

## *Мастер-класс в средней группе*

*«Падают снежок» (нетрадиционная техника рисования)*



*Подготовила:  
Воспитатель  
Семешко Ю.В.*

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Учить детей рисовать в нетрадиционной технике, ватными палочками, падающие снежинки
- Учить умению рассматривать образец и следовать ему;
- Закреплять знание цветов (белый, чёрный);
- Развивать умение радоваться полученному результату;
- Воспитывать аккуратность во время работы с красками,
- Закрепить часть суток (день, ночь)

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом на коврик. Перед ними магнитная доска, на которой расположены иллюстрации с зимними явлениями. И образец (на половине листа нарисован снегопад, на второй половине нет снежинок-для показа приёма рисования)

**Воспитатель:**

Ребята! Наступило прекрасное время года - зима. Зима очень красивое время года. И, конечно же, зима-это снегопад! Она покрывает всю землю и дома чистым белым покрывалом.

И. Миролюбова

Снегопад, снегопад,

Длился два часа подряд!

Был увидеть каждый рад

Белый сказочный наряд!

Мягкие, белые пушистые снежинки тихо спускаются с неба и падают на землю. А откуда они падают, ребята?

Дети: С неба. Из облачка.

**Воспитатель:** Правильно. Белые снежные облака плывут по небу. Потом им становится очень тяжело, и они потихоньку начинают сыпать на землю снежинки. А иногда сильный ветер порывает их, кружит, превращая в вьюгу.

Дыхательная гимнастика «Снегопад» (Под музыкальное сопровождение)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из тонкой белой бумаги снежинки, привязанные к палочке.

Ход: Воспитатель раздает каждому ребенку палочку, с привязанным к ней снежинкой и предлагает подуть на неё. Снежинки начинают кружиться.



Воспитатель. Дети. А теперь давайте посмотрим на иллюстрации. Какое время года изображено там? А кто лежит в берлоге? А что падает с неба?



Ответы детей: Зима. Медведица с медвежонком. Снег.

**Воспитатель:** А что мы видим на этой картине?

**Дети:** А там ребята катаются на лыжах, коньках, играют в снежки.

**Воспитатель:** Вот видите, дети, как интересна зима.

(Рассматривание образца с изображением снегопада.)

**Воспитатель:** Ребята. Обратите внимание на картину снегопада. Почему лист картона чёрный? Как вы думаете, в какое время падает снег? Днём или ночью?

**Дети:** Ночью.

**Воспитатель читает стихотворение:**

В. Степанов

Полночный снег,

Он не спешит.

Он медленно идет,

Но знает снег,

Что все равно

Он где-то упадет.

И чем он медленней шагал,

Чем осторожней был,

Тем мягче в темноту упал

И нас - не разбудил.

**Воспитатель:** К нам в гости пришёл Мишка. Он очень любит рисовать. Посмотрите, что он принёс. Мишка достаёт из сундучка листы чёрного картона, на которых нарисованы облака. Дети, А где же снегопад? Наверное, мишка забыл его нарисовать. Проспал в своей берлоге и не увидел его. Давайте поможем ему. А рисовать мы с вами будем не кисточкой. Мы сегодня с вами будем волшебниками, рисовать будем ватными палочками. Я каждому из вас раздам такой лист картона. А вы скажите, что вам надо будет дорисовать? (*ответы детей*). Правильно! Вы будете рисовать снежинки. А какой краской будем рисовать? (*ответы детей*) А как вы считаете, ребята, в какое время будет падать снег, если лист чёрный? (дети отвечают) Мы поможем Мишке нарисовать снегопад. (Показываю, как надо выполнить работу.) Смотрите внимательно, как надо рисовать снежинки. Ватную палочку обмакиваю в краску и прикладываю ее на картон так, чтобы палочка была расположена вертикально. И убираю – получилась снежинка. И так будем рисовать по всему листу.



**Воспитатель:** А сейчас дети встали в круг и поиграем.

### **Физминутка.**

Хорошо зимой в лесу – (дети кружатся)  
Встретить белку и лису, (свободные прыжки на месте)  
Встретить волка и лося, (ходьба на месте)  
Встретить зайца у куста. (руки вместе, прыжки на месте.)

**Воспитатель:** Дети! Сейчас вы садитесь за стол. И мы начнём рисовать снегопад.



**Воспитатель:** Аккуратно обмакиваем ватную палочку в краску и прикладываем её к картону ниже облаков. Будьте аккуратны, набирайте побольше краски, что бы снежинки были чёткими, круглыми точечками. Теперь у вас получился снегопад. Ребята, а кто скажет какого цвета краска? (белого)

Ой, какая красивая зимняя картина получилась у вас! Давайте полюбуемся!



**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо постарались! Помогли Мишке нарисовать снегопад! Так и хочется попасть в такую погоду на улицу, когда темно и тихо падает снежок. Вот какие рисунки у нас получились! А теперь давайте скажем Мишке спасибо за то, что он к нам пришёл, и попрощаемся с ним. До свидания!



