

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №23 станции Казанская
муниципального образования Кавказский район
352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станция Казанская, ул. Московская 83,
e-mail: mbdoyu_ds23kvz@mail.ru, телефон/факс: (8861-93) 25-980

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖЕНО:

Приказ № 24 от 30.08.2022г.
Заведующий МБДОУ п/с-о/в №23
И.И. Беликина



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(изменения и дополнения)

для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23 станции Казанская
муниципального образования Кавказский район

ст. Казанская
2022 год

АООП также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации АООП МБДОУ.

Система оценивания качества реализации АООП МБДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ условий внутри образовательного процесса.

АООП завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию

АООП создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Сведения о контингенте детей.

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации АООП.

- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная группа (6-8 лет) – 1 группа.

Группа	Возраст	Количество детей	Дети-инвалиды	Заключение ПМПК
Старшая группа «Анютины глазки 1»	5-6 лет	Всего – 6: мальчики – 2 девочки – 4	–	Статус ОВЗ, тяжелое нарушение речи
Подготовительная группа «Анютины глазки»	6-8 лет	Всего – 10: мальчики – 8 девочки – 2	–	Статус ОВЗ, тяжелое нарушение речи

1.1.1. Цели и задачи Программы

➤ Обязательная часть.

Цель АООП — построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Задачи:

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в

технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, сканер). Обеспечено подключение групповой, а также иных помещений МБДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

3.3. Кадровые условия реализации Программы

Для реализации АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи привлечены следующие педагогические работники:

№ п/п	Должность	Количество	Образование
1.	Учитель-логопед	2	высшее
2.	Воспитатели	3	1 – высшее, 2 – среднее-специальное
3.	Музыкальный руководитель	1	среднее-специальное
4.	Инструктор по ФК	1	высшее
5.	Педагог-психолог	2	высшее

В целях эффективной реализации Программы в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования.

3.4. Планирование образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей с ТНР и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности МБДОУ направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы МБДОУ.

**Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми
компенсирующей направленности 5-6 лет**

№ п/п	Дата	Лексическая тема Старшая группа
1.	01.09 – 02.09	«Лето» повторение / Диагностика
2.	05.09 – 09.09	«Мои друзья» / Диагностика
3.	12.09 – 16.09	«Детский сад»
4.	19.09 – 23.09	«Игрушки»
5.	26.09 – 30.09	«Осень»
6.	03.10 – 07.10	«Откуда хлеб пришел»
7.	10.10 – 14.10	«Овощи»
8.	17.10 – 21.10	«Фрукты»
9.	24.10 – 28.10	«Лес. Грибы, ягоды, деревья»
10.	31.10 – 04.11	«Перелетные птицы»
11.	07.11 – 11.11	«Рыбы»
12.	14.11 – 18.11	«Обувь, одежда, головные уборы»
13.	21.11 – 25.11	«Семья»
14.	28.11 – 02.12	«Времена года»
15.	05.12 – 09.12	«Мебель. Части мебели»
16.	12.12 – 16.12	«Дикие животные зимой»
17.	19.12 – 23.12	«Профессии»
18.	26.12 – 30.12	«Новогодний праздник»
19.	09.01 – 13.01	«Зима. Зимние забавы»
20.	16.01 – 20.01	«Зимующие птицы»
21.	23.01 – 27.01	«Животные Севера»
22.	30.01 – 03.02	«Комнатные растения»
23.	06.02 – 10.02	«Транспорт»
24.	13.02 – 17.02	«Русские-народные сказки»
25.	20.02 – 24.02	«Наша армия»
26.	27.02 – 03.03	«Праздник 8 Марта»
27.	06.03 – 10.03	«Весна. День рождение весны»
28.	13.03 – 17.03	«Наша пища»
29.	20.03 – 24.03	«Человек»
30.	27.03 – 31.03	«Посуда»
31.	03.04 – 07.04	«Мой дом»
32.	10.04 – 14.04	«Космос»
33.	17.04 – 21.04	«Домашние животные и их детеныши»
34.	24.04 – 28.04	«Наша страна. Мой родной край»
35.	01.05 – 05.05	«День Победы»
36.	08.05 – 12.05	«Бытовые приборы»
37.	15.05 – 19.05	«Животные жарких стран»
38.	22.05 – 26.05	«Насекомые» / Диагностика
39.	29.05 – 31.05	«Лето» / Диагностика

**Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми
компенсирующей направленности 6-7 лет**

№ п/п	Дата	Лексическая тема Подготовительная группа
1	01.09-02.09	«Лето»
2	05.09-09.09	«Детский сад. Игрушки»
3	12.09-16.09	«Осень»
4	19.09-23.09	«Деревья осенью»
5	26.09-30.09	«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»
1	03.10-07.10	«Фрукты.»
2	10.10-14.10	«Профессии.»
3	17.10-21.10	«Перелетные птицы. Особенности строения тела птицы»
4	24.10-28.10	« Грибы. Ягоды.»
1	31.10-04.11	«Домашние животные и их детеныши.»
2	07.11-11.11	«Дикие животные и их детеныши .»
3	14.11-18.11	«Осенняя одежда. Обувь , головные уборы»
4	21.11-25.11	«Семья»
1	28.11-02.12	«Дикие животные зимой .»
2	05.12-09.12	«Мебель.»
3	12.12-16.12	«Посуда.»
4	19.12-23.12	«Человек.»
5	26.12-30.12	«Новый год.»
2	09.01-13.01	«Животные жарких стран.»
3	16.01-20.01	«Зима. Зимние месяцы.»
4	23.01-27.01	«Инструменты.»
1	30.01-03.02	«Морские, речные и аквариумные обитатели.»
2	06.02-10.02	«Транспорт. ПДД»
3	13.02-17.02	«День защитника.»
4	20.02-24.02	«Комнатные растения»
1	27.02-03.03	«Мамин праздник.»
2	06.03-10.03	«Весна.»
3	13.03-17.03	«Растения и животные весной»
4	20.03-24.03	«Перелетные птицы весной»
5	27.03-31.03	«Наш дом.»
1	03.04-07.04	«Развивающие сказки»
2	10.04-14.04	«Космос»
3	17.04-21.04	«Сад. Огород. Лес.»
4	24.04-28.04	«Насекомые. Особенности строения тела насекомых .»
1	04.05-12.05	«Наша страна День Победы.»
2	15.05-19.05	«Школа. Школьные принадлежности.»
3	22.05-26.05	«Лето. Повторение.»
4	29.05-31.05	«Повторение. Выпуск в школу.»

Примерное расписание образовательно-воспитательной работы
в старшей группе «Анютини глазки 1»
компенсирующей направленности

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время
<i>Понедельник</i>	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
<i>Вторник</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Музыка 3. ФЭМП	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
<i>Среда</i>	1. Рисование 2. Физическая культура 3. Развитие речи	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
<i>Четверг</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Музыка 3. Рисование	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.15 – 10.40
<i>Пятница</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура (на воздухе)	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35

Примерное расписание образовательно-воспитательной работы
в подготовительной группе «Анютини глазки»
компенсирующей направленности

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время
<i>Понедельник</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Рисование 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50 15.45 – 16.15
<i>Вторник</i>	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 15.45 – 16.15
<i>Среда</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Лепка/аппликация 3. Развитие речи 4. Физическая культура	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50 15.45 – 16.15
<i>Четверг</i>	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физическая культура (на воздухе)	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.40 – 11.10
<i>Пятница</i>	1. Фронтальное занятие с логопедом 2. Музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10