**Детская агрессия:**

**возрастные различия в ее проявлении**

****

**Агрессия** является реакцией ребенка на действия или поступки окружающих, которые ему не понравились, и выражается в форме слов или физического воздействия, например, удара. Если агрессия у ребенка будет подкрепляться ошибками в воспитании, она может перерасти в **агрессивность** как черту характера.

 Согласно многочисленным исследованиям, сейчас проявления детской агрессии являются одной из наиболее распространенных форм поведения, с которыми приходится иметь дело взрослым, родителям и специалистам.

**Возрастные различия в проявлении детской агрессии**

 **Первые проявления агрессивного поведения** видны у ребенка уже на третьем месяце его жизни: он бьет ручками, стучит ножками, хватает любые лежащие в пределах досягаемости предметы. Эта активность носит чисто инструментальный характер, выступая средством достижения желаемого или избавления от чего-либо неприятного, мешающего. Следовательно, агрессия является одним из механизмов привлечения внимания и способом добиться своих целей.

**Агрессия детей дошкольного возраста**

 Проявляется в виде отдельных вспышек ярости, гнева и обычно носит инструментальный характер – дети просто не умеют добиваться авторитета и популярности конструктивно. Они плохо осознают свое агрессивное поведение. При расспросах бойко повторяют не раз слышанные от взрослых сентенции о том, что «кричать и драться нехорошо», но при случае, не задумываясь, делают и то, и другое. Маленькие дети переходят от вербальной агрессии к физической гораздо легче, чем старшие и легко вовлекают в свои конфликты взрослых – родителей, воспитателей, учителей. Они делятся с ними своими переживаниями и тайнами, часто просят вмешаться в споры и конфликты со сверстниками, иногда настойчиво требуют поддержки и активно «ябедничают» на приятелей.

**Причины детской агрессии.**

**Ограничения**

Маленький ребенок, в силу возрастных особенностей, сталкивается с ограничениями ежедневно. Это может быть обычное «нельзя» или любое другое ограничение, которое начинается с «не»: «не трогай», «не лезь», «не мешай» и т. д.

Наиболее часто ограничиваются следующие потребности:

* в познании, когда ребенок проявляет интерес к потенциально опасным предметам (розетки дома, камушки и стекла на улице);
* во внимании и любви родителей, когда ребенок просит взрослых побыть с ним, уделить ему время, но взрослые заняты своими делами;
* в движении, когда ребенок хочет куда-нибудь залезть или добежать;
* в продолжении интересной деятельности, когда ребенок увлеченно играет во что-то, или гуляет, или с энтузиазмом выгребает содержимое кухонных ящиков, т. д.;

### Индивидуальные особенности темперамента

Реакция агрессивности является врожденной, но проявляется по-разному, в зависимости от типа нервной системы.

**Холерики**возбуждаются легко и быстро, их реакция бывает слишком эмоциональной, в ответ на чью-то выходку могут отреагировать мгновенно — накричать, стукнуть, толкнуть и т. д.

**Флегматики**долго терпят. Но если их достать, «мало не покажется».

**Сангвиники**без надобности не будут проявлять агрессию, но при необходимости могут за себя постоять.

Впечатлительные и ранимые **меланхолики**постараются сделать все возможное, чтобы на них не обращали внимания, даже если их кто-то уже обидел.

Тип нервной системы относительно мало подвержен изменениям в будущем, каким бы ни было воздействие на него окружения и воспитания.

### Подражание реакции взрослых

Иногда причиной агрессии бывает вовсе не темперамент, пусть даже и холерический, а пример окружающих взрослых.

 Как правило, агрессию чаще проявляют те дети, которые в семье научились реагировать на враждебные ситуации агрессивным способом, наблюдая за поведением близких взрослых.

### Эмоции

Попав в ситуацию, когда его потребности не удовлетворены, ребенок, как и взрослый, реагирует на нее отрицательными эмоциями — в зависимости от темперамента и психологических особенностей. Это могут быть ярость, гнев, страх и тревога.

Справиться с эмоциями ребенку пока никак не удается. А значит, не остается ничего другого, как выплеснуть эти эмоции наружу.

### Недостатки воспитания

Первый вариант воспитания агрессивности: чрезмерно предупредительные родители.

Постоянно добиваясь нужного результата с помощью агрессии, ребенок вырабатывает стереотип агрессивного поведения. При малейшем промедлении в выполнении его желаний он начинает кричать, топать ногами и проявлять другие формы вербальной и физической агрессии. Такое поведение сначала формируется дома, затем оно переносится в общественную среду — детский сад, двор, дачу и пр. По мере взросления стереотип агрессивного поведения у такого ребенка перерастает в свойство личности, и это приносит немало хлопот и самому человеку, и всем окружающим.

Второй вариант воспитания агрессивности: родители эмоционально отвергают ребенка, относятся к нему пренебрежительно или негативно (на мальчиков особенно влияет отсутствие внимания матери). Это рождает страх, влекущий за собой агрессию.

Появление агрессивности в этом случае объясняется тем, что она приносит ребенку возможность какой-то эмоциональной разрядки, и заставляет мать или других близких обратить на него внимание.

Если вы заметили признаки агрессивного поведения, обратитесь за помощью к детскому психологу.

Удачи вам, уважаемые родители!