%	17%	0%

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Физкультурно-оздоровительная работа в учебном году осуществлялась в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С Комаровой., М.А Васильевой. -4-е изд., исп. и доп.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.-368с. И в соответствии с ФГОС.

В работе также использованы педагогические технологии и методические разработки следующих авторов: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми» 2017 год.

Физическое развитие дошкольников осуществляется по трем основным направлениям:

1. Социально-психологическое, направленное на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры;
2. Интеллектуальное, предполагающего получение комплекса теоретических и практических знаний. С этой целью использую интеграцию современных программ по физическому воспитанию дошкольников, новинки методической литературы, а также проектный метод обучения.
3. Двигательное — развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением в деятельности МБДОУ 2020 -2021 году.

В ДОУ разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса профилактических, воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня, соблюдение гигиенических требований.

В работе с детьми инструктор по ФК соблюдают требования:

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.
2. Сочетание двигательной активности с закаливающими процедурами.
3. Включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз).
4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба). Использование в работе с детьми традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий позволило достичь хороших результатов в физическом развитии воспитанников.

Ежедневно на свежем воздухе проводились утренние гимнастики, с элементами дыхательной гимнастики. В помощь педагогам инструктор по ФК разработали комплексы гимнастик пробуждения, физкультминуток, пальчиковых игр, точечного массажа, массажа ушных раковин, зрительной и дыхательной гимнастики для использования в работе с детьми во время проведения занятий, на прогулках, в свободное время. Помимо

физкультурных занятий с детьми, проводилась систематическая индивидуальная работа в свободное от занятий время. На протяжении учебного года велась индивидуальная работа с детьми, у которых двигательные навыки недостаточно развиты. Обследование развития движений детей в начале учебного года помогло выявить отстающих по каждому из основных видов движений. Физкультурно-оздоровительная МБДОУ планируется с учетом результатов диагностики, индивидуальных особенностей состояния здоровья ребенка, перенесенных заболеваний, группы здоровья. Два раза в год (в начале и в конце) инструктора по ФК, проводят диагностику физического развития детей в каждой возрастной группе. Обследование физической подготовленности и выявление физических качеств на начало года дало следующие результаты:

Уровни физической подготовленности детей в МБДОУ д /с –о/в № 23 на 2020-2021 учебный год

Группа	**высокий**		**средний**		**низкий**	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Средняя группа «Ромашка»	44%	59%	56%	41%	-	-
Старшая группа «Солнышко»	66%	78%	34%	22%	-	-
Подготовительная группа «Клубничка»	68%	72%	32%	28%	-	-
Старшая группа «Анютины глазки 1»	-	78%	-	22%	-	-
Подготовительная группа «Анютины глазки»	-	86%	-	14%	-	-

В течение года для воспитанников проводились физкультурные праздники и спортивные досуги:

Средняя группа: «Веселые старты», «День здоровья», «Новогодний утреннику», «Космическое путешествие».

Старшие группы: физкультурный досуг «яблочный, Медовый и Ореховый спас», «Осенины», «В гостях у сказки», «Праздник Осени», «День рожденье Дед Мороза», Новогодний утренник», малые Олимпийские игры, «Праздник Весны», «День Смеха».

Подготовительные группы: «День здоровья», «Праздник Осени», «Вовка в тридевятом царстве», «Новогодний праздник», «Квест – игра «Секретный

конверт», «Праздник Весны», «Праздник смеха», Квест – игра «Помоги Лисе найти клад».

Активное участие в реализации и проведении спортивных праздников, изготовлении стенгазет, выставках рисунков на тему: «Здоровый образ жизни» принимают участие родители воспитанников.

Основная цель совместных мероприятий педагогов и родителей – это привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей, оказать им посильную помощь в организации правильного здорового образа жизни в семейных условиях, познакомить с возрастными физическими особенностями и возможностями детского организма. С помощью консультаций, памяток, буклетов, газет педагоги знакомят родителей с различными оздоровительными технологиями, позволяющими повысить защитные функции организма ребенка, развить его физические качества, умения. Большое внимание инструктор по физической культуре Коробко О.В. уделяют повышению своего профессионального мастерства: участвуют в работе районных методических объединений для инструкторов по физической культуре, публикуют материалы своего опыта работы на сайте ДОУ, участвуют в конкурсах педагогического мастерства на «Интернет портале».

Большую роль в развитии ребенка играет окружающая обстановка, хорошему самочувствию способствует продуманный подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала, зон уединения и т.д. Целенаправленная работа всех сотрудников по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешному осуществлению физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: в результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. Учителя отмечают высокую работоспособность детей, быструю адаптацию. Необходимо в следующем 2021-2022 учебном году продолжить работу по внедрению современных оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ; повысить уровень знаний детей о собственном организме, о соблюдении норм здорового образа жизни; совершенствовать формы взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по вопросам сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

По результатам данного обследования можно сделать выводы:

- Степень развития физических качеств и физической подготовленности каждого ребенка и каждой группы, можно считать удовлетворительной;
- Дети всех возрастных групп с программными задачами справились удовлетворительно;

- Проводимую физкультурно – оздоровительную работу по программе воспитания и обучения в детском саду можно считать целесообразной и приемлемой для работы МБДОУ №23 на следующий год.

ОГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

С 1 января 2015 года в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно- просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ д/с-о/в № 23 являются:

-получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

-анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

-осуществление эффективной организационно-медицинской работы в Учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-проведение консультативно-просветительской работы с работниками ДОО и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется старшей медсестрой Калмыковой Е.В. В МБДОУ сложилась система медицинского обслуживания воспитанников, которая включает несколько направлений:

1.Сверка списков детей, обучающихся воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23 и проверка наличия медицинских документов:

- карта профилактических прививок;

-медицинская карта ребёнка.

2.Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

Были разработаны: комплексный план работы на год; циклограмма работы на неделю; десятидневное меню.

В течение всего учебного года велись следующие документы:

1. Ежедневно: журнал «Здоровья», списки детей, посещающих детский сад, журнал учёта острой заболеваемости, журнал регистрации работы бактерицидной лампы, журнал регистрации температурного режима холодильников, журнал С-витаминизации, бракеражный журнал готовой продукции, накопительный, журнал закладки продуктов, журнал осмотра сотрудников пищеблока.

2. Периодические: карантинный журнал, журнал осмотров на педикулёз, журнал учёта инфекционных заболевании.

Анализ группы здоровья

Год	**Общее кол-во детей**	**1 гр. Здоровья**	**2 гр. Здоровья**	**3 гр. Здоровья**	**4 гр. Здоровья**	**5 гр. Здоровья**
2017	168	63	33	10	1	1
2018	178	139	20	19	-	-
2019	179	128	30	20	-	1
2020	187	143	20	23	-	1
2021 (1квартал)	159	132	17	10	-	-

Анализ заболеваемости

Год		Общее кол-во детей	Количество (%)	Причины заболеваемости
2017	1 квартал	**206**	**2,2%**	**Бронхит, фарингит**
	2 квартал	**184**	**0,9%**	**Фарингит**
	3 квартал	**168**	**0,2%**	**Фарингит**
	4 квартал	**178**	**0,7%**	**Фарингит**
2018	1 квартал	**178**	**1,6%**	**Фарингит**
	2 квартал	**174**	**1,1%**	**Фарингит**
	3 квартал	**176**	**0,2%**	**Фарингит**
	4 квартал	**184**	**0,7%**	**Фарингит**
2019	за год	**179**	**3,6%**	**Фарингит, бронхит**

2020	за год	**168**	**2,5**	**Фарингит**
2021	1 квартал	**159**	**1,3**	**Фарингит**

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ в МБДОУ д/с-о/в № 23

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (далее АООП). АООП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами по выполнению образовательной программы в группах компенсирующей являются:

– развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

– формирование предпосылок учебной деятельности;

– сохранение и укрепление здоровья;

– коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

– формирование у детей общей культуры. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-

логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК);
2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ д/с-о/в № 23.
Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:
– особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
– особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками МБДОУ;
– вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
– критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
– организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.
В 2020-2021 г. МБДОУ д/с – о/в № 23 функционировало 2 группы компенсирующей направленности старшая «Анютины глазки» от 5 до 6 лет 10 детей, и подготовительная группа «Анютины глазки - 1» от 6 до 7 лет 12 детей. В МБДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:
-безбарьерная среда их жизнедеятельности;
-использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных методических пособий и дидактических материалов;
- применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
Содержание коррекционной работы обеспечивает:
1. выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.
3. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико – педагогической комиссии);
4. обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С Комаровой., М.А Васильевой. -3-е изд., исп. и доп.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.-368с.

И в соответствии с ФГОС и с учетом авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста». Содержание образовательного процесса отражает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов МБДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), медицинских работников образовательного учреждения.

Цель коррекционной работы: развитие и обучение, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников и запросов родителей.

Задачи коррекционной работы:

1. Оказание квалифицированной помощи ребенку, родителям и педагогам в решении проблем, актуальных для развития ребенка.
2. Проведение ранней диагностики. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках индивидуального образовательного маршрута включение в процесс сопровождения развития ребенка родителей, педагогов, оказание профессиональной поддержки и помощи.
4. Повышения компетентности сотрудников МБДОУ по вопросам закономерностей развития, и обучения воспитания особых детей и качественности взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через психологическое просвещение в целом. Коррекционная работа с детьми проводится в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

Методы коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая игровая терапия, психогимнастика**,** релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика**,** артикуляционные упражнения, анализ медицинской карты ребёнка, наблюдение за поведением ребёнка и анализ адаптации ребёнка в ДОУ, выведение ребёнка на районный психолого – медико – педагогический консилиум, составление индивидуальной программы психолого – медико – педагогического сопровождения.

1.5 Организация работы с родителями

Основные направления просвещения: коррекция когнитивных процессов личности ребенка; учет возрастных особенностей и кризисных моментов в жизни ребенка, обеспечение психологического комфорта в условиях детского сада и в домашних условиях, организация общения между взрослыми и

детьми, учет особенностей организации речи в семье, анкетирование родителей.

Работа с педагогами:

- диагностика эмоционального выгорания в начале и в конце учебного года;
- планирование и проведение коррекционных мероприятий в зависимости от результатов диагностики;
- консультативная помощь по годовым задачам МБДОУ;
-коррекционные мероприятии по индивидуальному запросу.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого – медико – педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически- ориентированных навыков. Координация реализации коррекционных программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в АООП. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса включает:

- психолого – педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- планирование коррекционных мероприятий. Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с-о/в № 23 оказывает педагоги-психологи: Макарова Т.Ю. и Радченко А.А.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

-Организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации;

-Диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы;

-Разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах;

-Организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении;

-Развитие памяти, мышления, внимания детей;

-Помощь в организации благоприятного морального климата в коллективе педагогов и сотрудников;

-Организация консультативной работы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы работы с детьми:

-помощь детям в адаптации к детскому саду;

-проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

-определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;

-диагностика игровой деятельности детей;
-организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
-диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Формы работы с родителями (законными представителями):
-психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
-развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
-снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
-обучение родителей методам и приемам организации совместной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
-ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);
-обеспечение высокого уровня подготовки детей к школе.

Формы работы с педагогами:
-подготовка и проведение педагогического консилиума;
-индивидуальное и групповое консультирование;
-подготовка и выступление на педсоветах, методических объединениях;
-повышение психологической компетенции педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021 и основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год и направлена на решение следующих цели и задач:

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:
1. Психологическая диагностика;
2. Развивающая работа и психологическая коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
5. Организационно-методическая работа.

Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп.

Предметом исследования являются – познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера и психологическая готовность к обучению в школе. Психологическое обследование детей, посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности. Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Психодиагностика:

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Диагностика всех	Наблюдение за созданием в группах благоприятных

воспитанников (сентябрь)	условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных к школе групп	Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития (экспресс- 17 диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко) для детей 6-7 лет
Дети старших групп	«Уровень развития познавательных процессов» детей старших групп. Экспресс-диагностика развития психических процессов (Н.Н. Павлова, Л.Т.Руденко)
Дети средних групп	- «Уровень развития познавательных процессов» детей средних групп. Диагностический комплекс. Экспресс-диагностика развития психических процессов (Н.Н. Павлова, Л.Т.Руденко)
Дети подготовительных к школе групп (апрель- май)	- «Психологическая готовность к школе» детей 6-ти лет. (Мотивация учения, школьная зрелость) –Диагностика интеллектуальных способностей и учебных навыков детей подготовительной к школе группы. Диагностический комплекс.
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Дети старшей группы (октябрь, ноябрь)	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках»
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе)
Диагностика педагогического коллектива	Стиль общения с детьми (Анкета) – Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под р Я.Л. Коломинского и ЕЛ. Панько), тест на Эмоциональное выгорание и т.д,

В начале учебного года проводилось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. Младшая группа «Теремок -1» «Теремок – 2» (группа кратковременного пребывания).

Анализ результатов по адаптации детей дошкольного возраста младшая группа «Теремок - 1» и «Теремок – 2» (группа кратковременного пребывания)

Группа	**Кол-во детей**	**Форма адаптации**		
		легкая	**средняя**	**тяжелая**
II младшая	12 (начало года)	7 (59%)	4(33%)	1(8%)

% соотношение	25 (конец года)	22(88%)	3(12%)	0(0%)

Дети со средним и тяжелым уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к условиях ДОУ», анкетирование родителей.

На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы; разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем их психического развития. В течение года проводились консультации для педагогов и родителей плановые и по запросу.

Анализируя проделанную работу за 2020-2021 учебный год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками в соответствии с возрастом, снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду. Позволила повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Рекомендации:

1. Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми дошкольного возраста;
2. Распространять психолого-педагогические знания среди педагогов и родителей (в форме буклетов, памяток, занятий и т.д.);
3. Продолжить проводить профилактическую работу с детьми и родителями.

В 2020-2021 г. в МБДОУ д/с-о/в №23 функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР – 3уровня), которые посещали 22 ребенка в возрасте 5-7 лет. Коррекционная работа с детьми-логопатами осуществлялась учителями – логопедами Стрючкова П.С., Рыбникова А.А. и Кочканян А.С. в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционная работа направлена на реализацию «Адаптированной основной образовательной программы». Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом авторской программы О.С.

Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей дошкольного возраста». Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений.

Индивидуальные программы решали следующие задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха; - коррекция звуковосприятия и звукопроизношения; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - развитие навыков коммуникативного общения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии. Специалисты посещают образовательную деятельность воспитателей по развитию речи, познавательному развитию, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Учителя – логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ППк МБДОУ и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений.

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей: осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям; участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления, проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; оформляют информационные листки для обратной связи с родителями. Также принимают участие в работе консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования. Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам. Результаты коррекционной работы учителей-логопедов в группах компенсирующей направленности в 2020- 2021 учебном году представлены в таблице:

№	**Показатели**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
		Количество детей 10	**Количество детей 12**
1.	Общее количество детей посещающих группу: - на сентябрь 2020г.	10 10	12 12

	- на май 2021г.	10	12
	ОНР 1 уровня /принято/	-	-
	ОНР 2 уровня /принято/	-	1
	ОНР 2-3 уровня /принято/	-	-
	ОНР 3 уровня / принято/	10	11
	ЗПР	-	1
	Выпущенные	-	9
	С нормальной речью	-	9
	Со значительными улучшениями	-	4
2.	Без улучшений	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	11
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	-	4
	В речевую школу	-	-
	Остались на повторный курс	-	1
	Прибыли в течение года	1	-
	Выбыли в течение года	1	-

1.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ д/с-о/в № 23

Количество сотрудников (общее) – 38 человек.
Из них педагогический потенциал – 18 человек.

Образовательный уровень педагогов на 2020-2021 год
Всего педагогов: 18

С незаконченным образованием		С высшим образованием		Со средним – специальным образованием		Среднее профессиональное	
1	5%	9	50%	7	39%	1	5%

Стаж работы педагогов:

Стаж работы по занимаемой должности	**Количество работников**	**% от общего числа**
до 5 лет	3	17%
от 5 до 10 лет	2	11%
от 10 до 15 лет	6	33%
от 15 до 20 лет	3	17%
от 20 до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	1	5%
свыше 30 лет	3	17%

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
18	-	-	2	11%	11	61%	5	28%

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-55 года		Старше 55лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
18	1	5%	1	5%	7	39%	3	17%	6	34%

Повышение квалификации:

<u>В течение 2020 -2021 учебного года повысили квалификацию</u>:

На базе негосударственного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г. Краснодар педагоги: Радченко А.А, Коробко О.В., повысили квалификацию как педагогический работник по программе: «Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.»;

«Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 72 часа ;

«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

На базе частного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Научный – методический центр современного образования» по теме: «Современные педагогические технологии в организации образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО) г. Краснодар педагоги: Макарова Т., Семешко Ю.В., Егорова Н.В., Стрючкова П.С.

На базе частного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Научный – методический центр современного образования» по теме: «Современные педагогические

технологии в организации образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО) учитель – логопед Рыбникова А.А. и учитель – логопед Стрючкова П.С.

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» воспитатели Ивойлова А.А., Санина В.Г.
На базе частного Образовательного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования «АС-Автодебют» г. Кропоткин 19 педагогов прошли обучение по программе дополнительного обучения **«Первая помощь»**;

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей. Педагоги совместно воспитанниками и их родителями постоянно участвуют в муниципальных конкурсах района («Зимняя сказка», «Звучащее слово», «Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники», «Неопалимая купина», «Зеленая планета», «Масленица», «Снегурочка», «Читающая мама – читающая страна», «Пасха в Кубанской семье» и другие).
Аттестованные на первую квалификационную категорию 2020 году: воспитатель Ивойлова А. А. и воспитатель Стрючкова П.С.
Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 году
3 педагога (16 %).
Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %, коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

1.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив ДОУ углублено продолжал вести работу по приоритетным направлениям, и решал следующие задачи:
1. Систематизировать работу по здоровьесберегающим технологиям детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ, с привлечением родителей воспитанников;

2. Продолжить работу в дошкольной образовательной организации по изучению современной технологии проектная деятельность;
3. Совершенствовать работу по художественно - эстетическому развитию с использованием инновационных техник и технологий.

Принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) требует пересматривания устоявшихся в теории и практике целевых установок, содержания, методов и форм работы с детьми.

Реализуя первую задачу в этом году, детский сад продолжил работу по укреплению и здоровью детей. В течение года в ДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале; физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе, физкультурные спортивные праздники и развлечения; дни здоровья с привлечение медицинского работника, ежедневные прогулки; дыхательная гимнастика; оздоровительная гимнастика после сна; гимнастика для глаз, физкультминутки; воздушные ванны игры с водой; витаминизация пищи; занятия по ОБЖ с детьми среднего и дошкольного возраста; санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МБДОУ д/с-о/в №23. Особое значение в воспитание здорового ребенка уделялось развитию движений физической культуре на занятиях, и во время прогулки. Инструктор ФК использовала многообразные варианты проведения физкультурных занятий: тематические, сюжетные, эстафеты, соревнования и спортивные игры на прогулке и спортивном зале. По данной задаче необходимо продолжить работу в следующем году.

Реализуя вторую задачу по совершенствованию в дошкольной образовательной организации современной технологии проектная деятельность. Проектная деятельность в ДОУ является очень важной задачей, и требует реализации ФГОС. Педагоги ДОУ активно старались изучить теоретическую базу в данном направлении. Старший воспитатель проводила с педагогами консультации, семинар – практикумы, и педсовет. На данных мероприятиях дошкольные педагоги знакомились с важными аспектами темы. Изучив теоретическую базу пришли к выводу, что необходимо реализация проектов в ДОУ по группам в соответствии с социально значимой темой. Группы «Анютины глазки», «Анютины глазки – 1», «Солнышко», «Клубничка» уже практикуют это направление совместно с детьми дошкольного возраста и родителями. Остальные группы только изучают теоретические основы проектной деятельности. Необходимо продолжить изучать это направление в следующем учебном году.

Реализуя третью задачу по художественно - эстетическому развитию с использованием инновационных техник и технологий. Педагоги ДОУ активно старались изучить теоретическую базу в данном направлении. Старший воспитатель проводила с педагогами консультации, семинар –

практикумы, мастер – класс, педсовет. Работа в данном направление ведется на удовлетворительном уровне.

В 2020-2021 учебном году продолжала функционировать «Школа молодого педагога». За каждым молодым педагогам был закреплен наставник, оказывающий практическую, методическую помощь при организации образовательной деятельности, режимных моментов, составления календарно-тематических планов и др. Молодые педагоги посещали занятия районной «Школы молодого педагога». Это позволило молодым специалистам приобрести уверенность в своих силах, успешно справиться с поставленными задачами в 2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов. В сентябре 2020 г. воспитатель Стрючкова П.С. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель Кубани – 2021 г.», была удостоена звания «Лауреата», награждена грамотой. Воспитатель Семешко Ю.В. приняла участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические работники 2021 была удостоена звания «Лауреата», награждена грамотой.
В 2020-2021 г. педагоги МБДОУ д/с-о/в приняли участие в районных методических объединениях:

1. **Апрель 2020 г. РМО воспитателей по теме:** «Использование опытно-экспериментальной деятельности в экологическом воспитании дошкольников среднего возраста».;

2. **Апрель 2021г. РМО раннего и младшего дошкольного возраста для воспитателей по теме:** «Организация работы по развитию речи младших дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность образовательного процесса в МБДОУ д/с-о/в № 23».

   Воспитатели участвовали и посещали районные методические объединения в дистанционной форме на платформе ZOOM. Методические объединения прошли на высоком уровне, опыт работы педагогов высоко оценен и предложен к использованию в работе. Педагоги получили сертификаты ОМЦ МО Кавказский район.
   Активно педагоги принимают участие в районных конкурсах в режиме онлайн «Дед Мороз и Снегурочка» и «Новогодний переполох».
   Участвуют педагоги в акциях по ПДД «Внимание дети!», акция «День без пластиковой упаковки», акция посвященная 23 февраля под названием «Родные объятия», участие «День птиц», «День космонавтики», акции посвященные 8 марта», участие в конкурсах по ПДД., участие во всероссийском уроке Арктики.
   Вместе с воспитанниками, родителями (законными представителями) педагоги участвуют в районных конкурсах детского творчества («Неопалимая купина», «Зимняя сказка», «Зеленая планета», «Читающая

семья- читающая страна», «Звучащее слово» (победитель Ампилов Илья, руководитель Санина В.Г.), муниципальный конкур «Звезда спасения» воспитатель Семешко Ю.В.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также через участие в серии мастер- классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе ДОУ, и районных методических объединениях. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2019 -2020 году позволяет сделать вывод, что в 2020 -2021 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива.

ОСОБЕННОСТИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Внешние связи МБДОУ с другими организациями: дом культуры, музей, библиотека ст. Казанской, школы № 20,19, 43, дом детского творчества. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат в воспитании и развитии детей. Совместно были проведены: экскурсии в библиотеку, экскурсии в музей. Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным

освещением, камерами видеонаблюдения, разработаны планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: на основе проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив МБДОУ определил основные направления воспитательно-образовательной работы на 2021- 2022 учебный год:

1. Систематизировать работу в дошкольной образовательной организации по изучению современной технологии проектная деятельность;
2. Продолжить работу по художественно - эстетическому развитию в ДОУ с использованием инновационных техник и технологий.
3. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ, с привлечением родителей воспитанников.

1.3 Характеристика педагогического состава МБДОУ д/с-о/в №23

№	Ф.И.О. дата рождения	Занимаемая должность	Стаж педагогический	Полное наименования уч. заведения	Дата окончания, серия и № диплома	Квалиф. по диплому	Спец.по диплому	Уровень квалиф.,дата и № пр. о присв. категории	Курсы повышения квалиф., дата прохож. Учр. Выдавшее удостоверение	Звания и награды, № удост., дата выдачи.
1	Белкина Наталья Игоревна 19.11.1982г.	Заведующий	18л.09м	Армавирский педагоический университет	19.11.2007 ВСГ18808883	Социальный педагог – психолог	Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Педагогика и психология	-	Общество с огранич. Ответственностью Центр дополнительного образования г. Краснодар С 16.09.19г. по 27.09.2019г.	-
2	Радченко Анна Александровна 02.04.1985г.	Старший воспитатель, педагог-психолог	13л.	КИМПИМ г. Кропоткин. Проф. переподгот. ЦДО по программе «Педагогика и психология ДО» г. Краснодар	25.06.2007г., 02.10.2016г. ВСГ 0853409, 231200010070	Психолог, преподаватель психологии	По специальности психология	Первая квалификационная категория. Приказ № от 4855 28.11.2019 г. Соответствие занимаемой должности Приказ №196, от 27.11.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 01.04.2021г. - 13.04.2021г. НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 17.05.2021г. -27.05.2021г	
3	Аржукова Надежда Ивановна 11.03.1959г.	Музыкальный руководитель	42г.	Туапсинское пед. училище	28.06.78г., АТ №428844	Музыкальный руководитель, воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	Первая квалификационная категория Приказ №2042 от30.05.18 г.	ГБОУ институт развития образования Краснодарского края С 14.03.19г.-26.03.19г.	Почетная грамота минист. Образования РФ пр. №36/23-03 от 20.05.02г.

4	Макарова Татьяна Юрьевна	**Педагог - психолог**	43,3 лет	Армавир. госуд. педаг.институт	12.01.1991г., ФВ № 336169	Препод дошк.педагог. и психол. Методист по дошкольному воспит.	Педагогика и психология дошкольная	-	ЧОУОДО .Научно метод. центр соврем. обр. г. Краснодар 01.02.2020г. - 11.02.2020г.	-
5	Коробко Ольга Васильевна 14.06.1982г.	**Инструктор ФК**	3г.11м.	Карачаево-черкесский госуд. Универ ст.	ВСВ 06657950 21.06.2005г.	Специалист по адаптивной физической культуре	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья адаптивная физическая культура	Соответствие занимаемой должности Приказ № 13от 22.01.2020 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 01.04.2021г. - 13.04.2021г.	-
6	Кочканян Алла Самвеловна 20.09.1986г.	**Учитель- логопед**	7 л	Армавирская Госуд. Пед. Академия	05.07.2017г. 102324	Дошкольная педагогика и психология, дефектолог	Дошкольная педагогика и психология, дефектолог	Соответствие занимаемой должности Приказ № 13от 22.01.2020 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-
7	Мальцева Вера Ильинична 24.11.1958г.	**воспитатель**	41л	Ленинградское пед. училище	ПТ 20.06.91г. №002030	Воспитатель детского сада	Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности Приказ № 190 от 15.11.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-

8	Рыбникова Анна Анатольевна 23.12.1985г.	**воспитатель**	12л.	«Армавирская государственная педагогическая академия	04.02.2013г. КА №21722	Организатор методист дошкольного образования и педагог – дефектолог	Педагогика методика дош. образования	Соответствие занимаемой должности Приказ №61/1 от 21.12.2017 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 27.07.18-8.08.18г. Частное образов.учреждение организ.допол. профессион. образования «Науно – метод.центр образования» г. Краснодар 15.08.2020г. - 25.08.2020г..	-
9	Елизарова Нина Николаевна 21.08.1981г.	**воспитатель**	20л.	Армавирский гос. педаг. универ.	14.03.2018г, Б-3039	Специальное дефектологическое образование	Логопедия	Соответствие занимаемой должности Приказ № 191 от 18.11.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 13.09.2019г. - 25.09.2019г.	-
10	Шаповалова Ирина Анатольевна 18.01.1961 г.	**воспитатель**	15л	Ленинградское пед.училище	13.06.97 УТ 763923	Воспитатель в дошкольных уч-ях	Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности Приказ №50 от 28.11.2017 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 15.04.19г.-25.04.19г.	-
11	Сторожилова Антонина Павловна 01.05.1963г	**воспитатель**	17л.	Ленинградское пед.училище	13.06.97г. УТ №763921	Воспитатель в дошкольных уч-ях	Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности Приказ № 191 от 18.11.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-

12	Ивойлова Александра Альбертовна 28.01.1994г.	**воспитатель**	3г.4мес.	Ставропольский институт имени В.Д. Чурсина г. Ставрополя	3735 30.05.2015г.	бакалавр	Юриспруденция	Первая квалификационная категория. Приказ № 2965 от 06.11.2020 г.	ГБОУ «Институт развития»Краснодарского края 18.01.2021г. - 29.01.2021г.	-
13	Егорова Наталья Викторовна 02.04.1985г.	**воспитатель**	17л.11м.	ГОУСПО Краснодарский педагогический колледж	30.06.2007г АК 1339295	Восп.детей дошк.,возр. Воспитатель ДОУ с отклонениями в эмоцион.-личност. разв.	Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности Приказ № 51 от 29.11.17г.	Частное образов.учреждение организ.доп. профессион. образования «Науно – метод.центр образования» г. Краснодар 01.02.2020г. - 11.02.2020г.	-
14	Стрючкова Полина Сергеевна 18.04.1996г.	**Воспитатель, учитель- логопед**	3г.1м.	Армавирский госуд. Пед.университет (АГПУ)	10.07.2018 Б-3785	Бакалавр	Педагогическое образование	Первая квалификационная категория. Приказ № 2965 от 06.11.2020 г.	Частное образов.учреждение организ.доп. профессион. образования «Науно – метод.центр образования» г. Краснодар 01.02.2020г. - 11.02.2020г. Частное образов.уч. организ.доп профессион. образования «Науно – метод.центр образования» г. Краснодар 01.02.2020г. - 11.02.2020г.	

15	Семешко Юлия Васильевна 08.04.1986г.	**Воспитатель, учитель - логопед**	5лет3мес.	Армавир. госуд. педаг. универ.	04.03.2010г. № ВСГ 5041800	Педагог – дефектолог для работы с детьми дош.возр. с откл. в развит.	Спец. Дошкольн. педагогика и психология	-	ЧОУОДО .Научно метод. центр соврем. обр. г. Краснодар 01.08.2020г. - 11.08.2020г. НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-
16	Гречишкина Елена Николаевна 23.11.1964г.	**воспитатель ГКП**	16л	Ленинградское пед.училище краснодарского края	17.06.94г. СТ 10057	воспитатель в дошкольных уч-ях	Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности Приказ №190 от 15.11.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 15.04.19г.-25.04.19г. НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-
17	Санина Валентина Георгиевна 08.12.1966г.	**воспитатель**	30 л.	Педагогическое училище г.Серов свердловской области	ИТ №294440	воспитатель в дошкольных уч-ях	воспитатель в дошкольных уч-ях	Соответствие занимаемой должности Приказ № 194 16.11.2020 г.	ГБОУ «Институт развития» Краснодарского края 18.01.2021г. - 29.01.2021г.	-
18	Бут Марина Александровна 20.08.1965г.	**Воспитатель ГСП**	12л.	Среднее СОШ № 6 (обучается на данный момент в Усть – Лобинском соц. педколедже		воспитатель в дошкольных уч-ях	Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности Приказ №210 от 19.12.2019 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 25.10.2018г.	-

19	Ерицян Наира Оганесовна 12.03.1977г.	**Воспитатель ГСП**	12л.	г.Кропоткин мед.колледж. Проф. переподгот. ЦДО по программе «Педагогика и психология ДО» г. Краснодар	УТ № 901218 07.06.1997г. 19.07.2018г.	Медсестра общей практике Дошкольное образование	Медсестра общей практике. Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности Приказ № 59/1 от 15.12.2017 г.	НЧОУДПО Учебный центр персонал ресурс г. Краснодар 02.08.2021-12.08.2021г.	-

Самообразование педагогов МБДОУ д/с-о/в №23

Фамилия Имя Отчество	**Должность**	**Тема самообразования**	**С какого времени работает над проблемой**	**Планируемый результат**
Аржукова Надежда Ивановна 11.03.1959г.	Музыкальный руководитель	Оркестр в детском саду	01.09.2017г.	Воспитание у детей музыкальных способностей изучения инструментов музыкальных
Мальцева Вера Ильинична 24.11.1958г.	воспитатель	Экологическое воспитание детей	01.09.2015 г.	Развить у детей экологическое воспитание
Стрючкова Полина Сергеевна 18.04.1996г.	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	01.09.2020г.	Развитие нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста
	Учитель – логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровой технологии	01.09.2021г.	Коррекция речи детей дошкольного возраста с использованием игры
Елизарова Нина Николаевна 21.08.1981г.	воспитатель	Познавательно – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	01.09.2021г.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности

Радченко Анна Александровна 02.04.1985г.	ст. воспитатель	Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс	01.09.2020г.	Систематизировать работу по здоровьесбережению в ДОУ
	педагог-психолог	Взаимодействие педагога -психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	01.09.2020г.	Создать благоприятный климат взаимодействия с родителями
Егорова Наталья Викторовна 02.04.1985г.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования	01.09.2020г.	Развивать мелкой моторики с использование нетрадиционных техник рисования
Шаповалова Ирина Анатольевна 18.01.1961г.	воспитатель	Игра как средство – всестороннего развития ребенка	01.09.2019г.	Повысить игровую деятельность у детей дошкольников
Ивойлова Александра Альбертовна 28.01.1994г	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	03.09.2020г.	Развитие у детей связной речи
Сторожилова Антонина Павловна 1.05.1963 г.	воспитатель	Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях детского сада	01.09.2020г.	Сформировать начальное представления детей о гендерных особенностях, научить использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками
Кочканян Алла Самвеловна 20.09.1986г.	учитель – логопед	Моделирования связной речи у детей с ОНР приемами мнемотехники	01.09.2020г.	Изучение приемов мнемотехники
Гречишкина Елена Николаевна 23.11.1964г.	воспитатель	Наблюдение как средство формирования у дошкольников представлений о сезонных изменениях в природе	01.09.2021 г.	Формирование у дошкольников представление о сезонных изменениях в природе

Коробко Ольга Васильевна 12.06.1982г.	Инструктор ФК	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	01.09.2017г.	Выявить особенности детей с повышенной физической подготовкой
Семешко Юлия Васильевна 08.04.1986г.	воспитатель	Особенности восприятия времени у детей дошкольного возраста	01.09.2020г.	Развитие математических способностей
	Учитель – логопед	Постановка и автоматизация звуков у детей старшего возраста	01.09.2021г.	Постановка звуков у детей старшего возраста
Санина Валентина Георгиевна 08.12.1966г.	воспитатель	Психология детей подготовительного возраста	01.09.2018г.	Развитие у детей психологических особенностей в подготовительно м возрасте
Макарова Татьяна Юрьевна 16.01.1959г.	психолог	Работа психолога в ДОУ с семьями группы риска	01.09.2020г.	Умение организовать работу с семьями находящихся в ситуации группы риска
Бут Марина Александровна 20.08.1965г.	воспитатель ГСП	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего возраста	01.09.2020г.	Развивать мелкой моторики у детей старшего возраста
Ерицян Наира Оганнесовна 12.03.1977г.	воспитатель ГСП	«Игра – как средство общения дошкольников»	01.09.2020г.	Повысить игровую деятельность у детей дошкольников

1.4. Расписание организованной образовательной деятельности на 2021– 2022 год

Расписание организованной образовательной деятельности в средней группе «Клубничка » общеразвивающей направленности

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 9.30-9.50
Вторник	1. Музыка 2.Лепка/Аппликация	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1.Физическая культура 2.ФЭМП	9.00-9.20 9.30-9.50
Четверг	1.Музыка 2. Развитие речи	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	1. Рисование 2.Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 9.30-9.50

Расписание организованной образовательной деятельности в старшей группе «Ромашка» общеразвивающей направленности

Дни недели	ООД с детьми	
Понедельник	1.Развитие речи 2.Физическая культура 3. Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1.Ознакомление с окружающем миром 2.Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00
Среда	1.ФЭМП 2.Физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00
Четверг	1.Лепка/Аппликация 2. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00
Пятница	1.9 Рисование 2.Развитие речи 3.Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Солнышко» общеразвивающей направленности

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Рисование 3.Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 15.45-16.15 (вторая половина дня)
Вторник	1.Развитие речи 2. ФЭМП 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 15.45-16.15 (вторая половина дня)
Среда	1.ФЭМП 2.Развитие речи 3.Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 15.45-16.15 (вторая половина дня)
Четверг	1. Лепка/Аппликация 2. Музыка	9.00-9.30 10.20-10.50
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30 10.40-11.10

Расписание организованной образовательной деятельности в старшей группе «Анютины глазки » компенсирующей направленности

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура 4.Фронтальное занятие с логопедом	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 15.45-16.10 (вторая половина дня)
Вторник	1. ФЭМП 2. Фронтальное занятие с логопедом 3. Физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Четверг	1. Развитие речи 2. Лепка/Аппликация 3. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Музыка 2. Фронтальное занятие с логопедом	9.00-9.25 9.35-10.00

Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Анютины глазки 1» компенсирующей направленности

Дни недели	**Организованная образовательная деятельность**	**Время**
Понедельник	1. Фронтальное занятие с логопедом 2.Ознакомление с окружающем миром 3. Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 10.10-10.35
Вторник	4. ФЭМП 5. Рисование 6. Физическая культура 7. Развитие речи	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10 15.45-16.15 (вторая половина дня)
Среда	1.Фронтальное занятие с логопедом 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10
Четверг	4. ФЭМП 5. Развитие речи 6. Физическая культура (на свежем воздухе)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10
Пятница	3. Фронтальное занятие с логопедом 4. Музыка 5. Лепка/Аппликация	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50

Расписание организованной образовательной деятельности в смешанной группе «ГСП -№ 1, № 2» на базе семьи Бут М.А.

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Физическая культура 2.Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1.Физическая культура 2.ФЭМП	9.00-9.20 9.30-9.50
Четверг	1.Музыка 2.Развитие речи	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	1. Лепка/Аппликация 2.Физическая культура (на свежем воздухе)	9.00-9.20 10.40- 11.00

Расписание организованной образовательной деятельности в смешанной группе «ГСП - № 4, № 5 » на базе семьи Ерицян Н.О.

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Физическая культура 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.25 9.35 – 10.00 10.40-11.00
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование	9.00-9.25 9.35 – 10.00
Среда	1. Физическая культура 2. ФЭМП	9.00-9.25 9.35 – 10.00
Четверг	1. Музыка 2. Развитие речи	9.00-9.25 9.30 – 9.50
Пятница	1.Лепка/Аппликация 1. Развитие речи 3. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 9.35 – 10.00 10.40-11.00

2. План воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 год

СЕНТЯБРЬ 2021 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	завхоз, ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.2	Выбор тем по самообразованию педагогов	ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.3	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)	завхоз	По плану
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	ст. воспитатель	2 неделя сентября
1.5	**Производственное совещание:** «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность к новому учебному году.	Профком	2 неделя сентября
1.6	Инструктаж с младшим персоналом	завхоз	2 неделя сентября
1.7	**Консультации для тех.персонала:** • Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д. • Эвакуация детей при пожаре	ст. медсестра завхоз	2 -3 неделя сентября
1.8	**Аттестационные мероприятия**	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	Смотр- конкурс: «О готовности к новому учебному году».	Заведующий, совет педагогов, завхоз	В течение месяца
2.2	**Семинар – практикум для воспитателей**: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ»	ст. воспитатель	3 неделя сентября
2.3	**Педагогический час**	ст. воспитатель	4 неделя сентября
2.4	Оценка индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика на начало года)	ст. воспитатель, совет педагогов	1 -2 неделя сентябрь
2.5	**Консультация для воспитателей:** «Аттестация в ДОУ» «Работа по проектной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста»; «Интеллектуальные игры для дошкольников»; «Профилактика правил дорожного движения»	ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
2.6	**ППК № 1** **«Организация работы по ППк на 2021-2022 год»**	ст. воспитатель, педагог – психолог, специалисты	4 неделя сентября
2.7	**Неделя безопасности:** Спортивное развлечение, посвященное «Дню безопасности дорожного движения под названием «Будь внимателен на дороге»	Воспитатели групп	03.09.2021г.

	Конкурс детского творчества Оформление фотоотчетов о проведенных мероприятиях		
2.8	Школа молодого воспитателя	Воспитатели групп	3 неделя сентября
2.9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню района	Педагоги	сентябрь
2.10	Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний, праздничный концерт ко дню дошкольного работника	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя сентября
2.11	Участие педагогов в районных конкурсах (по плану методической работы)	педагоги	сентябрь
3.Работа с родителями			
3.1	Оформление социальных паспортов групп, сведений о родителях	Воспитатели групп	В течение месяца
3.2	**Заседание Совета родителей** **Составление и утверждение плана работы на новый учебный год**	Воспитатели групп	В течение месяца
3.3	Заключение договоров с родителями	Заведующий	1-2 неделя сентября
3.4	**Консультации для родителей:** • Рекомендации родителям о правилах дорожного движения; • «Адаптация без слез; • «Проектная деятельность для родителей и детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	В течение месяца
3.5	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя сентября
3.6	**Групповые родительские собрания**	Воспитатели групп	В течение месяца
3.7	**Проведение общего родительского собрания**	Заведующий, ст. воспитатель, узкие специалисты	3-4 неделя сентября
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «Организация работа с родителями (законными представителями) воспитанников»	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	1 неделя сентября
4.2	Работа по благоустройству территории	Заведующая, завхоз	В течение месяца
4.4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	1 неделя сентября
4.5	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями	Заведующая, ст. воспитатель	В течение месяца
4.6	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственного	Заведующая	1неделя сентября
5.Контроль			
5.1.	- смотр готовности групп к учебному году - адаптация поступивших детей; -обновление родительских уголков; - оформление документации; -выполнение инструкций по охране жизни и	Ст. медсестра, ст. воспитатель	В течение месяца

	здоровья детей; -подготовка к рабочему дню(ежедневно); -выполнения режима дня; - организация питания в группах		

ОКТЯБРЬ 2021 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по охране труда	1 неделя октября
1.2	Тренировка работников и формирований ГО по отработке действий при обнаружении взрывного устройства	завхоз	По плану
1.3	Консультация по ТБ на кухне работа с электроприборами	завхоз	1 неделя октября
1.4	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Профком	2 неделя октября
1.5	Помощь воспитателям по подготовке материалов к портфолио	ст. воспитатель	2 неделя октября
1.6	**Аттестационные мероприятия:** - изучение нормативно – правовой базы - консультация ошибки при заполнении электронной формы документов	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педсовету № 2	ст. воспитатель	В течение месяца
2.2	**Подготовка к осенним праздникам**	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 – 2 неделя октября
2.3	**Педагогический час**	ст. воспитатель	4 неделя октября
2.4	**Консультация для воспитателей:** «Методические рекомендации по организации работы: «Проектная деятельности в детском саду» «Готовимся к аттестации вместе» «Организация работы по аттестации на соответствие занимаемой должности»	ст. воспитатель	В течение месяца
2.5	**Школа молодого воспитателя**	Воспитатели групп	3 неделя октября
2.6	**Осенние праздники**	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя октября
2.7	**Творческая выставка**: рисунков и поделок из природного материала.	Воспитатели групп	4 неделя октября
2.8	**Оформление фотоматериалов** о прошедших мероприятиях	Творческая группа	4 неделя октября
2.9	РМО учителей – логопедов РМО педагогов – психологов	Учителя – логопеды Педагоги –	13.10.2021г. 14.10.2021г.

	РМО инструкторов ФК	психологи Инструктор ФК	21.010.2021г.
2.10	Участие педагогов в муниципальных конкурсах («Шахматный турнир», «Музыкальная карусель»	Педагоги, музыкальный руководитель	октябрь (26.10.2021-27.10.2021г.)
3.Работа с родителями			
3.1	Работа с родителями по благоустройству территории	Воспитатели групп	В течение месяца
3.2	Анкетирование родителей: «Развивающая среда дошкольников»	воспитатели	1 неделя октября
3.3	**Консультации для родителей:** • «Мой ребенок участник проекта в детском саду» • «Говорим правильно» • «Утренняя гимнастика – залог успеха и здоровья»	Ст. воспитатель Учитель-логопед Инструктор ФК	В течение месяца
3.4	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада в соответствии темы	Ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя октября
3.5	**Участие родителей в развлечениях и творческой выставке**	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	3-4 неделя октября
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** **«**Организация питания и изучение нормативной документации»	Заведующий, завхоз,	1 неделя октября
4.2	Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками	Ст. медсестра	1-2 неделя октября
4.3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра	1-2 неделя октября
4.4	Подготовка к проведению инвентаризации материальных ценностей	завхоз	В течение месяца
4.5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий	1неделя октября
5.Контроль			
5.1.	- адаптация поступивших детей; -обновление родительских уголков; - оформление документации; -выполнения режима прогулок -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) - организация питания в группах	ст. медсестра, ст. воспитатель, ст. медсестра	В течение месяца
5.2	**Тематическая проверка:** «Организация работы в ДОУ по проектной деятельности»	ст. воспитатель	4 – 5 неделя октября

НОЯБРЬ 2021 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз, ст. воспитатель	1 неделя ноября
1.2	Работа воспитателей по самообразованию педагогов	Заведующий, завхоз	В течение месяца
1.3	Подготовка здания к зиме	завхоз	1-2 неделя ноября
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	ст. воспитатель	2 неделя ноябрь
1.5	Составление графиков отпусков	завхоз	2 неделя ноября
1.6	**Консультации:** «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»	Заведующий	2 неделя ноября
1.7	**Аттестационные мероприятия**	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	**Педагогический совет № 2** Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»	заведующий, совет педагогов, ст. воспитатель, воспитатели групп	3 неделя ноябрь
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	3 неделя ноября
2.3	**Консультация для воспитателей:** «Использование проектов в детском саду и семье» «Когда ребенку нужен учитель – логопед»; «Ребенок и творчество, основные методы воздействия на ребенка»	ст. воспитатель учитель – логопед воспитатели групп	В течение месяца
2.4	ППк (по необходимости)	ст. воспитатель, педагог – психолог, специалисты	2 неделя ноября
2.5	**Школа молодого воспитателя:** посещение мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта	ст. воспитатель, педагоги – наставники	3 неделя ноября
2.6	Музыкальное мероприятие, посвященное дню Матери	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3 неделя ноября
2.7	**Оформление стенгазет**: «Моя мама – лучше всех на свете!»	воспитатели группы	16.11-19.11.2021г.
2.8	**Конкурс детского творчества**: «Подарок для мамы»	воспитатели группы	16.11-19.11.2021г.
2.9	РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста РМО среднего дошкольного возраста РМО старшего и подготовительного возраста	воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшего и подготовительного	10.11.2021г. 16.11.2021г. 18.11.2021г.

	РМО музыкальных руководителей	возраста музыкальные руководители	23.11.2021г.
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей**: • «Как научить ребенка заниматься исследовательской деятельностью» • «Чтение с увлечением»;	ст. воспитатель воспитатели групп	В течение месяца
3.2	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада	ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя ноября
3.3	**Групповые родительские собрания**	Воспитатели групп	В течение месяца
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявлений терроризма »	Заведующий, завхоз,	1 неделя ноября
4.2	Работа по оформлению МБДОУ д/с-о/в № 23 к новому году	Заведующая, завхоз	4 неделя ноября
4.3	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	4 неделя ноября
4.4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ст. медсестра	1 неделя ноября
4.5	Анализ накопительной ведомости, браккеражного журнала	Заведующий, ст. медсестра	1 неделя ноября
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах	ст. медсестра, ст. воспитатель	В течение месяца

ДЕКАБРЬ 2021 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведение новогодних утренников	заведующий, завхоз	1 неделя декабря
1.2	Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта	Профком	2 – неделя декабря
1.3	Производственное совещание « Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников»	заведующий, председатель профкома	1 неделя декабря
1.4	Практическая отработка действий персонала при пожаре	завхоз	2 – 3 неделя декабря
1.5	**Аттестационные мероприятия**	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			

2.1	**Подготовку к педсовету № 3**	ст. воспитатель	В течение месяца
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	4 неделя декабря
2.3	**Консультация для воспитателей:** • «Как развивать творческие способности дошкольника» • «Воспитание ребенка без ошибок»; • «Организация работы в центрах группы»	ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели групп	В течение месяца
2.4	**Семинар – практикум:** «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития дошкольников»	ст. воспитатель	2 неделя декабря
2.5	**Школа молодого специалиста**	ст. воспитатель, педагоги	3 неделя декабря
2.6	**Выставка творческих работ и участие педагогов в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»**	воспитатели групп	4 неделя декабря (21.12.2021г.)
2.7	**Новогодние утренники**	воспитатели группы	4 неделя декабря
2.8	**Школа молодого воспитателя**	воспитатели групп	09.12.2021г.
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через проектную деятельность» • «Интеллектуальная сфера ребенка дошкольника в ДОУ» • «Роль семьи в реализации проектов в детском саду»	ст. воспитатель педагог – психолог Воспитатели групп	В течение месяца
3.2	**Заседание совета родителей**	заведующий ст. воспитатель	2 неделя декабря
3.3	**Групповые родительские собрания**	Воспитатели групп	В течение месяца
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «Организация новогодних утренников для воспитанников »	Заведующий, завхоз	1 неделя декабря
4.2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующая, завхоз	4 неделя декабря
4.3	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению к Новому году	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя декабря
4.4	Проведение инструктажей по ППБ в связи с новогодними утренниками	завхоз	1 неделя декабря
4.5	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в материальный отдел ЦБ УО	Заведующий, завхоз	2 неделя декабря
4.6	Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в отдел по дошкольному образованию.	Заведующий	В течение месяца

4.7	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца
4.8	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества (анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, завхоз,	В течение месяца
4.9	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, завхоз,	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -новогоднее оформление групп; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах - работа в МБДОУ в зимних условиях	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз	В течение месяца
5.2	**Тематическая проверка:** «Организация работы по художественно – эстетическому воспитанию в ДОУ»	ст. воспитатель	3- 4 неделя декабря

ЯНВАРЬ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа: «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки».	Заведующий	3 неделя января
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз	4 – неделя января
1.3	Профсоюзное собрание «Выполнение соглашения по охране труда между администрацией и профкомом»	профком	4 неделя января
1.4	**Аттестационные мероприятия:** изучение нормативно – правовой базы, консультации, аттестация педработников согласно плана	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	**Педагогический совет № 3** **Тема:** «Организация работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников по ФГОС ДО»	ст. воспитатель	январь
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	3 неделя января

2.3	**Консультация для воспитателей:** • «Аппликация для детей дошкольников; • «Современные технологии по работе с родителями в направлении «Здоровьесбережение» • Организация совместной деятельности педагога и детей по формированию навыков музицирования»	ст. воспитатель инструктор ФК музыкальный руководитель	В течение месяца
2.4	**Школа молодого специалиста**	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	3 неделя января
2.5	**Музыкальное развлечение:** «Рождественские святки»	Воспитатели группы	2-3 неделя января
2.6	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	Педагоги	В течение месяца
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** • «Как помочь ребенку научиться рисовать» • «Правила дорожные нужно соблюдать» • «Взаимодействие детского сада и семьи»	ст. воспитатель Воспитатели групп	В течение месяца
3.2	**Выставка фото, оформление памяток:** «Художественная деятельность в детском саду»	воспитатели	В течение месяца
3.3	Привлечение родителей к пополнению и обновлению уголков по физической культуре	воспитатели	В течение месяца
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2021 год. «Организация работы по охране труда»	Заведующий, завхоз,	1 неделя января
4.2	Проверка состояния подвальных и чердачных помещений, кровли, территории. здания, электропроводки	завхоз	В течение месяца
4.3	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя января
4.4	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования	Заведующий, завхоз	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режимов прогулок	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа: «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидиологического неблагополучия»	ст. медсестра	1 неделя февраля
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз	2 – неделя февраля
1.3	Рейд по ОТ и ТБ и сотрудников	Комиссия по ОТ	1 неделя февраля
1.4	**Аттестационные мероприятия**	ст. воспитатель	В течение месяца
1.5.	**Консультация: «**Повторяем правила СанПиНа»	ст. медсестра	3 неделя февраля
1.6.	**Производственное собрание** **«**Организация питания. Проверка по ОТ.	Заведующий	2 неделя февраля
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	**Подготовка к педсовету № 4**	ст. воспитатель	В течение месяца
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	4 неделя февраля
2.3	**Консультация для педагогов:** • Актуальность проблемы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста; • Психогимнастика для детей дошкольников	ст. воспитатель учитель – логопед	В течение месяца
2.4	**Семинар – практикум:** «Здоровьясбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	ст. воспитатель	1 неделя февраля
2.5	**Школа молодого специалиста**	ст. воспитатель, педагоги	2 неделя февраля
2.6	**Месячник военно – патриотической работы,** посвящённый «Дню защитников Отечества»	ст. воспитатель, педагоги	22.01.2021 – 22.02.2021г.
2.7	**Проведение тематического мероприятия, посвящённого Дню защитников Отечества**	Инструктор ФК, музыкальный руководитель	4 неделя февраля
2.8	**Выставка детского творчества**: «Слава армии российской, слава армии родной!»	воспитатели	В течение месяца
2.9	**«Неделя родного языка»**	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	3 неделя февраля с 17.02.21г.-23.02.21г.
2.10	**Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях**	ст. воспитатель	4 неделя февраля
2.11	**Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»**	ст. воспитатель	В течение месяца
2.12	ППк № 2 (плановый)	ст. воспитатель, педагог – психолог, специалисты	3 неделя февраля

3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** • «Эстетическое развитие дошкольника» • «Речевые проблемы ребенка в дошкольном возрасте»; • «Оркестр в детском саду»	ст. воспитатель учитель – логопед музыкальный руководитель	В течение месяца
3.2	Проведение тематических мероприятий посвященные «Дню защитника Отечества»	Инструктор ФК Воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя февраля
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил»	Заведующий, ст.медсетра	В течение месяца
4.2	Проверка состояния ОТ на пищеблоке	Заведующий, завхоз	В течение месяца
4.3	Обеспечение безопасности при проведение утренников, посвященных 8 марта	Заведующий, завхоз	1 неделя февраля
4.4	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования	Заведующий, завхоз	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -сформировать этические представления детей	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз	В течение месяца
5.2	**Тематическая проверка:** «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»	ст. воспитатель	2-3 неделя февраля

МАРТ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий	В течение месяца
1.2	Проведение инструктажа проведение массовых мероприятий	завхоз	1 – неделя марта
1.3	Проверка санитарного состояния	ст. медсестра	В течение месяца
1.4	**Аттестационные мероприятия:** изучение нормативно – правовой базы, консультации, аттестация педработников согласно плана	ст. воспитатель	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	**Педагогический совет № 4** **Тема:** «Совершенствование работы по здоровьесбережению детей и родителей	ст. воспитатель	2 неделя марта

	дошкольного возраста в современных условиях»		
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	3 неделя марта
2.3	**Консультация для воспитателей:** • «Современный педагог в ДОУ» • «Воспитание основ толерантности у дошкольников»	ст. воспитатель педагог- психолог	В течение месяца
2.4	**Школа молодого специалиста**	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	1 неделя марта
2.5	**Утренники, посвящённые дню 8 марта**	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 неделя марта
2.6	**Музыкальное развлечение: «Масленица к нам пришла!»**	музыкальный руководитель, воспитатели групп	2 неделя марта
2.7	**Оформление стенгазет, посвящённых дню 8 марта:** «Мамочка, моя поздравляю!»	ст. воспитатель, воспитатели группы	1 неделя марта
2.8	**Участие в муниципальных акциях и конкурсах**	Педагоги	В течение месяца
2.9	**Участие в РМО**	Педагоги	В течение месяца
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** • «Роль семьи в воспитании ребенка дошкольника» • «Чем занять ребенка дома» • «Читающая семья»	ст. воспитатель Воспитатели групп	В течение месяца
3.2	Групповые родительские собрания	воспитатели	В течение месяца
3.3	Утренники, посвященные дню 8 Марта	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя марта
3.4	Анкетирование «Качество предоставления образовательных услуг в МБДОУ д/с-о/в № 23 в 2021 году.	Ст. воспитатель Воспитатели групп	В течение месяца
3.5	**Заседания совета родителей**	Заведующий, ст. воспитатель	В течение месяца
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «Результаты оздоровительной работы в МБДОУ д/с-о/в № 23	Заведующий	2 неделя марта
4.2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	заведующий	В течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в ДОУ	завхоз	В течение месяца
4.4	Выполнение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Заведующий, завхоз	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки;	ст. медсестра, ст. воспитатель,	В течение месяца

	-подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режима дня; -выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	завхоз	

АПРЕЛЬ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Профком, завхоз	В течение месяца
1.2	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ	В течение месяца
1.3	**Аттестационные мероприятия:** изучение нормативно – правовой базы, аттестация в соответствии графика	ст. медсестра	В течение месяца
1.4	**Выполнение санэпидрежима**	Ст. медсестра	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	**Подготовка к педсовету № 5**	ст. воспитатель	В течение месяца
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	4 неделя апреля
2.3	**Консультация для воспитателей:** • «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов во второй половине дня»; • «Игры для развития фонематического слуха»; • «Организация экскурсий для детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель учитель – логопед ст. воспитатель	В течение месяца
2.4	**Неделя молодого специалиста**	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	4 неделя апреля
2.5	**Выставка детского творчества «Пасха в Кубанской семье»**	воспитатели групп	4 неделя апреля
2.6	**Участие в акциях**	Ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2.7	**Неделя здоровья**	Инструктор ФК, воспитатели группы	1 неделя апреля
2.8	**Участие в районных мероприятиях: «Пасха в кубанской семье»**	педагоги	1-2 неделя апреля
2.9	**Участие в ежегодном фестивале «Зеленый шум»**	Музыкальный руководитель	В течение месяца
2.10	**Участие в РМО**	Педагоги	В течение месяца
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** • «Ребенок и компьютер»; • «Подготовка ребенка к школе»; • «Значение сказок в жизни ребенка	ст. воспитатель педагог- психолог	В течение месяца

	дошкольника»	Воспитатели групп	
3.2	**Участие в выставке детского творчества** «Пасха в кубанской семье»	воспитатели	В течение месяца
3.3	**Спортивные развлечения**, посвященное Всемирному Дню здоровья	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя апреля
3.4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	завхоз	В течение месяца
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	Административное совещание	Заведующий	1 неделя апреля
4.2	Работа по упорядочению номенклатурных дел	заведующий	В течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в ДОУ	завхоз	В течение месяца
4.4	Разметка площадки по правилам дорожного движения	Завхоз, ст. воспитатель	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режима дня; -игровая деятельность	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз	В течение месяца

МАЙ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа «Организация безопасности детей в летний период»	Заведующий, завхоз	1 неделя мая
1.2	Издание приказа о переходе на летний режим работы	заведующий	4 – неделя мая
1.3	Отработка практических действий сотрудников при угрозе и возникновения стихийных бедствий (наводнение). Памятки для сотрудников	завхоз	3 – неделя мая
1.4	**Составление годовых отчетов** (все специалисты)	ст. воспитатель	1-2 неделя мая
1.5	**Организация выпуска детей в школу**	Ст. воспитатель	1-2 неделя мая
1.6	**Озеленение территории детского сада**	Коллектив	В течение месяца
1.7.	**Консультации:** «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Ст. медсестра	3-4 неделя мая
1.8	**Аттестационные мероприятия**	ст. воспитатель	В течение месяца
1.9	**Производственное совещание: «Подготовка к летнее оздоровительной работе»**	Заведующий	В течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			

2.1	**Педагогический совет № 5** **Тема:** «Выполнение годового плана и образовательных программ дошкольного образования за 2021-2022 год»	Заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая
2.2	**Педагогический час**	ст. воспитатель	3 неделя мая
2.3	**Консультация для воспитателей:** • «Речь педагога – залог успеха» • «Адаптация выпускников детского сада» • «Соблюдение требований СанПин в летний период»	ст. воспитатель педагог- психолог ст. медсестра	В течение месяца
2.4	**ППк № 3** **Тема: Итоги работы ППк за 2021-2022год»**	ст. воспитатель, педагог-психолог учитель логопед	3 неделя мая
2.5	**Анкетирование** «Основные направления воспитатель – образовательной работы с детьми на 2021-2022год»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 неделя мая
2.6	Оценка индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика на конец года)	Ст. воспитатель, воспитатели группы, узкие специалисты	В течение месяца
2.7	**Неделя патриотического воспитания «Спасибо деду за победу»**	Ст. воспитатель воспитатели группы	1 неделя мая
2.8	**Тематические мероприятия, посвященное Дню победы**	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 неделя мая
2.9	**Конкурс детского творчества «День победы»**	воспитатели групп	1 неделя мая
2.10	**Музыкальное мероприятие: «Прощай детский сад, здравствуй школа!»**	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя мая
3.Работа с родителями			
3.1	**Консультации для родителей:** • «Мотивационная готовность ребенка к школе» • Методические рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» • «Познавательные игры в летний период для дошкольника»	Педагог – психолог ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца
3.2	**Групповые родительские собрания**	воспитатели	В течение месяца
3.3	**Общее родительское собрание:** Тема: «Результаты реализации основных направлений воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми в 2021-2022г.	Заведующий, ст. воспитатель	3 неделя мая
3.4.	Проведение акции «Разноцветная клумба» (привлечение родителей к оформлению групповых участков)	воспитатели групп	В течение месяца
3.5	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий, посвящённых «Дню Победы»	воспитатели групп	1 неделя мая

3.6	**Музыкальное мероприятие: «Прощай детский сад, здравствуй школа! »**	Музыкальный руководитель	4 неделя мая
3.7	**Заседание Совета родителей**	Заведующий	По плану
4. Административно – хозяйственная работа			
4.1	**Административное совещание:** «Подготовка к летней – оздоровительной работе»	Заведующий	2 неделя мая
4.2	Анализ заболеваемости воспитанников	Ст. медсестра	В течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в ДОУ	завхоз	В течение месяца
4.4	Организация мероприятий по подготовке к ремонтных работ, закупка материала	Заведующий, завхоз	В течение месяца
4.5	Анализ накопительной ведомости	Заведующий с. Ст. медсестра, завхоз	В течение месяца
4.6	Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулки в летний период	завхоз	В течение месяца
5.Контроль			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; - система работы педагогов в преддверии праздника 9 мая	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз, специалисты	В течение месяца

3.1. План проведения педагогических советов

Форма методической работы	**Тематика вопросов**	**Срок проведения**	**Ответственные**
Педсовет №1	**Августовский педсовет: «Подготовка к новому учебному году.** 1.Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2.Утверждение основной образовательной программы ДОУ (дополнение и изменение к программе); 3.Утверждение годового плана на 2021-2022 год; 4.Утверждение единой формы написания календарных планов; 5. Утверждение тематики родительский собраний; 6. Утверждение планов и программ узких специалистов; 7. Утверждение: - расписания организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год; -режима дня на 2021-2022 учебный год групп на холодный и теплый период года; -перспективного планирования на 2021-2022	август	Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Ст. воспитатель, воспитатели групп. Ст. медсестра, узкие специалисты, воспитатели групп

	учебный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности; -календарного планирования воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год; -плана праздников и развлечений; -график организованной-образовательной деятельности по музыке и физической культуре; - вопрос о повышении, переподготовки и аттестации кадров; - обсуждение плана работы по ПДД, пожарная безопасность; - работа с родителями; - преемственность ДОУ и СОШ; 8. Расстановка педагогических кадров по группам (заведующий ДОУ) 9.Готовность групп к новому учебному году (Справка тематического контроля, ст. воспитатель 10. Анализ организации прохождения периода адаптации 11. Аттестация педагогических работников 12. Разное 13. Решение педсовета		
Педсовет №2	**Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»** Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску. 1.Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета; 2. Результаты тематического контроля по теме: «Организация работы в ДОУ по проектной деятельности»; 3. Отчет о проведенном проекте воспитателей группы «Ромашка».; 4. Отчет о проведенном проекте воспитателей группы «Анютины глазки 1» 5. Отчет о проведенном проекте воспитателя группы «Анютины глазки»; 6. Практические упражнения с педагогами 7.Разное 8. Решение педсовета	ноябрь	Ст. воспитатель: Радченко А.А. Заведующий МБДОУ Н.И. Белкина Воспитатели: Шаповалова И.А. Санина В.Г. Сторожилова А.П., Гречишкина Е.Н. Мальцева В.И. Кочканян А.С.
Педсовет №3	**Тема: «**Организация работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников по ФГОС ДО» **Цель:** продолжить расширять знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников. 1. Отчет о решении предыдущего педсовета; 2. Сообщение по теме: «Значение художественно – эстетического воспитания в развитие дошкольников»	январь	Ст. воспитатель: Радченко А.А. Заведующий МБДОУ Н.И. Белкина Воспитатели: Ивойлова А.А. Семешко Ю.В. Аржукова Н.И.

	3. Результаты тематического контроля: «Организация работы по художественно – эстетическому воспитанию в ДОУ»; 4. Сообщение из опыта работы с использованием презентации: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» 5. Педагогические технологии в работе с детьми по художественно – эстетическому творчеству» 6. Сообщение из опыта работы с использованием презентации «Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников» 7. Разное 8. Решения педсовета.		
Педсовет №4	**Тема:** «Совершенствование работы по здоровьесбережению детей и родителей дошкольного возраста в современных условиях» Цель: поиск путей оптимизации создания условий совершенствования физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ 1. Отчет о решении предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка о тематическом контроле по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»; старший воспитатель Радченко А.А.; 3. Анализ физического развития детей дошкольного возраста (инструктор по физической культуре Коробко О. В.); 4.Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста (старшая медсестра Калмыкова Е.В.); 5. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам здоровьесбережения в современных условиях » 6. Тренинг: «Психологическое здоровье» педагог-психолог Макарова Т.Ю; 7. Разное 8. Решение педсовета.	март	Заведующий МБДОУ№ 23. Ст. воспитатель Радченко А.А. Инструктор ФК, ст. медсестра Калмыкова Е.В. Воспитатели: Стрючкова П.С. Елизарова Н.Н.

Педсовет №5	**Итоговый педсовет.** **Тема: «Выполнение годового плана и образовательных программ дошкольного образования за 2021-2022 год.** **1. Отчет о решении предыдущего педсовета;** 2. «Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год, о выполнении годовых задач учебного года» заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Белкина Н.И. и старший воспитатель Радченко А.А.; 3.«Анализ заболеваемости и проведение оздоровительной работы с детьми» старшая медсестра Калмыкова Е.В.; 4.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год» воспитатели групп; 5. «Анализ работы узких специалистов» ответственные узкие специалисты; 6. «Ознакомление педагогов с планом работы на летний-оздоровительный период» старший воспитатель Радченко А.А.; 7. Разное 8. Решения педагогического совета.	май	Заведующий МБДОУ№ 23 ст. воспитатель ст. воспитатель Радченко А.А. Воспитатели групп ст. медсестра Учитель логопед, педагог-психолог, инструктор ФК. ст. воспитатель
Внеплановые педсоветы	Принятие положения, самообследования (изменения касаемые образовательной деятельности)	По необходимости (в течение года	Старший воспитатель

3.2. План по преемственности МБОУСОШ №20 и МБДОУ д/с-о/в № 23

Задачи:

1. Обеспечить оптимальное сотрудничество, направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка;

2. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно – педагогическая работа 1. «День знаний» - дошкольники в гостях у школьников»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.Знакомство со школой, библиотекой, спортзалом	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3.Знакомство учителя с будущими	Декабрь	Воспитатели

первоклассниками		подготовительной группы
4. Посещение школьных праздников и праздников в детском саду	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели
5.Выставка детских рисунков «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
6. Психолог в гостях у дошкольников (совместная работа по диагностике детей)	Февраль	Ст. Воспитатель
Методическая работа		
1.Консультация для воспитателей: «Чему и как учить до школы»	Январь	Ст. воспитатель
2. «Готовность детей к школе»	Март	Ст. Воспитатель
3.Взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и открытых уроков в школе	Февраль, Март	Учитель воспитатель
Работа с родителями		
1. Родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей» «Готовность детей дошкольников к школе»	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительной группы учителя
2. Консультация для родителей • Интеллектуальные показатели развития ребенка к 7 годам»; • «Школа и здоровье ребенка»; • «Развитие логического мышления у дошкольников»; • «Учим детей пересказывать»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3. Конкурс рисунков детей и родителей «В школу в первый раз»	Март	Воспитатели подготовительной группы
4. Анкетирование, беседы, индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

3.3. План мероприятий по ознакомлению педагогов и воспитанников с правилами пожарной безопасности на 2021-2022 год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
6	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Осторожно горит!»; «О пожаре знаем всё!»; «Юные помощники пожарных»	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме: «Спички детям не игрушка» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми: « Служба 01 всегда на страже». «Правила пожарной безопасности»; «Кошкин дом» «Огонь наш друг, огонь наш враг» «»Пожар»	Май	Воспитатели групп

3.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ – организованной образовательной деятельности беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме: « Здоровье- это главное»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3	Выставка детских рисунков: «Здоровый образ жизни»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена дошкольника»	В течении года	Старшая медицинская сестра
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», «Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты», «Питание»	Май Июнь	воспитатель Воспитатели групп

3.5. План работы мероприятий по укреплению и здоровью детей и профилактика детского травматизма на 2021 -2022 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проверка готовности групп, участков подсобных помещений к проведению учебно – воспитательной работы	август	Заведующая ст. воспитатель, медсестра
2.	Проверка исправности оборудования и наглядно – учебных пособий	август	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить расписание занятий по интересам с учетом гигиенических требований	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований двигательной активности	постоянно	Заведующая
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1) выделить группы здоровья; 2) выделить группу риска.	постоянно	медсестра
7.	Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада	декабрь	Ст. воспитатель
8.	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	воспитатели
9.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	Два раза в год перед занятием и выходом	Ст. воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей	постоянно	заведующая
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	воспитатели
4.	Ежегодный выезд детей на оживленные	май	Ст. воспитатель

	перекрестки ст. Казанской с приглашением инспектора ГИБДД.		
5.	Ремонт веранд и оборудования на детских площадках	В течение года	Завхоз

3.6. План проведения мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на 2021 -2022 год

Сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Анкетирование педагогов по проблеме ПДД	Ответственный по ПДД	
2	Разработка методических рекомендаций по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп	Ответственный по ПДД	
3	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели групп	
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций, работа в уголке ПДД.	Все группы, воспитатели	
3	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Изучаем улицы станицы»	Подготовительная группа	
	«Знакомимся с улицей станицы»	Старшая группа	
	«Мама и папа пристегните нас! »	Средняя группа	
	«Моя профессия водитель!»	Вторая младшая	
4	Познавательные беседы с детьми: 1. «Улица не место для игр», 2. «Знай правила по ПДД»;	Воспитатели групп, старший воспитатель	
5	Обучающая презентация «Правила дорожные всегда ты соблюдай»		
Работа с родителями			
1	Групповые родительские собрания с освещением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного	Все группы, воспитатели	

	травматизма		
2	Оформление листовок для родителей: «Эта тревожная статистика».	Все группы, воспитатели	
3	Участие в районных акциях по ПДД. Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Октябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике детского дорожного травматизма	Заведующий, ст. воспитатель	
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы, воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы, воспитатели	
3	Обучающие игровые ситуации	Все группы, воспитатели	
	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Подготовительные группа	
	«Правила эти запомним друзья!»	Старшая группа	
	«Сигналы светофора»	Средняя группа	
	«Профессия – водитель»	Вторая младшая	
4	Познавательные беседы: «Светоотражательные знаки»;	Все группы, воспитатели	
5	Встреча с инспектором ГИБДД	Ответственный по ПДДТТ	
Работа с родителями			
1	Оформление групповых информационных стендов для родителей: «Учить безопасности это важно». Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий, ст. воспитатель	
2	Пополнение дидактическими пособиями зоны и уголки по ПДД	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра: «Я пассажир»	Все группы, воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Транспорт»	Подготовительные группа	
	«Мы главные пассажиры»	Старшая группа	
	«Пассажирский транспорт»	Средняя группа	
	«Профессия – водитель»	Младшая группа	
4	Познавательные беседы: «Изучать правила дорожного движения – это интересно!»	Все группы, Воспитатели	
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели групп	
2	Оформление информации по профилактике детского дорожного травматизма на сайт дошкольного учреждения	Воспитатели групп	
3.	Участие в районных акциях по ПДД. Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Декабрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Оформление выставки детской художественной литературы, методической литературы по правилам дорожного движения	Воспитатели	
2	Оформление групповых самодельных книг, плакатов, рисунков: «Дошкольникам изучать надо ПДД»	Воспитатели	
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Подземный переход». Безопасный путь	Подготовительные группа	
	«Знаки – это важно знать и соблюдать!»	Старшая группа	
	«Правила воспитанного пассажира»	Средняя группа	
4	Познавательные беседы: «Игра на дороге - это очень опасно, и к чему это приводит!»	Подготовительная, старшая группы	
Работа с родителями			
1	Памятка для родителей «Светоотражающие элементы. Как они помогают»;	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Обновление информации информационных стендах в группах		
3	Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»		

Январь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Оформление картотеки игр в методическом кабинете	Заведующий, ст. воспитатель	
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы	
2	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Будь ярким на дороге! » (светоотражатели для детей)	Подготовительные группа Старшая группа	
	«Мы - по станице идём, и новое узнаем!»	Средняя группа	
3	«Знаки по ПДД, знать положено всем дошкольникам»	Младшая группа	
Работа с родителями			
1	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ: «Одежда, которая дарит безопасность»	Воспитатели групп	
2	Конкурс совместного творчества детей и родителей: «Придумай и угадай новый дорожный знак»	Воспитатели групп	
3	Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Февраль

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
1	Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Осторожно перекрёсток и тротуар»	Подготовительные	

		группа	
	«Чем опасна зимняя дорога» И что такое гололед»	Старшая группа	
	«Грамотный пешеход»	Средняя группа и младшая группа	
4	Выставка детских рисунков в группах: «Мой папа водитель», «Моя мама водитель!»	Все группы	
Работа с родителями			
1	Устный журнал для родителей «Воспитываем уважение к правилам дорожного движения»;	Воспитатели групп	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Март

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
Работа с педагогами			
1	Оперативный контроль организации работы с детьми по теме «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»	Заведующий	
2	Делова игра для воспитателей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»	Воспитатели групп	
Работа с детьми			
1	Дидактическая игра: «Красный и зеленый» «Путешествие по городу»	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Осторожно - перекрёсток»	Подготовительные группа	
	«Где можно кататься на велосипеде?». «Правила поведения велосипедиста»	Подготовительная группа Старшая группа	
	«Загадки улицы!»	Средняя группа и	

		младшая группа	
Работа с родителями			
1	Участие родителей в обучающей экскурсии: «Мы по станице идём»	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»		

Апрель

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
Работа с педагогами			
1	Оформление групповых площадок ДОУ по ПДД	Воспитатели, родители	
Работа с детьми			
1	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	Все группы	
2	**Обучающие игровые ситуации**		
	«Что ты знаешь об улице?»	Подготовительные группа	
	«Знаки разрешающие, знаки запрещающие»	Старшая группа	
	«Машины на улицах города – виды транспорта»	Средняя группа и младшая группа	
3	Конкурс рисунков: «Зебра на дороге»	Все группы	
Работа с родителями			
1	Оформление выставки: «Добрая дорога детства»	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Май

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
Работа с педагогами			
1	Анализ работы с детьми и семьями воспитанников по профилактике дорожного травматизма;	Заведующий, воспитатели	
Работа с детьми			

1	Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по станице»	Воспитатели групп	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	Все группы	
3	Обучающие игровые ситуации «Безопасная дорога в детский сад»	Подготовительные группа	
	«Что может быть опасным на дороге»	Старшая группа	
	«О чём расскажет знаки»	Средняя группа и младшая группа	
4	Детско-родительская социальная акция «Внимание дети!».	Воспитатели	
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ по профилактике детского дорожного травматизма	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

Июнь - Август

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов: Тема: «Привитие навыков ОБЖ детям дошкольного возраста».	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
2	Семинар-практикум: «Методика ознакомления детей с правилами ПДД в детском саду».	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
3	Оформление папки передвижки «Безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	
Работа с детьми			
1	«Запрещается – разрешается» (рисование рисунков с детьми)	Воспитатели групп	
2	Праздники и развлечения по ПДД	Все группы	
3	«Уважайте светофор!»	Все группы	

	«Неделя по ПДД» (в соответствии с планом работы)	Все группы Средняя группа и младшая группа	
Работа с родителями			
1	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели	
2.	«Правила дорожные важны, всем без исключения нужны»	Воспитатели групп.	
3.	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

3.7. План работы с советом родителей

Наименование	Сроки
Заседание 1 Тема: Выборы совета родителей. Утверждение плана работы на 2021- 2022 учебный год	Сентябрь
Заседание 2 Тема: «Подготовка к новому году»	Декабрь
Заседание 3 Тема: «Организация и проведение работ по благоустройству ДОУ»	Март
Заседание 4 Тема: Итоговый отчет за год	Май
Активное участие в жизни МБДОУ д/с-о/в № 23: - Наблюдение проведения утренней гимнастики - Знакомство с организацией - Посещение открытых занятий - Посещение бесед консультаций - Проведения анализа в организации питания в д/ с	в течение года
Присутствие и оказания помощи в организациях детских утренников с привлечением родителей	в течение года

Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	в течение года
Участие и привлечение родителей у участию праздников мероприятиях на базе МБДОУ №23	в течение года
Участие и привлечение родителей на субботнике, ремонте	Сентябрь, апрель, летний период
Участие в работе инспектора по охране прав детства с трудными семьями	в течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	в течение года
Оказание помощи д/с при подготовки к летнему оздоровительному периоду	май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовки участков д/с к новому учебному году	Июнь – июль, август

3.8. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	**Заключение договоров с родителями (законными представителями)**	в течение года	заведующий
2.	**Изучение условий воспитания ребёнка в семье**	постоянно	воспитатели
3.	**Общие родительские собрания**		
	Основные направления воспитатель-образовательной и оздоровительной работы в 2021- 2022г.	сентябрь	Заведующая МБДОУ д/с-о/в №23, воспитатели, ст. воспитатель, узкие специалисты
	«Результаты реализации основных направлений воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми в 2021-2022г.	май	Заведующая МБДОУ д/с-о/в №23 Воспитатели, ст. воспитатель, медсестра

			Инструктор ФК, педагог – психолог, логопед, музыкальный руководитель
4.	**Групповые родительские собрания**		
4.1	**Средняя группа «Клубничка»**		
1.	«Адаптация к детскому саду. Начало учебного года»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Играют дети – играем вместе»	ноябрь	Воспитатели группы
3.	«Движение жизнь»	февраль	Воспитатели группы
4.	«Успехи нашей группы»	май	Воспитатели группы
4.2.	**Старшая группа «Ромашка»**		
1.	«Что должен знать ребенок 5-6 лет».	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Здоровый образ жизни. Советы доктора»	ноябрь	Воспитатели группы
3.	«Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»	февраль	Воспитатели группы
4.	«Успехи нашей группы». Подведение итогов	май	Воспитатели группы
4.3	**Старшая группа «Анютины глазки »**		
1.	«Возрастные особенности 5-6 лет»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Здоровье детей в наших руках	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Развитие речи детей»	март	Воспитатели группы
4.	«Достижения и успехи детей за учебный год»	май	Воспитатели группы
4.4	**Подготовительная группа «Анютины глазки 1»**		
1.	«Готовимся к школе вместе»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Речевое развитие ребенка»	март	Воспитатели группы
4.	«До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели группы
4.5	**Подготовительная группа «Солнышко»**		

1.	«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности »	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Как помочь ребенку стать внимательным»	ноябрь	Воспитатели группы
3.	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	март	Воспитатели группы
4.	«До свидания, детский сад!»	май	Воспитатели группы
4.6	**Группа семейного пребывания - № 1, № 2**		
1.	«Будем знакомы». Адаптация детей к детскому саду.	**сентябрь**	Воспитатели групп
2.	«Воспитание у детей самостоятельности и самообслуживания»	**декабрь**	Воспитатели групп
3.	«Детская агрессивность»	**март**	Воспитатели групп
4.	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»	**май**	Воспитатели групп
4.7.	**Группа семейного пребывания- № 4, № 5**		
1.	Адаптация ребенка в детском саду «Будем знакомы»	**сентябрь**	Воспитатели групп
2.	«Растим детей здоровыми»	**декабрь**	Воспитатели групп
3.	«Учим ребят общаться»	**март**	Воспитатели групп
4.	«Очень многое мы знаем, очень много мы умеем»	**май**	Воспитатели групп
5.	**Заседание Совета родителей**	В течение года	заведующий
6.	**Консультации для родителей:**		
	• Рекомендации родителям о правилах дорожного движения; • «Адаптация без слез; • «Проектная деятельность для родителей и детей дошкольного возраста»; • «Мой ребенок участник проекта в детском саду»; • «Говорим правильно»; • «Утреняя гимнастика – залог успеха и здоровья»» • «Как научить ребенка заниматься исследовательской деятельностью; • «Чтение с увлечением»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты

	• «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через проектную деятельность» • «Интеллектуальная сфера ребенка дошкольника в ДОУ » • «Роль семьи в реализации проектов в детском саду» • «Как помочь ребенку научиться рисовать»; • «Правила дорожные нужно соблюдать»; • «Взаимодействие детского сада и семьи»; • «Эстетическое развитие дошкольника» • «Речевые проблемы ребенка в дошкольном возрасте»; • «Роль семьи в воспитании ребенка» • «Чем занять ребенка дома» • « Читающая семья» • «Ребенок и компьютер» • Подготовка ребенка к школе» • «Значение сказок в жизни ребенка дошкольника» • «Мотивационная готовность ребенка к школе» • Методические рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» • «Познавательные игры в летний период для дошкольника»		
7.	**Для родителей вновь поступивших детей**		
1.	Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, ООП ДОУ, условия пребывания ребенка, заключение договоров, оформление документов на компенсацию.	В течение года	Заведующая ДОУ
2.	Готовность ребенка к поступлению в детский сад (анкетирование)	сентябрь	воспитатели
3.	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	сентябрь	педагог – психолог воспитатели
4.	«Питание в современном детском саду»	октябрь	ст. воспитатель
5.	« Игры для ребенка дошкольника»	январь	ст. воспитатель

6.	«Как создать условия для ребенка дома?»	апрель	ст. воспитатель
7.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	ст. воспитатель
8.	Кризис шести – семи лет	ноябрь	педагог -психолог
9.	Психологическая готовность к школьному обучению «Портрет будущего первоклассника» «Мотивационная и личностная, готовность ребенка к школе»	март май	педагог психолог, ст. воспитатель логопед
10.	Как оформить льготу на питание	в течение года	Заведующая
11.	Какие документы собрать, чтобы получить пособие по социальной защите		Заведующая
8.	**Наглядная пропаганда**		
1.	Медицинский уголок «Здоровье успех каждого»	В течение года	медсестра
2.	Уголки специалистов (в соответствии с планом)	в течение года	специалисты
3.	Родительские уголки в каждой возрастной группе	в течение года	воспитатели
4.	Родительские уголки в фойе детского сада	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5.	Сайт детского сада	в течение года	воспитатели, заведующая
6.	Выпуск информационных буклетов «В каких продуктах живут витамины?»; «Здоровое питание залог успеха»;	январь	ст. воспитатель, воспитатели
9.	**Анкетирование и тестирование**		
1.	Давайте познакомимся!	сентябрь	воспитатели
2.	Развивающая среда старших дошкольников	октябрь	ст. воспитатель
3.	Качество предоставление образовательных услуг	март	ст. воспитатель
10.	**Пропаганда дошкольного воспитания**		
1.	Открытые мероприятия, утренники, праздники, досуги	В течение года	заведующий и ст. воспитатель, воспитатели
2.	Субботники на территории детского сада		
3.	Оформление тематических фотостендов		
4.	Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе: участие в		

	совместных мероприятиях, организация видеосъемок, экскурсии, выставок, изготовление костюмов.		
11.	**Совместное проведение праздников, развлечений, досугов**		
1.	До, свидание лето, здравствуй детский сад! День дошкольного работника	сентябрь	воспитатель
2.	День пожилого человека	октябрь	воспитатель
3.	День матери	ноябрь	воспитатель
4.	Новогодние утренники	декабрь	воспитатели
5	Рождественские святки	январь	воспитатели
6.	Патриотическая декада (23 февраля)	февраль	воспитатели
7.	Неделя родного языка (с 17 по 23 февраля)	февраль	воспитатели
8.	Международный женский день	март	воспитатели
9.	1 мая «Мир, труд, май» Праздник День Победы	май	воспитатели
10.	Выпускной балл подготовительной группы	май	воспитатели
11.	День защиты детей	июнь	воспитатели
12.	Неделя здоровья	июль	воспитатели
13.	День семьи	июль	воспитатели
12.	**Посещение семей на дому**	в течение года	воспитатели
13.	**Выявление трудных семей** Организация работы с трудными семьями	сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель, узкие специалисты
14.	**Индивидуальные встречи с родителями** по результатам педагогической диагностики развития детей	в течение года	воспитатели, узкие специалисты
15.	**Участие в акциях** «Пасхальный звон», «Внимание дети!», «День России», «Георгиевская лента» и т.д.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
16.	**Участие в субботниках** по благоустройству территории детского сада	апрель	заведующий
17.	**Организация деятельности** Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме	В течение года	ст. воспитатель

	семейного образования.		
18.	**Выставки, фотостенды, фотовыставки**		
1.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка рисунков: «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», «День семьи моя семья»		
3.	Выставка детского творчества «Осень»	октябрь	воспитатели
4.	Оформление стенгазеты «Моя мама»	ноябрь	воспитатели
5.	Выставка детского творчества к «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатель
6.	Выставка «Слава армии российской слава, армии родной» Выставка детских работ «Масленица пришла!»	февраль	воспитатели
7.	Оформление стенгазеты «Мамочка, моя поздравляю» Выставка детского творчества «Самые красивые цветы для мамы»	март	воспитатель
8.	Выставка детского творчества «Пасха в Кубанской семье»	апрель	воспитатель
9.	Выставка совместных работ детей и родителей посвященных 9 мая.		воспитатели
10.	Выставка детского творчества «Лето – чудная пора»	июль	воспитатели

3.9. Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	**Содержание основных мероприятий**	**Сроки проведения**	**Ответственный исполнитель**
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий МБДОУ педагоги
2	Участие в конкурсах района и края.	В течение года	педагоги
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	По плану курсовой	педагоги

		подготовки	
4	Посещение педагогами методических объединений района	По плану руководителя МО	педагоги
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Заведующий МБДОУ, педагоги
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Заведующий МБДОУ педагоги

3.10. План работы психолого - педагогического консилиума

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ППк	Ответственные
Подготовительный	**Сентябрь**	**Установочное заседание** Подготовка первичных документов в соответствии с положением ППК на 2021-2022год (заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка); • Оформление журналов; • Утверждение графика проведение заседаний ППк на 2021-2022 год.	Старший воспитатель, педагог – психолог, специалисты

Промежуточный	**Февраль**	Анализ представленных документов: • логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед); • психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог); • педагогическая характеристика (ответственный педагог) • Динамика оценка состояния ребенка; • Составление коллегиального заключения; • Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка; • Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	Старший воспитатель, педагог –психолог, специалисты
Итоговый	**Май**	• Анализ результатов коррекционной работы за 2021-2022 год; • Обсуждение планов мероприятий дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их физиологических способностей в летний период (рекомендации, памятки, стендовые консультации) • Подведение итогов.	Старший воспитатель, педагог –психолог специалисты
Внеплановый	По необходимости (в течение года)	• Выяснение причин возникающих проблем, вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам. • Обсуждение изменения режима или формы обучения.	Старший воспитатель, педагог –психолог, специалисты

3.11. План оздоровительных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	постоянно, ежедневно	старшая м/с заведующий
2.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МБДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к МБДОУ	постоянно	Педагог-психолог, ст. воспитатель
3.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки	постоянно	ст. медсестра, заведующий, ст. воспитатель
4.	Психологическое сопровождение развития - создание психологически комфортного климата в МБДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-медико-педагогическая поддержка в адаптационный период	постоянно	Педагог-психолог, ст. воспитатель
5.	Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность: - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические переменки - физкультурные занятия	постоянно	ст. медсестра, ст. воспитатель, инструктор ФК, воспитатели групп

	2. Частично регламентированная деятельность: - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - Дни здоровья - Недели здоровья - Ритмическая гимнастика - Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности. 3. Нерегламентированная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.		
6.	Организация системы работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - воспитание общих и индивидуальных навыков, интереса и любви к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности	постоянно	Ст. медсестра, заведующий
7.	Организация питания: - контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - введение второго дополнительного завтрака	постоянно	Ст. медсетра, заведующий
8.	Оздоровительное и профилактическое	постоянно	Ст. медсетра, воспитатели групп

	сопровождение: 1.Профилактические мероприятия: - нетрадиционные дыхательные комплексы -витаминизация - профилактика нарушений осанки - профилактика плоскостопия 2. Общеукрепляющие мероприятия: - закаливание естественными факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон		
9.	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.	постоянно	Ст.медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка.	постоянно	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

3.12. План работы консультационного центра МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2021-2022 год

Месяц	Тема/Мероприятие/ Содержание	Форма проведения	Специалисты
Организационный этап			
В течение года	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Беседа, сайт ДОУ http://23.вседоу.рф телефонный режим, посещение ДОУ Индивидуальные консультации	Заведующий, медсестра, музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели, учитель-логопед, педагог – психолог.
Август	Разработка проектов документов, определяющих организационно-функциональную структуру Консультационного центра: - составление плана работы Консультационного центра на 2021-2022 г.; -утверждение состава Консультационного центра; - утверждение режима работы консультационного центра	Заседание специалистов консультативного центра	ст. воспитатель
Практический этап			
Сентябрь	«Воспитание и обучение дошкольника»	консультация	воспитатели
	«Адаптация ребенка к детскому саду. Рекомендации родителям»	консультация	педагог-психолог
	«Проект как основа взаимодействия семьи и детского сада»	консультация	ст. воспитатель
	По запросу родителей	консультация	специалисты КЦ
Октябрь	«Как настроить ребенка и привить усидчивость»	консультация	воспитатели
	«Речевые игры. Как подобрать	Практические	Учитель -

	игры. советы »	занятия	логопед
	«Как развивать творческие способности ребенка дошкольника»	консультация	Инструктор ФК
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Ноябрь	«Рисуем вместе с ребенком». Как красиво оформить поделки.	консультация	Специалисты ДОУ
	«Ка научить ребенка пересказывать по картинке»;	консультация	Учитель - логопед
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Декабрь	Отчет о проделанной работе по КЦ		ст. воспитатель
	«Значение здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста»	консультация	ст. воспитатель. воспитатели
	«Эмоционально – волевая сфера детей дошкольного возраста»	Практические занятия	Педагог - психолог
	«10 правил здоровья детей»		Инструктор ФК
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Январь	«Здоровые дети – в здоровой семье»	консультация	Ст. медсестра
	«Сотрудничество детского сада и семьи»	консультации	Заведующий ст. воспитатель
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Февраль	«Здоровый образ жизни ребенка дошкольника»	консультации	Ст. воспитатель, воспитатели
	Развитие речи ребенка в домашних условиях. Советы логопеда;	консультации	Учитель - логопед
	Музыкальные способности детей	Консультации	Музыкальный руководитель
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ

Март	«Взаимодействие детского сада и семьи»	консультации	Специалисты КЦ
	«Утренняя гимнастика – как успех к здоровому образу жизни»	Практические занятия	Специалисты КЦ
	«Читаем вместе, читаем всей семьей»	консультации	Специалисты КЦ
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Апрель	«Правила работы в интернете»;	консультации	Ст. воспитатель воспитатели
	«психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Рекомендации родителям»;	Консультации, памятка, буклет	Педагог-психолог
	«Значение сказок в жизни ребенка дошкольника»	консультации	Музыкальный руководитель
	По запросу родителей	консультации	Специалисты КЦ
Май	Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.	Общее собрание для родителей	Заведующий ст. медсестра
	« Что необходимо знать ребенку при поступлении в ДОУ»	Консультация Беседы	Педагоги
	«Психологическая и эмоциональная, мотивационная готовность ребенка к школе»	консультации	ДОУ, узкие специалисты (психолог, учитель-
	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультации	Специалисты КЦ
Июнь	1. «Говори правильно – залог успешности дошкольника» 2.Здоровое питание - для детей путь к здоровому образу жизни»; 3. «Рекомендации родителям «Капризы ребенка ».	Беседа Консультация Индивидуальные консультации	Ст. медсестра Инструктор ФК
Июль	1. «Моторика и пальчиковые упражнения»	Игровая деятельность	Воспитатели

	2. «Особенности музыки»; 3. «Музыка - в жизни ребенка дошкольника». Что надо знать родителям.	Лекция Индивидуальные консультации	Музыкальный руководитель
Август **Август**	Мониторинг основных показателей работы организации по предоставлению методической , психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи за 2021-2022 г. Составление отчета о проделанной работе.		ст. воспитатель

3.13. План работы с родителями – опекунами (законными представителями)

№ п/п	**Специалист**	**Тема консультации, бесед**	**Дата проведения**
1.	**Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23**	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Выполнение закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	**Сентябрь**
2.	**Ст. воспитатель**	« Недостатки и преимущества общественного и семейного воспитания»	**Октябрь**
		Ответственность – основа заботы детей»	**Декабрь**
3.	**Педагог - психолог**	«Дефицит родительской любви»	**Январь**

		«Кризисные периоды в развитии ребенка-дошкольника».	**Апрель**
4.	**Учитель - логопед**	«Когда нужно обращаться к логопеду»	**Сентябрь**
		«Артикуляционная гимнастика с картинками»	**Февраль**

3.14. План школы молодого специалиста

№ п/п	Сроки	Содержание и форма работы	Ответственный
1.	Сентябрь	Планирование совместной партнерской деятельности взрослых и детей	ст. воспитатель
2.	Октябрь	Организация воспитательно-образовательной работы по предметно развивающей среде в ДОУ	ст. воспитатель
3.	Ноябрь	Использование в образовательном процессе метода проекта. Алгоритм реализации проекта в работе с детьми	ст. воспитатель
4.	Декабрь	Использование приемов мнемотехники при обучении детей рассказыванию	ст. воспитатель
5.	Январь	Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателей	музыкальный руководитель, ст. воспитатель
6.	Февраль	Организация детского труда в режимных моментах. Формы и методы.	ст. воспитатель
7.	Март	Планирование подвижных игр на прогулке в соответствии с возрастом детей.	ст. воспитатель
8.	Апрель	Трудовое воспитание	ст. воспитатель
9.	Май	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.	ст. воспитатель

3.15. План музыкально – спортивных мероприятий на 2021-2022 год.

Дата проведения	Название праздника	Ответственные
Сентябрь	День Знаний	Старшая, подготовительная группы.
Сентябрь	День дошкольного работника	Весь коллектив
Октябрь	«Осенний праздник»	Все группы
Ноябрь	«День Матери»	Все группы
Декабрь	Новогодние праздники	Все группы
Январь	Рождественские колядки	Старшая, подготовительная группы
Февраль	«День защитников Отечества»	Все группы
Февраль (28 февраля – 6 марта)	Масленица	Старшая подготовительная группы
Март	Праздник «8 Марта»	Все группы
Апрель	Фестиваль «Зеленый шум»	Подготовительная группа
Май	Мероприятие, посвященное «Дню Победы»	Старшая, подготовительная группы
Май	«До свиданья детский сад»	Подготовительная группа

3.16. План воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2022 года

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.	Составить список детей, нуждающихся в посещении детского сада на летний период	Воспитатели групп	Апрель - май
2.	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года	Заведующий Н.И. Белкина	Май
3.	Утвердить планы воспитательно – образовательной работы во всех возрастных группах, оздоровительно – профилактической работы летом в ДОУ	Заведующий Н.И. Белкина	Май
4.	Инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей	Завхоз Л.И. Трофимцева	До 01.06.2022г.
5.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: • «Организация жизни дошкольников в летний оздоровительный период»; • «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Радченко А.А.	До 01.06.2022г
6.	Подобрать литературу о растениях и животных, опытов в природе	Старший воспитатель Радченко А.А.	До 01.06.2022г.

7.	Провести летние развлечения во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель Аржукова Н.И.	Июнь 2022 г.- Август 2022г
8.	Проведение утренней гимнастики на улице	Воспитатели групп	Ежедневно
9.	Организация закаливания: 2 младшая группа – воздушные ванны, умывание прохладной водой; средняя, старшие, подготовительная группы – контрастное воздушное закаливание, умывание лица, рук, шеи прохладной водой.	Старшая медсестра воспитатели групп	Ежедневно
10.	Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения	Ответственный по ПДД	
11.	Осмотр территории ДОУ	Завхоз	Еженедельно
12.	Проведение ремонта в ДОУ	Заведующий Завхоз	Июль
13.	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр на воздухе	Воспитатели групп	Ежедневно
14.	Организация конкурса поделок из природного и бросового материала	Воспитатели групп	Еженедельно
15.	Организация познавательно – исследовательской деятельности на участке детского сада	Воспитатели групп	Ежедневно

ИЮНЬ		
Недели	**Тематика дня**	**Содержание**
1 неделя **Здравствуй лето!**	Среда 1июня Международный день защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство». Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	Четверг, пятница 3 июня День солнечного лета	Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным?», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денёк» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило».
Итоговое мероприятие	**«Здравствуй, солнечное лето»**	
2 неделя Книжкина неделя	Понедельник 6 июня День Пушкинской поэзии	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»
	Вторник 7 июня	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» … Рассматривание (знакомство) знаков «Правила поведения в природе» Рисование «Летний пейзаж», «Краски лета» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» с мячом
	Среда 8 июня День книжек - малышек	Рассматривание портретов детских писателей – К. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков. Оформление выставки книжек – малышек этих писателей. Расширять знания детей. Прививать интерес к книге. «Физич. разв.» П/и «У медведя во бору», «Волшебная палочка». «Социально-

		коммуник. развитие» Социально-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека» - «Речевое развитие» Д/и «Назови сказочного героя» «Худ. – эстет. развитие» Литературная викторина по сказкам. Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
	Четверг 9 июня День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей (средней) группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	Пятница 10 июня «День России» (12 июня)	Беседа с детьми «Россия - Родина моя». Чтение произведения И.С. Никитина «Русь» Концерт «Наша Родина Россия». Продуктивная деятельность (изготовление атрибутов к с/р играм). Заучивание стихотворения Нестеренко «Родина». Рисование «Я живу в России». П/и «Я знаю пять имен», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем». Д/и «Наша Родина Россия», «Кто больше вспомнит» - формировать патриотические чувства детей.
Итоговое мероприятие	**«Книги надо всем любить»**	
3 неделя **Цветочная неделя**	Вторник 14 июня День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	Среда 15 июня День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	Четверг 16 июня День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»

		Аппликация «Красивый цветок»
	Пятница 17 июня День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
Итоговое мероприятие	**«Цветочный калейдоскоп»**	
4 неделя **Патриотическая неделя**	Понедельник - вторник 20 - июня «Вспомним как это было….»	Беседа на военую тему: «Фронт», «Наша Победа», «Они сражались….» Украшение зала и групп Рассказывание стихотворения Подвижные игры с детьми: «Перетяни канат», «Ктобыстрее» и другие. Труд в природе: прополка и рыхление И/у: подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	Вторник 21 июня	Беседа «Моя малая Родина». Составление рекламных рассказов о своем крае. Слушание песни «Ты Кубань, ты наша Родина». Чтение: А.Тищенко «Мой город», А.Пронь и Е.Мигро «Мой город, город крепость». Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». Народные игры «Кубанка», «Подсолнухи». Трудовая деятельность (труд на участке). Д/и: «Найди отличия» ,«Узнай достопримечательности станицы».
	Среда 22 июня День памяти и скорби	Беседа о первых днях войны. Рассматривание фото и видео роликов. Прогулка в сквер. Памятные места (возложить цветы и почтить память погибших минутой молчания. П/и «Найди и промолчи», «Снайперы». С\и «Разведчики». Чтение рассказов о детях-героях войны. Слушание военных песен. Конструктивная деятельность – изготовление пилотки из бумаги.
Итоговое мероприятие	Четверг – пятница 23 – 24 июня	Участие в акциях «Свеча памяти». Проведение тематических мероприятий, посвященных «Дню памяти и скорби».

5 неделя «Мир волшебства»	Понедельник - вторник 27 -28 июня День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались два котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)
	Среда 29 июня	Проведение бесед с детьми «Какие ты знаешь волшебные слова», игры на закрепление вежливости. Разобрать ситуации с детьми, выучить стихотворения.
	Четверг - пятница 30 июня -01 июля	Проведение мероприятий, досугов «Дружба чудесное слово», «Добрые слова», «Волшебные слова», «Назови слова благодарности», «Вместе весело дружить» и т.д.
Итоговое мероприятие	**«Мир полон волшебства»**	

ИЮЛЬ		
Недели	**Тематика дня**	**Содержание**
1 неделя **Наедине с природой**	Понедельник 04 июня День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	Вторник 5 июля День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	Среда 6 июля	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение,

	День Лекарственных растений	разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
Итоговое мероприятие	Четверг – пятница 7-8 июля	Проведение мероприятий, досугов «Мир растений», «Сохраним природу», «Волшебные слова
2 неделя **Витаминная**	Понедельник 11 июля День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	Вторник 12 июля День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	Среда 13 июля День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	Четверг 14 июля День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Воздушный шарик» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием

		через предметы П / и «Затейники»
	Пятница 15 июля День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
Итоговое мероприятие	**«Витаминный калейдоскоп»**	
3 неделя **Экспериментов**	Понедельник 18 июля День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	Вторник 19 июля День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	Среда 20 июля День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	Четверг 21 июля	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со

	День Воздуха	стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
	Пятница 22 июля День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» «Я знаю 5 насекомых» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание
Итоговое мероприятие	**«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»**	
4 неделя **Спортивная**	Понедельник 25 июля День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	Вторник 26 июля День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони»

		П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	Среда - четверг 27-28 июля День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	Пятница 29 июля День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
Итоговое мероприятие	**«Спорт, спорт….»**	

АВГУСТ		
Недели	**Тематика дня**	**Содержание**
1 неделя Морская	Понедельник 01 августа	Продуктивная деятельность (коллективная аппликация «Мир моря»). Рассматривание альбома «Обитатели морских глубин». Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения на воде». д/и «»Назови морских обитателей», «Кто где живёт». С/р «Капитаны корабля», «Мы плывём на пароходе». П/и «Море волнуется раз...», «Ручеек», «С кочки на кочку».
	Вторник и среда 02-03 августа «Морские обитатели»	Презентация «Мир подводного короля», Рисование с детьми: морские обитатели, раковины, кораллы, рыбы. Чтение сказок и рассказов, просмотр иллюстраций, и картинок о морских обитателях. Отгадывание загадок про морских обитателей.

	Четверг - пятница 04-05 августа «Все о рыбах»	Дидактические игры: «Сложи рыбку», разрезанные карточки с изображением морских обитателей(кит, рыба, морской конек, дельфин, осьминог, морская корова), Беседа с детьми: «На что похожи рыбы?», дети отгадывают загадки на тему рыбы. Рисование «Моя рыбка», рисование макетов морского дна. Чтение рассказов об обитателях, рассматривание иллюстраций.
Итоговое мероприятие	**«Праздник Нептуна»**	
2 неделя **Юные пешеходы**	Понедельник 8 августа День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	Вторник 9 августа День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	Среда 10 августа День Строительного транспорта	Рассматривание машин на картинках Рассматривание альбома - сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе и станице
	Четверг 11 августа День ПДД	Беседа «Ситуации на дороге» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу С/р и «Пост ГАИ», «Поездка в лес» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Д/и «Что быстрее» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Встреча детей с Буратино, который чуть не

		попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» П/и «Шоферы»
	Пятница 12 августа День Светофора	Беседа «Как правильно переходить дорогу» Заучивание стихотворений о светофоре Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя», «Светофор» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
Итоговое мероприятие	**«Уроки безопасности по ПДД»**	
3 неделя «Утро радостных встреч»	Понедельник 15 августа День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	Вторник 16 августа День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	Среда 17 августа День Эксперимента	Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы» Экспериментирование «Разноцветная вода».

		Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» П/и «Водяной»
	Четверг 18 августа День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	Пятница 19 августа День урожая (Яблочный спас)	Беседа «Традиции празднования праздника «Яблочный спас»». Беседа с детьми «Дары лета». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». Театрализованная деятельность «Оживим наши сказки». Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». Продуктивная деятельность (рисование «Дары лета»). П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи», «Пчёлка» Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». С/р «Мы идём на день рожденье»
Итоговое мероприятие	**«Традиции яблочного спаса»**	
4 неделя **«Прощай лето….»**	Понедельник 22 августа День исполнения желаний	Беседа с детьми «Мое сокровенное желание». Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». Театрализованная деятельность «Красная шапочка». Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». Продуктивная деятельность (рисование «Чего я больше всего хочу»). П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише - громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». С/р «Мы идём на день рожденье к другу», «Магазин игрушек».
	Вторник 23 августа День веселого настроения	Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа. Развлечение с красками «Забавные картинки». Эстафеты парами. Самостоятельная деятельность (оригами - самолет)

		Разучивание скороговорки «На дворе трава...» Народная игра «Море волнуется раз...», «Пятнашки» Д/и «Опиши, я отгадаю» С/р «Магазин игрушек», «Продавец». Рисование «Волшебная капля» (кляксография). П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка».
	Среда 24 августа День именинника	Беседа «Подарки к дню рождения». Поздравление детей, у которых день рождения был летом. Чтение любимых волшебных сказок. Досуг «Поздравляем с днём рождения». Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги). «Подарки именинникам». Хороводная игра «Каравай». Беседа с детьми по ОБЖ «Если тебя зовёт незнакомый человек». Трудовая деятельность (Протереть пыль в уголке природы, помыть листья цветов, взрыхлить землю в горшка). Спортивный досуг «Меткие стрелки». П/и «Совушка», «Хитрая лиса», «Найди свой домик».
	Четверг- пятница 25 -26 августа День музыки	Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий
	Понедельник, вторник, среда 29-31 августа День прощания с летом	Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?» Заучивание стихотворения «Солнышко светит» Театрализованная деятельность «Маша и медведь». Праздник «До свиданья, лето!». Продуктивная деятельность: «Бусы из соленого теста» Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». Трудовая деятельность (уборка клумб). Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли».

3.17. План методической работы на 2021-2022 год в МБДОУ д/с-о/в №23

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление подписки на периодические издания	В течение года	заведующий
2.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Оформление уголка методического кабинета «Уголок для воспитателей» «Аттестация педагогических работников»	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета методической литературой и пособий в соответствии с ООП и АООП	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация и участие в семинарах	Сентябрь, декабрь, январь, февраль	Ст. воспитатель
7.	Организация и проведения смотр – конкурсов, выставок	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Участие и проведение педагогических советов	Август, ноябрь, январь, март, май	Ст. воспитатель
9.	Участие в работе ПП консилиума МБДОУ д/с -о/в №23	Согласно плана работы ПП консилиума	Ст. воспитатель
10.	Осуществление контрольно-аналитической деятельности	Согласно годового плана работы МБДОУ д/с-о/в №23	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты.
11.	Участие в заседаниях Совета родителей, Совета по питанию, педсовета.	Согласно годового плана работы МБДОУ д/с –о/в №23	Заведующий, Ст. воспитатель
12.	Участие в районных методических объединениях и	В течение года	Ст. воспитатель

	совещаниях.		
13.	Оформление подписки на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Пополнение сайта учреждения новой информацией	Ежемесячно	Ст. воспитатель
15.	Своевременное обновление информации в системе «Сетевой город Образование»	По необходимости	Заведующий, ст. воспитатель

3.18. План работы творческой группы на 2021-2022 год

№ п/п	**Сроки проведения**	**Наименования мероприятия**	**Сроки исполнения**
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 год. Обсуждение сценария праздника «Осени».	**Члены творческой группы**
2.	Октябрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки на осеннюю тематику в ДОУ. Проведение праздника «Осени».	Члены творческой группы
3.	Ноябрь	Подготовка и проведение педсовета Обсуждение сценария на утренник посвященный Дню Матери	**Члены творческой группы**
4.	Декабрь	Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, разработка плана украшения сада и зала к новому году. Организация тематической выставки творческих семейных работ	Члены творческой группы
5.	Январь	Подготовка и проведение педсовета Обсуждение и утверждение сценария к празднику 23 февраля. Организация и проведение развлечения «Рождественские колядки»	**Члены творческой группы**
6.	Февраль	Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 марта Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества. Организация выставки творческих семейных работ «Лучше папы друга	Члены творческой группы

		нет»	
7.	Март	Подготовка и проведение педсовета Помощь в подготовке и проведении утренников ко дню 8 марта, разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта. Организация и проведение развлечения «Широкая масленица» Организация и проведение спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья»	**Члены творческой группы**
8.	Апрель	Организация и проведение тематических занятий ко Дню космонавтики. 4. Разработка сценария праздника ко дню Великой Победы «9 мая – День Победы» 5. Разработка сценария к выпускному балу. 6. Организация выставки детского творчества «Космос»	Члены творческой группы
9.	Май	Подготовка и проведение педсовета Организация и проведение праздника, посвящённого Дню Победы Организация и участие в акции «Георгиевская ленточка» Организация и проведение выпускного бала «До свиданья, детский сад!»	**Члены творческой группы**

3.19. План работы «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Мероприятия		**Срок**	**Ответственный**
С детьми	Родителями		
	День открытых дверей в ДОУ (консультативную помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей	Сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Проведение конкурса детского художественного творчества «Моя семья»	Конкурс плакатов «Мир без насилия» Организация и проведения выставки «Моя семья»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Занятие с детьми по теме: «Вредные привычки» с привлечением ст. медсестры	Организация работы «Телефонов доверия»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Рисунки детей	Организация и проведения «День матери»		Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
	Проведение консультаций, тренингов для родителей	В течение года	Педагог - психолог
	Проведение родительских собраний, с приглашением узких специалистов (психологов) по темам: «Ошибки семейного воспитания»; О недопущении жестокого обращение с детьми»;	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
Рисунки детей	Организация «День общения с родителями» встречи, мероприятия, педагоги совместно с детьми и родителями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
Рисунки и плакаты детей	Распространение тематических буклетов по теме: «Права ребенка»; «Профилактика семейного насилия»; «Жестокое обращение с детьми»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
	Оформление информационного стенда	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	по теме: «Просвещение родителей (Конвенция ООН, нормативно – правовые документы, семейный Кодекс, закон об образование и т.д.)		групп
	Лекторий с приглашением психолога специалистов социальной помощи семье и детям. По темам: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»; Профилактика жесткости и агрессии в семьях», «Здоровье наших детей»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп