

*Консультация для родителей:
Формирование
правильного
речевого дыхания*



*Подготовила
Учитель-логопед
Стрючкова П.С*

Одним из основных компонентов выразительной речи является речевой выдох.

Для его формирования необходима длительная коррекционная работа. Необходимо соблюдать все этапы развития речевого дыхания, идти от простого к сложному.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разражений, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т. д.

Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей. Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка

развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Техника выполнения упражнений:

- ✓ глубокий вдох через нос — продолжительный и плавный выдох через рот
- ✓ плечи не поднимать
- ✓ необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками) губы лучше немного скруглить/вытянуть
- ✓ нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению (отдых 5-10 сек)
- ✓ упражнения проводятся ежедневно в хорошо проветриваемом помещении.

!!!Но при проведении игр на развитие дыхания важно помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка. Поэтому игры должны ограничиваться по времени - 3-5 минут в день с перерывами на отдых.

Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха :

-Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты .

-Задуваем свечи — конечно, под строгим контролем взрослых. Пламя танцует: «Дуй чуть-чуть». Пламя задули резко: «Дуй сильно».

- Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них.

-Игры на воде. В тазик с водой запустить бумажный кораблик, теннисные маленькие мячики, все, что плавает. Дуем: «Плыви!».

- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга, карандаши.

-Дышать в воду через коктейльные трубочки: кто дольше, кто сильнее. Через трубочку в воду дуем — пускаем пузыри .

-Играть в футбол, дуть на мячик (шарик) через укороченные коктейльные трубочки, потом без трубочек.

-«Фокус». Язык чашечкой, дуть вверх. Сдуть ватку (салфетку) с носа. Дуем флюгеры, дудочки, свистки (контроль щек).

-Надуваем мыльные пузыри