

Утверждено:
Заведующим МБДОУ д/с-о/в № 23
Н.И. Белкина
Приказ № 403 от 11.10.2022



Дорожная карта

по результатам выявленных дефицитов по показателям региональной системы мониторинга оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская Кавказский район

Параметры	Дефицит по показателю	Управленческие решения	Меры и мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Повышение содержания качества образовательной деятельности в ДОО					
Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	Пополнить предметно – развивающую среду: музыкальными инструментами, физкультурным инвентарем, дидактическими пособиями, учебно – наглядными пособиями, печатными и информационными ресурсами, игрушками, необходимыми для организации образовательной деятельности.	Приобрести: - музыкальные инструменты (барабаны, металлофон, ксилофон); - изготовить из полифункциональных предметов маракасы, шумилки; - физкультурный инвентарь (мягкие модули разных размеров, мячи массажные малые, дуга большая, малая, кубики, гимнастические палки); Пополнить: - наглядный материал по патриотическому и экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим; - раздаточный материал по трудовому воспитанию (средства по уходу за растениями); - игровой материал для проведения сюжетно – ролевых игр.	Заведующий, педагогические работники ДОО	В течение года
Познавательное развитие	В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп); для формирования элементарных математических представлений.	Пополнить методический кабинет пособиями по сенсорному развитию детей раннего и младшего возраста в математической деятельности: - разработать серию занятий по математике; - подобрать математические дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей.	Изготовить наглядные пособия для детей раннего возраста по сенсорному развитию (дидактические игры и настольные игры «Веселые ладошки», «Матрешки», «Собери домик», «Дидактическая кукла»); Приобрести методическую литературу по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Заведующий, педагогические работники ДОО	В течение года

	Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/ детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием, детей, родителей и сотрудников).	Разработать проекты по театральной деятельности с привлечением родительской общественности организовать постановку и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада.	Разработать проект по театральной деятельности соответственно плана мероприятий ДОУ. Привлечь родителей к подготовке и проведению совместных тематических праздников, досуговых мероприятий, работе творческих групп. Организовать в ДОУ детско – взрослый оркестр.	Старший воспитатель, педагогические работники ДОУ	Сентябрь
	Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримёрная и пр.)	Организовать социальное партнерство с учреждением культуры, с целью организации виртуальных экскурсий и экскурсий в учреждение. Дополнить центр театральной деятельности элементами оборудования, иллюстрациями, альбомами, макетами, которые знакомят воспитанников с устройством театра.	Заклучить договор о социальном партнёрстве с ДК ст. Казанская. Приобрести наглядные пособия, атрибуты, костюмы для театральной деятельности. Подготовить презентации для организации виртуальных экскурсий по ознакомлению с устройством театра.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь 2023г.
Кадровые условия	Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную	Мотивировать педагогов для повышения профессиональных компетенций, своей	Организовать или запланировать с педагогами круглый стол, конференцию, семинар, профессиональные конкурсы	Заведующий, старший воспитатель, Педагогический	Сентябрь

	категорию, в ДОО не более 60 %	квалификации.	<p>педагогического мастерства различной направленности.</p> <p>Организовать участие педагогов в РМО, в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Запланировать и провести инструктивно-методические совещания и обучающие семинары в ДОО по вопросам выявленного дефицита компетентностей.</p> <p>Разработать и внедрить форму проведения педагогическими работниками самооценки профессионального уровня /лист самооценки/.</p> <p>Педагогическим работникам ДОО составить индивидуальные планы профессионального развития на основе выявленного дефицита компетентностей.</p>	коллектив	В течение года
	<p>Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных</p>	<p>Продумать элементы для зонирования пространства группы, использовать для этого разделители (невысокие ширмы, перегородки, заборчики, коврики), маркеры среды (стационарные, меняемые). Пополнить среду полифункциональными предметами, которые не</p>	<p>Изготовить, или приобрести ширмы, перегородки, заборчики, коврики для зонирования пространства групп, продумать их размещение и хранение.</p> <p>Приобрести многофункциональные модули для игр, экспериментирования/конструирования.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, специалисты ДОО</p>	В течение года

	<p>видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности). Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы) Предусмотрено создание и оснащение пространство для уединения детей в течение дня</p>	<p>обладают жестко закрепленным способом употребления. Пополнить развивающую среду группы природными материалами, которые дети смогут использовать в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в игре.</p> <p>Предусмотреть создание и оснащение пространство для уединения детей в течение дня</p>	<p>Пополнить игровые и природные уголки групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природными материалами / шишки, желуди, скорлупки, спилы деревьев, гладкие камни, крупные семена/; -полифункциональными предметами /пластиковые бутылки, баночки, крышки, прищепки/. <p>Изготовить угловую ширму с мягким модулем для создания пространства для уединения детей в течение дня в каждой возрастной группе.</p> <p>Приобрести переносные детские палатки.</p>		
--	---	--	---	--	--

Вовлечённость родителей в образовательный процесс	Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	Предусмотреть в плане работы с родителями мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс, продумать систему работы по вовлечению родителей в образовательный процесс	<p>Запланировать: круглый стол, день открытых дверей для родителей.</p> <p>Информировать родителей воспитанников о результатах образовательного процесса через сайт, информационные стенды, родительские собрания.</p> <p>Привлекать родителей к участию в экскурсиях, акциях.</p> <p>Проводить анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ».</p>	Воспитатели, старший воспитатель	Сентябрь 2023 г. В течение года
	Я удовлетворён качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть).	Отсутствие показателя	Данный показатель отсутствует в ДОУ. Платные услуги детский сад не предоставляет		
Внутренняя система оценки качества	Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнёрство (договор о сотрудничестве)	Заклучить договора о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнёрами для повышения качества образовательных услуг и уровня реализации стандартов дошкольного образования.	Заклучить договора о сотрудничестве (ДК, ДДТ, музей, школы, библиотека)	Заведующий	Сентябрь 2023г

<p>Программа развития ДОО</p>	<p>Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт) Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений (процессов) планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p>	<p>По результатам ВСОКО внести дополнения и изменения в план повышения качества дошкольного образования Программы развития ДОО.</p> <p>Включить в Программу развития задачи по внедрению инновационных аспектов деятельности организации.</p>	<p>Продумать, обсудить с коллективом и внести корректировки в программу развития ДОО / инновационные аспекты деятельности/.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Август</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---------------