|  |  |
| --- | --- |
| **Уважаемые родители!**  *Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного*  *произношения. Старайтесь как можно чаще, побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное*  *произношение. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте*  *следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и*  *поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.*  **«СТОП – ИГРА».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», еслиуслышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его. | **«МЫ – АРТИСТЫ».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговоркуили короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).  **«МОЖНО ИЛИ НЕЛЬЗЯ».** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его  просьбы, которые он произнесет без ошибок.  **«УГАДАЙ-КА».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.  **«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым  звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.  *Материал подготовлен: учителем – логопедом: Стрючковой П.С.* |