

СЕРТИФИКАТ № 565

выдан Радченко Анне Александровне,
старшему воспитателю МБДОУ д/с-о/в № 23 ст. Казанская,
за презентацию из опыта работы по теме:

**«Организация работы по речевому развитию младших дошкольников
через познавательно – исследовательскую деятельность
в образовательном процессе МБДОУ д/с-о/в № 23»**
в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста

6 апреля 2021 года

Руководитель МКУ ОМЦ



Кавказский район

2021 год

E. V. Rikker
Е.В. Риккер

СЕРТИФИКАТ № 1133

выдан Радченко Анне Александровне,
старшему воспитателю МБДОУ д/с - о/в № 23 ст. Казанская,
за презентацию из опыта работы по теме:

**«Организация предметно – развивающей среды ДОУ
в соответствии с ФГОС ДО»**

в рамках РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста

15 ноября 2022 года

Руководитель МКУ ОмЦ



С.И. Семенова

Кавказский район
2022 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«03» 12 2020 г.

№ 769

ст. Кавказская

О проведении муниципального конкурса
«Зимняя сказка на окне»

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно - методический центр образования», в целях развития совместной познавательной и творческой деятельности педагогов, детей и их родителей, создания праздничной атмосферы в преддверии Нового года, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Зимняя скака на окне» в дистанционном формате (далее конкурс) с 10 декабря по 21 декабря 2020 г.
2. Утвердить Положение о конкурсе. При организации и проведении конкурса руководствоваться вышеназванным Положением (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной группы (Приложение 3).
5. Направить фотоматериалы, согласно Положению, на WhatsApp в группу «Старшие воспитатели» с 10 декабря по 21 декабря 2020 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Риккер Е.В., руководителя МКУ ОмЦ.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



Состав экспертной группы

Председатель:

1. Риккер Елена Владимировна. руководитель МКУ ОмЦ

Члены группы:

1. Добровская Татьяна Григорьевна – методист ОмЦ;
2. Ляшко Татьяна Николаевна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 3;
3. Лучко Светлана Сергеевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 4;
4. Рудинская Елена Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 7;
5. Сычева Оксана Валентиновна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 8;
6. Власенко Ирина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 12;
7. Некрасова Ангелина Александровна – ПДО МБДОУ д/с №15;
8. Брянцева Кристина Николаевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 19;
9. Радченко Анна Александровна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 23





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«18» 03 2021 г.

№ 115

ст. Кавказская

О проведении муниципального конкурса юных чтецов
«Звучащее слово – 2021»

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно – методический центр образования», в целях развития движения творчески работающих педагогов, выявления одаренных детей, приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Звучащее слово» в дистанционном формате в следующие сроки:

- ДОО - с 19 апреля по 23 апреля 2021 г.

- ОО - с 26 апреля по 30 апреля 2021 г.

2. Утвердить Положение о конкурсе, при организации и проведении конкурса руководствоваться вышеуказанным Положением (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (Приложение 2).

4. Утвердить состав экспертной группы (Приложение 3).

5. Руководителям ДОО и ОО:

5.1 обеспечить участие в конкурсе по одному представителю от дошкольного учреждения и начальной школы, согласно Положению.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.В.Риккер, руководителя МКУ ОМЦ.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко



Состав экспертной группы

Председатель:

1. Риккер Елена Владимировна – руководитель МКУ ОМЦ

Члены группы:

2. Добровская Татьяна Григорьевна – методист МКУ ОМЦ

3. Радченко Анна Александровна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 23,
руководитель РМО групп раннего и младшего возраста

4. Власенко Ирина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 12,
руководитель РМО групп среднего возраста

5. Сычева Оксана Валентиновна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 8,
руководитель РМО групп старшего и подготовительного возраста

6. Беличенко Светлана Станиславовна – учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 5, руководитель РМО 1-х классов.

7. Давыденко Марина Владимировна - учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 5, руководитель РМО 2-х классов.

8. Решетникова Анастасия Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 7, руководитель РМО 3-х классов.

9. Бугаева Лариса Александровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ
№ 5, руководитель РМО 4-х классов.



О.И. БЕЛКИНА
МБДОУ д/с/о/в № 23
Н.И. Белкина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

18.03 2021 г.

№ 216

г. Кропоткин

О проведении муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2022»

В соответствии с планом работы управления образования и муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр развития образования», в целях повышения престижа труда воспитателя дошкольных образовательных учреждений, его социального статуса, развития движения творчески работающих педагогов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 16.08.2021 г. по 23.09.2021 г. муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022» (далее конкурс).
2. Утвердить Положение о конкурсе «Воспитатель года – 2022» и при организации и проведении конкурса руководствоваться вышеназванным Положением (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса «Воспитатель года – 2022» (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной группы (Приложение 3).
5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 5.1. Обеспечить участие в конкурсе «Воспитатель года – 2022» не менее одного педагога от своего педагогического коллектива.
 - 5.2. Предоставить заявку в МКУ ОМЦ до 01.04. 2021 года.
 - 5.3. Предоставить документы, материалы на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022» в МКУ ОМЦ до 29.05.2021 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ Риккер Е.В.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко



Состав экспертной группы

Председатель:

Демченко Седа Григорьевна – начальник управления образования администрации МО Кавказский район.

Члены группы:

1. Гончарова Елена Александровна – ведущий специалист управления Образования.
2. Ерко Людмила Владимировна, председатель Кавказской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
3. Риккер Елена Владимировна – руководитель МКУ ОМЦ.
4. Добровская Татьяна Григорьевна – методист МКУ ОМЦ.
5. Лесникова Оксана Ильинична – воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018».
6. Рудинская Елена Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 7, руководитель РМО музыкальных руководителей.
7. Лыкова Елена Александровна – педагог – психолог МАДОУ ЦРР д/с № 18, руководитель РМО педагогов-психологов.
8. Воронцова Елена Вячеславовна – заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 18.
9. Дразкова Елена Викторовна – инструктор ФК МАДОУ ЦРР д/с № 18, руководитель РМО инструкторов ФК.
10. Радченко Анна Александровна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 23, руководитель РМО воспитателей групп раннего и младшего возраста.
11. Кудымова Алеся Михайловна - учитель-логопед МАДОУ ЦРР № 32, руководитель РМО учителей – логопедов.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«30» марта 2021г.

№ 263

ст. Кавказская

О проведении муниципального конкурса на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру для дошкольников

В целях обобщения и распространения педагогического опыта, выявления талантливых, творчески работающих педагогов ДОО, повышения их мотивации и компьютерной грамотности, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру для педагогов ДОО с 06 апреля 2021 года по 15 сентября 2021 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).
5. Предоставить материалы на участие в Конкурсе (одна работа по каждой номинации от ДОО) в МКУ ОМЦ до 30 августа 2021 года.
6. Заседание экспертной группы провести 15 сентября 2021 года в 9.30 часов в МКУ ОМЦ.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Риккер, руководителя МКУ ОМЦ.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко



Приложение № 1
к приказу управления образования
МО Кавказский район
от 30 марта 2021 г. № 263

Состав экспертной группы

Председатель:

1. Риккер Елена Владимировна - руководитель МКУ ОМЦ.

Члены группы:

2. Добровская Татьяна Григорьевна - методист МКУ ОМЦ.

3. Чефранова Оксана Николаевна - воспитатель МБДОУ д/с № 12,
руководитель ПДС интерактивных дидактических игр.

4. Мнацаканян Светлана Викторовна – учитель-логопед МБДОУ д/с № 8,
руководитель ПДС учителей - логопедов.

5. Радченко А.А – старший воспитатель МБДОУ д/с № 23, руководитель РМО
групп раннего и младшего возраста.

6. Власенко Ирина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 12,
руководитель РМО групп среднего возраста.

7. Сычёва Оксана Валентиновна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 8,
руководитель РМО групп старшего и подготовительного возраста.



ИПИА ВЕРНА
МБДОУ д/с-о/в № 23
Н.И.Белкина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

03 апреля 2023 г.

№ 319

ст. Кавказская

О проведении муниципального конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» (первый этап)

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 06.02.2023 года № 111 «О проведении муниципального конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести первый этап муниципального конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» с 04.04. по 07.04.2023 года (дистанционно).

2. Утвердить список конкурсантов, принимающих участие в муниципальном конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт» (Приложение №1).

3. Утвердить состав конкурсной комиссии и график (Приложение №2).

4. Руководителям МАДОУ ЦРР-д/с №2 (Бурсакова), МБДОУ д/с-к/в №7 (Маркевич), МБДОУ д/с №8 (Сычева), МБДОУ д/с-о/в №23 (Белкина), МБДОУ д/с-о/в №31(Бондарева), МБОУ СОШ № 5 (Головина), МБОУ СОШ №6 (Скопылатова), МБОУ СОШ № 14 (Калугина), МБОУ СОШ №15 (Рехлова), МБОУ СОШ № 43 (Коробкина):

4.1 Обеспечить участие членов комиссий в дистанционном оценивании представленных участниками конкурса материалов («Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога», эссе на тему: «Моя педагогическая деятельность. Ожидание и реальность», «Образовательное событие»; ссылки на просмотр конкурсных материалов будут направлены членам конкурсных комиссий на личные электронные адреса).

4.2. Направить оценочные таблицы (в формате PDF) на электронную почту МКУ ОмЦ: my-omc@mail.ru до 10 апреля 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на **Е.Н.Ткаченко**, руководителя МКУ ОмЦ.



Начальник управления образования



С.Г.Демченко



ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу УО администрации
МО Кавказский район
от 03.04.2023г. № 319

**Состав конкурсной комиссии
по оценке конкурсных заданий первого этапа муниципального
конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт»**

Дата	Место проведения	Состав комиссии
04.04-07.04.23	дистанционно	<p>Оценка конкурсных заданий первого этапа ДОО (эссе, индивидуальный план, открытое занятие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ступакова Наталья Васильевна, старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в №31; 2. Мнацакян Светлана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ д/с №8; 3. Лесникова Оксана Ильинична, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №2; 4. Рудинская Елена Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в №7; 5. Радченко Анна Александровна, старший воспитатель МБДОУ д/с №23.
04.04-07.04.23	дистанционно	<p>Оценка конкурсных заданий первого этапа ОО (эссе, индивидуальный план, открытый урок):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сидоренко Татьяна Михайловна, зам.директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; 2. Шкоркина Елена Михайловна, зам.директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6; 3. Адамян Ольга Лазаревна, зам.директора по ВР МБОУ СОШ №14; 4. Михайленко Евдокия Викторовна, зам.директора по УВР МБОУ СОШ №15; 5. Никитенко Ирина Андреевна, зам.директора по УВР, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №43.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ д/с/к/в № 23
Н.И.Белкина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«01» 09 2020 г.

№ 510

ст. Кавказская

О создании творческой группы ДОО

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр образования», с целью активизации педагогических кадров района, привлечения молодых талантливых педагогов к научному творчеству, исследовательской работе, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать творческую группу ДОО в следующем составе:
 - Лесникова Оксана Ильинична - воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 2;
 - Ляшко Татьяна Николаевна – старший воспитатель МБДОУ д/с 3;
 - Рудинская Елена Валерьевна- старший воспитатель МБДОУ д/с № 7;
 - Сычева Оксана Валентиновна – старший воспитатель МДОУ д/с № 8;
 - Власенко Ирина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 12;
 - Абаринева Татьяна Борисовна – воспитатель МАДОУ ЦРР д/с 18;
 - Коломиец Ольга Ивановна – зам. зав. по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 22;
 - **Радченко Анна Александровна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 23;**
 - Никулина Анна Ивановна – воспитатель МБДОУ д/с № 28;
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Риккер Е.В.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 12 » января 2022 г.

№ 19

ст. Кавказская

О создании творческой группы

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно – методический центр развития образования», с целью активизации педагогических кадров района, привлечения молодых талантливых педагогов к научному творчеству, исследовательской работе, приказываю:

1. Создать творческую группу ДОО в следующем составе:

- Рудинская Елена Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 7, руководитель РМО музыкальных руководителей;
- Сычева Оксана Валентиновна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 8, руководитель РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- Власенко Ирина Ивановна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 12, руководитель РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста;
- Ляшко Татьяна Николаевна – педагог – психолог МБДОУ д/с № 15;
- Воронцова Елена Вячеславовна – заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 18;
- Коломиец Ольга Ивановна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 22;
- Радченко Анна Александровна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 23, руководитель РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста;
- Добрина Елена Викторовна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 32;
- Застенчик Нина Александровна - воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 34, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года – 2021»;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С. Г. Демченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«14» 09 2021 г

№ 748

ст. Кавказская

Об организации методической работы
в 2021-2022 учебном году

В целях организации методической работы образовательного пространства муниципального образования Кавказский район и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2007 года № 4761-397/07-05 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования», для повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве района и улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений (приложение 1).
2. Утвердить список тьюторов МО Кавказский район (приложение 2).
3. Утвердить должностную инструкцию руководителя районного методического объединения (приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Оказать организационную поддержку педагогам, привлеченным к выполнению функций руководителей районных методических объединений, тьюторов.
 - 4.2. Рекомендовать произвести доплату в пределах стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений, тьюторов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



С.Г. Демченко

Анализ работы РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год.

Основной целью деятельности РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста образовательных учреждений явилось: **повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать мотивацию и готовность педагогов работать на методическом объединении.
2. Совершенствовать теоретические и практические уровни профессиональной компетенции педагогов.
3. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно - деловых отношений между педагогами и родителями.
4. Развивать активность и понимать творческий потенциал молодых воспитателей.
5. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения в режиме онлайн конференции на платформе ZOOM, которые активно посещали педагоги детских садов района. Все мероприятия проведены в соответствии с планом методической работы МКУ ОмЦ Кавказский район.

№ п/п	Наименования темы мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	«Социально – коммуникативное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с учетом современных требований»	10.11.2021г.	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ
2.	«Современные подходы к организации познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста».	05.04.2022г. 14.04.2022г.	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ

Работа в 2021- 2022 году проводилась по утвержденному плану.

Запланировано заседаний – 2;

Проведено заседаний – 3;

Причины отклонения от плана: регламент проведения онлайн конференции не позволил выступить всем подавшим заявки педагогам.

При проведении заседаний РМО использовались разнообразные формы: доклады и презентации из опыта работы воспитателей.

Все заседания методических объединений были проведены на базе дошкольных образовательных организаций с использованием платформы ZOOM. На каждом РМО присутствовало в среднем около – 60 педагогов. Необходимо отметить, что выступления были воспитателей на заседаниях методического объединения в этом учебном году отличались многообразием, содержательностью. Воспитатели (педагоги) стали больше уделять внимание именно представлению своего собственного опыта работы демонстрируя их в виде (фото, видео, мастер-классов и т.д.).

Наиболее активные участники РМО:

МАДОУ ЦРР д/с № 14 - (3 выступающих);

МБДОУ д/с- № 16 – (4 выступающих);

МБДОУ д/с № 5 - (2 выступающих);

МАДОУ ЦРР д/с № 34 -(4выступающий);

МБДОУ д/с-о/в № 23 – (2 выступающих);

МБДОУ д/с № 24 - (2 выступающих);

МБДОУ д/с- № 30 – (2 выступающих).

МБДОУ д/с: 7, 8, 22, 32,33 – по 1 выступающему.

Не приняли участие ДОУ №: 1,2,3,4,6,11,12,15,17,20, 21,26,27,28,29, 31.

Подводя итоги можно сделать вывод: запланированный план работы РМО успешно реализован. Тематика заседаний отражала актуальные на сегодняшний день вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Педагоги использовали средства ИКТ, презентации мастер – классы. Материалы выступлений по РМО раннего и младшего дошкольного возраста рассылался педагогам по электронной почте.

Заседания РМО воспитателей Кавказского района способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов. Возросла творческая активность воспитателей. Разрабатывались более эффективные формы

работы с воспитанниками группы. Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

При проведении анализа были выявлены недостатки, на которые необходимо обратить внимание: не во всех ДООУ ведется работа по росту активности педагогов. В некоторых ДООУ отсутствует техническая возможность, позволяющая принимать участие в онлайн конференциях.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по вопросам воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
2. Внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников раннего и младшего дошкольного возраста;
3. Совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества воспитания и обучения.

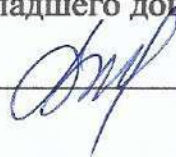
Итог работы:

Признать оценку работы РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- 2.Оказание методической и практической помощи педагогам.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства, презентация передового педагогического опыта работы.
- 4.Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения.
5. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно-деловых отношений между педагогами и родителями.

Руководитель РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста
старший воспитатель МБДОУ д/с-о/в № 23 _____ А.А. Радченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«09» августа 2022 г.

№ 92 д

ст. Кавказская

Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году

В целях организации методической работы образовательного пространства муниципального образования Кавказский район и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2007 года № 4761-397/07-05 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования», для повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве района и улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений (приложение 1).
2. Утвердить список тьюторов МО Кавказский район (приложение 2).
3. Утвердить должностную инструкцию руководителя районного методического объединения (приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Оказать организационную поддержку педагогам, привлеченным к выполнению функций руководителей районных методических объединений, тьюторов.
 - 4.2. Рекомендовать произвести доплату в пределах стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений, тьюторов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.А. Демченко



16.	Руководитель МО учителей физкультуры	Батталова Елена Александрова	МБОУ СОШ №17
17.	Руководитель МО учителей ОБЖ	Глухов Юрий Александрович	МБОУ СОШ № 6
18.	Руководитель МО школьных библиотекарей	Ловлина Людмила Васильевна	МБОУ СОШ № 2
19.	Руководитель МО социальных педагогов	Абрамович Марина Викторовна	МБОУ СОШ № 5
20.	Руководитель МО молодых педагогов	Островерхова Юлия Васильевна	МБОУ СОШ № 18
21.	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов	Орищенко Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 11
22.	Руководитель МО классных руководителей 9-11 классов	Похилина Светлана Алексеевна	МАОУ лицей №3
23.	Руководитель МО учителей ОПК и ОРКСЭ	Дмитриенко Надежда Михайловна	МБОУ СОШ №16
24.	Руководитель МО педагогов-психологов ОО	Саранчина Юлия Викторовна	МБОУ лицей №45
25.	Руководитель МО ранний и младший возраст	Радченко Анна Александровна	МБДОУ д/с №23
26.	Руководитель МО средний возраст	Власенко Ирина Ивановна	МБДОУ д/с №12
27.	Руководитель МО старший возраст	Скубеева Светлана Александровна	МБДОУ д/с №9
28.	Руководитель МО инструкторов по ФК	Дразкова Елена Викторовна	МАДОУ ЦРР-д/с №18
29.	Руководитель МО музыкальных руководителей	Рудинская Елена Валерьевна	МБДОУ д/с №7
30.	Руководитель МО логопедов	Кудымова Алеся Михайловна	МАДОУ ЦРР-д/с №32
31.	Руководитель МО педагогов-психологов ДО	Лыкова Елена Александровна	МАДОУ ЦРР-д/с №18
32.	Руководитель школы молодых старших воспитателей	Решетникова Алла Олеговна	МБДОУ д/с №5
32.	Руководитель школы молодого воспитателя	Аунина Вера Анатольевна	МБДОУ д/с №4



КОПИЯ ВЕРНА
 МБДОУ д/с/о/в № 23
 Н.И.Белкина

**Анализ работы РМО воспитателей
раннего и младшего дошкольного возраста за 2022-2023 год.**

Основной целью деятельности РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста образовательных учреждений явилось: повышение доступности качественного образования через профессиональный рост воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста и создания условий для развития личностного потенциала каждого ребёнка.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Оказание методической и практической помощи педагогам.
3. Совершенствование педагогического мастерства, презентация передового педагогического опыта работы.
4. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения.
5. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно-деловых отношений между педагогами и родителями.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения в режиме онлайн конференции на платформе ZOOM, которые активно посещали педагоги детских садов района. Все мероприятия проведены в соответствии с планом методической работы МКУ ОмЦ Кавказский район.

№ п/п	Наименования темы мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	«Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей групп раннего и младшего дошкольного возраста»	15.11.2022г.	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ
2.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей групп раннего и младшего дошкольного возраста»	05.04.2023г.	Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ

Работа в 2022- 2023 году проводилась по утвержденному плану.

Запланировано заседаний – 2;

Проведено заседаний – 2;

При проведении заседаний РМО использовались разнообразные формы: доклады и презентации, мастер – классы из опыта работы воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Все заседания методических объединений были проведены на базе дошкольных образовательных организаций с использованием платформы ZOOM. На каждом РМО присутствовало в среднем около – 60 педагогов. Необходимо отметить, что выступления были воспитателей на заседаниях методического объединения в этом году отличались многообразием, содержательностью. Воспитатели (педагоги) стали больше уделять внимание именно представлению своего собственного опыта работы демонстрируя их в виде (фото, видео, мастер-классов и т.д.).

Наиболее активные участники РМО:

МАДОУ ЦРР д/с № 14 - (1 выступающий);

МБДОУ д/с- № 16 – (1 выступающий);

МБДОУ д/с № 25 - (2 выступающих);

МАДОУ ЦРР д/с № 34 -(5 выступающих);

МБДОУ д/с-о/в № 23 – (1 выступающий);

МБДОУ д/с № 31 - (1 выступающий);

МБДОУ д/с- № 28 – (1 выступающий);

МБДОУ д/с - 7 – (2 выступающих);

МБДОУ д/с - 8 – (2 выступающих);

МБДОУ д/с - 26 – (1 выступающий);

МАДОУ ЦРР д/с - 33 – (3 выступающих)

Не приняли участие ДОУ №: 1,2,3,4,5,6, 9,11,12,15,17,18, 19, 20, 21,22, 24, 27,29,30,32 .

Подводя итоги можно сделать вывод: запланированный план работы РМО успешно реализован. Тематика заседаний отражала актуальные на сегодняшний день вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Педагоги использовали средства ИКТ, презентации мастер – классы. Материалы выступлений по РМО раннего и младшего дошкольного возраста рассылался педагогам по электронной почте и создана группа в телеграмм канале.

Заседания РМО воспитателей Кавказского района способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов. Возросла творческая активность воспитателей. Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы. Итоги деятельности педагогического

коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

При проведении анализа были выявлены недостатки, на которые необходимо обратить внимание: не во всех ДООУ ведется работа по росту активности педагогов. В некоторых ДООУ отсутствует техническая возможность, позволяющая принимать участие в онлайн конференциях.

В новом учебном году необходимо:


1. Продолжить работу по вопросам воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализацией ФОП ДООУ ;
2. Продолжить внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников раннего и младшего дошкольного возраста;
3. Совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества воспитания и обучения.

Итог работы:

Признать оценку работы РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста за 2022-2023 год - удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 год:

1. Формировать мотивационную готовность педагогов работать на методическом объединении.
2. Совершенствовать теоретический и практический уровни профессиональной компетенции педагогов.
3. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно-деловых отношений между педагогами и родителями.
4. Развивать активность и поднимать творческий потенциал молодых воспитателей.
5. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего возраста

Руководитель РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста
старший воспитатель МБДОУ д/с-о/в № 23  А.А. Радченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

№ 120

«О психолого - педагогическом консилиуме»

В соответствии с Законом «Об образовании», с основной образовательной программой МБДОУ д/с-о/в № 23 и в целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 году в составе:

Председатель: Радченко А.А. – старший воспитатель;

Секретарь: Кочканян А.С. – учитель – логопед;

Члены:

-Стрючкова П.С. – учитель - логопед;

-Макарова Т.Ю. – педагог – психолог;

2. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 год (приложение № 1);

3. Утвердить график заседаний ППк на 2022-2023 год (приложение № 2);

4. Председателем ППк строить всю работу в соответствии с Положением о деятельности ППк и годовым планом работы;

5. Контроль за деятельностью ППк возложить на старшего воспитателя Радченко А.А.;

6. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №23 _____

Н.И. Белкина

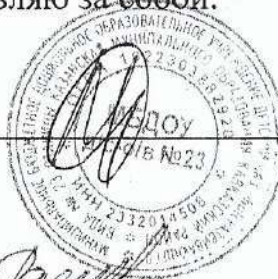
С приказом ознакомлены:

1. Радченко Анна Александровна _____

2. Кочканян Алла Самвеловна _____

3. Макарова Татьяна Юрьевна _____

4. Стрючкова Полина Сергеевна _____



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2023г.

№ 159

«О психолого - педагогическом консилиуме»

В соответствии с Законом «Об образовании», с основной образовательной программой МБДОУ д/с-о/в № 23 и в целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 году в составе:

Председатель: Радченко А.А. – старший воспитатель;

Секретарь: Кочканян А.С. – учитель – логопед;

Члены:

- Стрючкова П.С. – учитель - логопед;

- Макарова Т.Ю. – педагог – психолог ;

2. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 год;

3. Председателем ППк строить всю работу в соответствии с Положением о деятельности ППк и годовым планом работы;

4. Контроль за деятельностью ППк возложить на старшего воспитателя

Радченко А.А.;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в №23 _____



Н.И. Белкина

С приказом ознакомлены:

1. Радченко Анна Александровна _____

2. Кочканян Алла Самвеловна _____

3. Макарова Татьяна Юрьевна _____

4. Стрючкова Полина Сергеевна _____

Радченко
Кочканян
Макарова
Стрючкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район
352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская,
улица Московская д.83, e-mail: mbdou_ds23kvz@mail.ru, телефон/факс (8861-93) 25-980

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _____ от 30.08.2022г.
Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 23
Н.И. Белкина/



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ст. Казанская
2022 год



2. План воспитательно – образовательной работы на 2022-2023 год

СЕНТЯБРЬ 2022 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	завхоз, ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.2	Выбор тем по самообразованию педагогов	ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.3	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	завхоз	по плану
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	ст. воспитатель	2 неделя сентября
1.5	Производственное совещание: «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность к новому учебному году».	профком	2 неделя сентября
1.6	Инструктаж с младшим персоналом	завхоз	2 неделя сентября
1.7	Консультации для тех.персонала: • Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д. • Эвакуация детей при пожаре	ст. медсестра завхоз	2-3 неделя сентября
1.8	Аттестационные мероприятия	ст. воспитатель	в течение месяца
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	Смотр - конкурс: «О готовности к новому году».	заведующий, совет педагогов, завхоз	в течение месяца
2.2	Педагогический совет № 2	ст. воспитатель	2-3 неделя сентября
2.2	Семинар – практикум для воспитателей: «Современные подходы к формированию художественно – творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	ст. воспитатель	3 неделя сентября
2.3	Педагогический час: - Обсуждение августовской педагогической конференции; - Знакомств с опытом работы педагогов детского сада; - Знакомство с новинками методической литературы; - Знакомство с нормативно – правовыми документами	ст. воспитатель	4 неделя сентября
2.4	Оценка индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика на начало года)	ст. воспитатель, совет педагогов	1 -2 неделя сентябрь
2.5	Консультация для воспитателей: «Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации» Интеллектуальные игры для дошкольников	ст. воспитатель, воспитатели групп	в течение месяца

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ д/с о/в №23
Н.И.Белкина

	-отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагог о повышении педагогического мастерства (самообразования) - изучение работы педагогов, подавших заявление на аттестацию - знакомство с новинками методической литературы - посещение семинаров, РМО, практикумов (по плану ОМЦ)		
2.3	Консультация для воспитателей: «Создание условий для художественно – эстетического развития детей в группе» «Когда ребенку нужен учитель – логопед»; «Ребенок и творчество, основные методы воздействия на ребенка»	ст. воспитатель учитель – логопед воспитатели групп	в течение месяца
2.4	ППк (по необходимости)	ст. воспитатель, педагог – психолог, специалисты	2 неделя ноября
2.5	Школа молодого воспитателя: посещение мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта	ст. воспитатель, педагоги – наставники	3 неделя ноября
2.6	Музыкальное мероприятие, посвященное дню Матери	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя ноября
2.7	Оформление стенгазет: «Моя мама – лучше всех на свете!»	воспитатели группы	16.11-25.11.2022г.
2.8	Конкурс детского творчества: «Подарок для мамы»	воспитатели группы	16.11-25.11.2022г.
2.9	РМО инструктор по ФК РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста РМО среднего дошкольного возраста РМО старшего и подготовительного возраста	инструктор ФК воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшего и подготовительного возраста	08.11.2022г. 15.11.2022г. 17.11.2022г. 22.11.2022г.
2.10	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
3.Работа с родителями			
3.1	Консультации для родителей: • «Нетрадиционные методы рисования в домашних условиях» • «Занимательное чтение»; • Коммуникативные музыкальные игры для дошкольников»	ст. воспитатель воспитатели группы музыкальный руководитель	в течение месяца
3.2	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада	ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя ноября
3.3	Групповые родительские собрания	воспитатели групп	в течение месяца



2.3	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> «Здоровьесбережение в детском саду» «Игры и упражнения направленные на развитие познавательной деятельности»; «Организация работы в центрах активности детей» 	ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели групп	в течение месяца
2.4	Семинар – практикум: «Современные методы и технологии как средство здоровьесбережения дошкольников»	ст. воспитатель	2 неделя декабря
2.5	Школа молодого воспитателя Школа старшего воспитателя	воспитатели групп, старший воспитатель	декабря 08.12.2022г. 14.12.2022г.
2.6	Выставка творческих работ и участие педагогов в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»	воспитатели групп	4 неделя декабря (21.12.2022г.)
2.7	Новогодние утренники	воспитатели группы	4 неделя декабря
2.8	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца

3. Работа с родителями

3.1	Консультации для родителей: «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через здоровьесберегающие технологии» <ul style="list-style-type: none"> «Эмоциональная сфера ребенка дошкольника» «В здоровой семье – здоровые дети» 	ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели групп	в течение месяца
3.2	Заседание совета родителей	заведующий ст. воспитатель	2 неделя декабря
3.3	Групповые родительские собрания (по плану)	воспитатели групп	в течение месяца

4. Административно – хозяйственная работа

4.1	Административное совещание: «Организация новогодних утренников для воспитанников»	заведующий, завхоз	1 неделя декабря
4.2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	заведующий, завхоз	4 неделя декабря
4.3	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению к Новому году	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя декабря
4.4	Проведение инструктажей по ППБ в связи с новогодними утренниками	завхоз	1 неделя декабря
4.5	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в материальный отдел ЦБ УО	заведующий, завхоз	2 неделя декабря
4.6	Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в отдел по дошкольному образованию.	заведующий	в течение месяца
4.7	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	заведующий, председатель ПК	в течение месяца

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ д/с/о/в № 23
Н.И.Белкина

5. Контроль

5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режимов прогулок	ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз	в течение месяца
------	--	---	------------------

ФЕВРАЛЬ 2023 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажа: «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	ст. медсестра	1 неделя февраля
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз	2 – неделя февраля
1.3	Рейд по ОТ и ТБ и сотрудников	комиссия по ОТ	1 неделя февраля
1.4	Аттестационные мероприятия	ст. воспитатель	в течение месяца
1.5.	Консультация: «Повторяем правила СанПиНа»	ст. медсестра	3 неделя февраля
1.6.	Производственное собрание «Организация питания. Проверка по ОТ.	заведующий	2 неделя февраля
2. Организационно – педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педсовету № 5	ст. воспитатель	в течение месяца
2.2	Педагогический час -отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); - посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	4 неделя февраля
2.3	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» • «Логоритмические упражнения и их использование» 	ст. воспитатель учитель – логопед	В течение месяца
2.4	Семинар – практикум: «Нравственно – патриотические аспекты воспитания дошкольников»	ст. воспитатель	1 неделя февраля
2.5	Школа молодого специалиста	ст. воспитатель, педагоги	2 неделя февраля
2.6	Месячник военно – патриотической	ст. воспитатель,	23.01.2023 г. –



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

**Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 год Радченко А.А.,
старшего воспитателя МБДОУ д/с-о/в № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район**

В исполнении годового плана работы МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2022-2023 год и с целью повышения педагогической компетенции и профессионализма педагогов ДОУ, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателей Радченко Анной Александровной был проведен цикл мероприятий:

1. Консультация по теме: «Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации».
Дата проведения: 06.09.2022г.
2. Семинар – практикум по теме: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».
Дата проведения: 14.09.2022г.
3. Консультация по теме: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе».
Дата проведения: 02.11.2022г.
4. Семинар – практикум по теме: «Современные методы и технологии как средство здоровьесбережения дошкольников».
Дата проведения: 06.12.2022г.
5. Консультация по теме: «Организация работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».
Дата проведения: 20.02.2023г.

Проведенные мероприятия планировались и проводились в соответствии с планом работы и в установленные сроки согласно задачам годового плана работы. Эффективность проведенных мероприятий повысило педагогическое мастерство педагогов в теоретическом и практическом опыте по использованию инновационных методов и технологий в образовательном процессе.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23
Старший воспитатель



Н.И. Белкина
А.А. Радченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении консультации по теме: «Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации».

6 сентября 2022 г. старшим воспитателем Радченко Анной Александровной была проведена консультация для педагогов ДОУ. Данное мероприятие запланировано годовым планом организации ДОУ.

Анна Александровна проконсультировала, педагогов рассказав им о том, что аттестация педагогических работников должна производиться в соответствии с планом работы на учебный год.

Аттестация на соответствие занимаемой должности это обязательное условие для каждого педагогического работника. Анна Александровна подробно проинформировала педагогов по аттестации на соответствие занимаемой должности и показала презентацию по теме: «Аттестация в соответствии занимаемой должности».

Также рассказала о процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, при этом прокомментировала действующие измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дошкольного образования, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории по должностям в ДОУ.

Так же старший воспитатель в форме презентации показала педагогам нормативные документы по аттестации, и рассказала, что для более подробного ознакомления, можно зайти на сайт управления образования в раздел «Аттестация педагогических работников».

Итог мероприятия желание педагогов ДОУ продолжить изучение вопросов по аттестации, и быть компетентными в данном вопросе.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении семинар – практикума по теме: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видах деятельности».

14 сентября 2022 г. старшим воспитателем Радченко Анной Александровной был проведен семинар - практикум для педагогов ДООУ. Данное мероприятие запланировано годовым планом организации ДООУ.

План семинара-практикума:

1. Теоретическая часть: «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».

2. Практическая часть: «Использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей».

2.1 Упражнение «Дорисовка».

2.3 Дидактическая игра «Волшебная клякса».

2.4 Задание «Нарисуй музыку».

2.5 Упражнение «Волшебный лес».

3. Итоговая часть. Рефлексия.

Цель: активизировать творческий потенциал педагогов, расширить знания о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников.

Задачи: повысить компетентности педагогов в вопросах развития творчества детей; оказать помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивировать педагогов на творческую деятельность; формировать чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.

Ход семинара-практикума:

Теоретическая часть. «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».

Старший воспитатель Радченко Анна Александровна обсудила с педагогами современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности. Сегодня много говорится о творческом развитии личности как о требовании времени. Само слово «творчество», по данным контентанализа, сейчас входит в десятку наиболее употребительных слов в психологии, социологии, философии, даже в политологии. С развитием творческого потенциала личности связывают экономический рост государства, развитие всех

отраслей народного хозяйства и как следствие благосостояние народа. Не надо забывать и о том, что повышается автоматизация и роботизация производства, т.е. уменьшается доля труда, требующая человеческих ресурсов для выполнения однотипных операций.

В современном мире творчество ценится очень высоко. Творческие профессии сегодня одни из самых востребованных, а целеустремленные творческие люди всегда находят свой жизненный путь для успешной реализации своего творческого потенциала. Творчество важно не столько в детстве, сколько во взрослой жизни. Но чтобы творчество было во взрослой жизни, его развитие должно осуществляться в детстве. Стоит особенно отметить, что развитие творческих способностей необходимо для каждого ребенка. Пусть даже он и не станет в будущем знаменитостью, но зато творческий подход к решению тех или иных вопросов поможет ему в жизни, сделает его интересной личностью и человеком, способным преодолевать трудности, возникающие на его жизненном пути. Зачем нужно развивать творческие способности? Сегодня к ребенку и человеку вообще предъявляются все более высокие требования, соответствие которым помогает ему в жизни, в профессиональной деятельности, в решении проблем. Творческий подход к той или иной ситуации помогает подобрать различные варианты и выбрать наиболее подходящий. Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то – в большей степени, у кого-то – в меньшей. Но если у ребенка есть хоть малейшие творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями. Дошкольное детство одна из первоначальных ступеней развития творческого потенциала личности. Дошкольник – открыт миру, доверчив, эмоционален, стремится быть самостоятельным (желание быть похожим на взрослых), склонен к подражанию, стремится познать окружающий мир. Кроме всего прочего дошкольное детство – сенситивный период развития воображения.

2. Практическая часть: «Использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей».

Старший воспитатель Радченко Анна Александровна провела с педагогами практическую часть вопроса.

2.1. Упражнение «Дорисовка».

Участникам семинара предлагаются карточки с хаотично расставленными точками, необходимо увидеть какой-либо образ и дорисовать его. Упражнение помогает детям развивать воображение, ориентироваться на плоскости, учиться видеть образ и дорисовывать его. Развивает творческие способности детей.

2.2 Дидактическая игра «Волшебная клякса».

Участникам предлагается карточки с нарисованными на них кляксами различных форм, размеров и цветов. Необходимо превратить обычную кляксу в фантастическое, сказочное существо и рассказать о нём по плану: «Как меня зовут», «Какой я», «Где я живу», «Что я умею делать». Игра помогает дошкольникам раскрепоститься, развивает воображение и

творческое мышление, связную речь, умение соединять различные свойства и качества предметов.

2.3 Задание «Нарисуй музыку».

Трём участникам предлагается прослушать музыкальное произведение и нарисовать его. Остальные участники должны определить, какое произведение нарисовал каждый из участников, объяснить, почему они так думают. Такие задания помогают ребёнку передать на бумаге состояние своего внутреннего мира, развивать творческие способности, более глубокое восприятие музыки и изобразительной деятельности.

2.4 Упражнение «Волшебный лес».

Участникам предлагается представить, что они являются частью волшебного леса, кем они будут (деревья, цветы, животные и т.д.) Представить, какие они и нарисовать себя в любом месте большого ватмана. Рассказать о себе. Все вместе они нарисуют волшебный лес.

Этот приём позволяет ребёнку лучше прочувствовать состояние каких-то живых объектов, что в свою очередь влияет на качество передачи образов при рисовании. В таких рисунках часто можно увидеть индивидуальные черты характера ребёнка.

Старший воспитатель подвела итог мероприятия и провела с педагогами методику под названием: «Неоконченное предложение». Раздала памятки педагогам «Использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей»

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении консультации по теме: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе».

2 ноября 2022 г. старшим воспитателем Радченко Анной Александровной была проведена консультация для педагогов ДООУ. Данное мероприятие запланировано годовым планом организации ДООУ.

Анна Александровна проконсультировала педагогов рассказав им о том, что в каждой возрастной группе создание центра изобразительного искусства благоприятствует обстановке для творческой активности детей, способствует возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста. Современное оформление центра изобразительного искусства в детском саду может состоять из оформления выставки детских рисунков в раздевалке и уголка с материалами, наглядными пособиями, красочными рисунками и тематическими атрибутами непосредственно в группе. Самое главное, чтобы уголок изо-деятельности, развивающая среда в детском саду была размещена в наглядном, оптимальном, удобном, доступном для детей месте. Важно, чтобы дети чувствовали себя владельцами игрушек, имели свободный доступ к художественным, творческим материалам.

Обязательное условие - высокая культура оформления и эстетичность, а также гибкое и расширенное использование организованного пространства уголка. С целью знакомства родителей с творчеством своих малышей выставки детских работ следует оформлять в раздевалке или же в непосредственной близости от выхода из группового помещения. Варианты оформления могут быть самыми разнообразными. Например, можно предложить вариант, когда поделки демонстрируются на стенде, возможно с дорожками из лески, на которую при помощи скрепок и других подручных

Так же старший воспитатель акцентирует внимание, на то, что вопрос по организации развивающей среды по художественно-эстетическому развитию на сегодняшний день стоит особо актуально. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей.

Итог мероприятия желание педагогов ДООУ продолжить применять полученные знания на практике, и искать новые современные пути решений задач.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении семинар – практикума по теме: «Современные методы и технологии как средство здоровьесбережения дошкольников».

6 декабря 2022 г. старшим воспитателем Радченко Анной Александровной был проведен семинар - практикум для педагогов ДООУ. Данное мероприятие запланировано годовым планом организации ДООУ.

План проведения семинара - практикума:

1. Теоретическая и практическая часть семинар – практикума;
2. Практические аспекты.
3. Подведение итогов.

Цель семинара: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.

Задачи:

1. Дать определение понятию здоровья.
2. Закрепить представления воспитателей о здоровом образе жизни.
3. Сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях.
4. Определить рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.
5. Познакомить участников семинара с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДООУ
6. Практическая часть: обучение способам саморегуляции собственного эмоционального состояния.

Материал: Игрушка - солнышко, листы бумаги, фломастеры, магнитная доска, маркер, сундучок с зеркалом, звукозапись «звуки водопада».

Ход семинара - практикума:

Старший воспитатель Радченко Анна Александровна провела с педагогами практические упражнения и игру «Это – Я!». У кого в руках солнышко, называет свое имя и прилагательное на первую букву своего имени, которое бы его характеризовало во взаимодействии с другими людьми. Например, Ирина – игривая и т.д. Итак, мы с вами познакомились поближе, и можем начать работу нашего семинара. Упражнение «Воздушный шар» (о ценности здоровья для человека). Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара «Это Вы». Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные

для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке? (Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности). Я записываю их на доске, если слова повторяются, то я ставлю плюсы. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место - здоровье, 2 место - семья и т.д.)

Здравствуйте! – говорим мы друг другу при встрече, не задумываясь, что это не просто приветствие, а пожелание здоровья. Ведь здоровье – это и есть сокровище, самое ценное в нашей жизни. Говорят: «Здоровье - это еще не все. Но без него все остальное - ничто!». Когда впервые детям задаешь вопрос, «что же самое дорогое и ценное, в жизни человека», то чаще всего слышишь в ответ: «деньги», «машина», «золото» и т.д. Иногда после наводящих вопросов называют «здоровье», «жизнь», а бывает, и не упоминают их в числе основных ценностей. Спрашиваешь: «Вы болеете дети?» Все дружно говорят: «Да» - «А чем вас лечат?» - «Таблетками. А можно быть здоровым без таблеток?» - «Нет!» Такие ответы говорят о том, что детей нужно учить быть здоровыми. Из детства «ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь». Януш Корчак писал: «Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».

Определение понятие здоровье. Тема здоровья детей на современном этапе, считается не только актуальной, но общечеловеческой. Здоровье детей, его охрана и обогащение является приоритетным направлением не только образовательных и медицинских учреждений, но и всего общества в целом, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом заниматься разными видами деятельности, обучаться, развиваться. Только полноценное здоровье способствует становлению гармонически развитой личности. Исследования социологов выявили следующие факты: если лечить заболевание (временное, приобретённое), то здоровье сохранится на 8-10%; идеальные условия проживания сохраняют и улучшают здоровье на 20-25%; 50% здоровья целиком и полностью зависит от образа жизни, его правильном воспитании с детства, стремления беречь и умножать своё здоровье, активно заниматься оздоровительными видами деятельности.

Актуальность здоровья говорит о необходимости принятия неотложных мер по здоровьесбережению, оздоровлению детей, по профилактике и коррекции различных отклонений в здоровье. В связи с этим особо

востребованным на сегодня является создание специальных педагогических методик, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья, которые в современной терминологии называются здоровьесберегающими образовательными технологиями. Основная цель состоит в поддержании высокого уровня здоровья дошкольников, формировании у них качественных знаний и навыков построения активного и здорового образа жизни. Стоит отметить, что здоровьесберегающие технологии в детском саду по ФГОС отличаются от других образовательных технологий своей комплексной диагностикой состояния организма ребенка и возможностью проанализировать динамику, благодаря которой получают полную картину оценки здоровья дошкольника.

Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС: физкультурно-оздоровительные, технологии организации социально-психологического равновесия ребенка, работа по просвещению родителей по общей теории здоровья, работа по здоровьесбережению и здоровьеобогащению воспитателей дошкольного образования, здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.

Основные задачи здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС: сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников; создание обстановки для комплексного психофизиологического развития ребенка; обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: применительно к ребенку, применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и просвещению родителей.

Основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки, необходимые для ведения здорового образа жизни. Решать эту задачу и призваны здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Игра «Дождь здоровья». Уважаемые педагоги, перед вами набор различных слов. Нужно весь этот беспорядок превратить в три группы здоровьесберегающих технологий. Из каждой тучки идет целительный дождик здоровья. У каждой тучки свое название – вид технологий. Вам нужно распределить технологии по группам.

Проверим.

1. *Технологии сохранения и стимулирования здоровья:* стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая, минутки вхождения в день и минутки шалости, кинезиологические упражнения.

2. *Технологии обучения здоровому образу жизни:* физкультурное занятие, проблемно-игровые ситуации (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

3. *Коррекционные технологии:* арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Сегодня вашему вниманию я представляю несколько нетрадиционных здоровьесберегающих технологий:

1. Стопотерапия считается одним из нетрадиционных методов сохранения и укрепления здоровья, закаливания, профилактики и коррекции плоскостопия. Она включает в себя несколько видов: массаж и самомассаж стоп; игры и упражнения для профилактики и лечения, лечебная гимнастика для стоп; водные профилактические процедуры; босохождение /игры, упражнения, разные виды деятельности на улице, желательно на природе, и в помещении на физкультурных занятиях, утренней зарядке и др./

2. Подвижные игры под музыку являются одним из методов эстетотерапии.

3. Ученые давно выяснили, что пение полезно для духовного и физического состояния человека. Когда человек поет, усиливается приток крови к мозгу и клетки серого вещества получают больше кислорода. В результате уменьшается усталость, очищаются верхние дыхательные пути, улучшается циркуляция крови в сосудистой системе.

4. Сказкотерапия. Любители сказок тоже реже болеют - это научно доказанный факт. Одно из исследований даже показало, что младенцы слушающие каждый день на ночь сказки значительно реже болеют ОРВИ.

5. Изотерапия имеет индивидуальную коррекционно-развивающую направленность, и успешно применяется для детей с проблемами социальной адаптации, эмоционально-волевой неустойчивостью, заниженной самооценкой, низкой работоспособностью, нарушениями в поведении.

2. Старший воспитатель Радченко Анна Александровна провела с педагогами практические упражнения.

Рисование клубком.

Цели: повышение самооценки детей с симптомом «Я не умею рисовать», развитие креативности. Методику можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе. Необходимые материалы: клубок ниток или веревки. Ход работы: педагог должен размотать клубок ниток и показать детям, каким образом создавать на полу или столе узоры или картины. Затем клубок берет по очереди каждый ребенок и, разматывая его, создает композицию. Отрывая нить, передает клубок следующему. После того, как созданы все композиции, можно обсудить то, что получилось.

Технология под названием самомассаж. Наиболее простым, доступным пониманию и исполнению ребенка является массаж и самомассаж. При систематическом массаже усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами, нормализуется мышечный тонус, происходит стимуляция тактильных ощущений. Использую массажные движения по ладоням, кистям и предплечьям обеих рук: поглаживание, растирание, легкое надавливание, пощипывание, похлопывание, сгибание, разгибание пальчиков, как всех, так и поочередно.

Использую упражнения: катание одного грецкого ореха или шарика, катание ребристого карандаша, имитация скатывания колобка, палочек, как в лепке, сжимание резиновых игрушек разной плотности и др. Массаж и самомассаж рекомендую проводить 2-3 раза в день на занятиях, Физминутка, прогулках. Каждое упражнение выполняется 8 раз: по 4 раза для правой и левой руки. После каждого упражнения следует делать расслабляющие поглаживания и встряхивания рук. Поскольку у дошкольников преобладает конкретно-образное мышление, ко многим массажам придуманы стихотворные тексты. самомассаж с прищепками. Бельевой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустипшия – смена рук. Необходимо проверить, чтобы прищепки были не слишком тугие. Их содержание и ритм максимально приближены к характеру самого движения, чтобы у ребенка возникал конкретный образ. Начинать следует с согревающих движений, делающих мышцы более податливыми, а движения безболезненными.

Активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья»). При проведении досугов, праздников все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют двигательные задания, при этом дети ведут себя более раскованно, чем на физкультурном занятии, и это позволяет им двигаться без особого напряжения. При этом используются те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели, поэтому у детей проявляется своеобразный артистизм, эстетичность в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

О проведении консультации по теме: «Организация работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

20 февраля 2023 г. старшим воспитателем Радченко Анной Александровной была проведена консультация для педагогов ДООУ. Данное мероприятие запланировано годовым планом организации ДООУ.

Анна Александровна проконсультировала педагогов рассказав им о том, что организация работы по нравственному - это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, т.е. делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, себе. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Процесс становления личности продолжается и видоизменяется всю жизнь. Но есть такие азы, без которых человек не может функционировать в человеческом обществе. И потому обучение этим азам и необходимо осуществлять как можно раньше, чтобы дать ребенку «путеводную нить» в среде себе подобных.

Дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям. Задача взрослого – определить, чему, как и когда учить ребенка, чтобы его адаптация к человеческому миру состоялась и прошла безболезненно. Важной составной частью работы по патриотическому воспитанию дошкольников является приобщение их к традициям и обычаям народа, страны, искусству. Дети должны не только знать о традициях, но и участвовать в них, принимать их, привыкать к ним. Воспитатель старается быть образцом для подражания, показывая детям свою любовь к Отечеству. Средства патриотического воспитания: само окружение (природное и социальное), художественная литература, музыка; изобразительное искусство, деятельность (игра, труд), праздники, которые отмечаются в стране и детском саду. Основная задача – через знания о названии страны, ее географии, природе, символике и другое, ребенок проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни и т.д.

Так же старший воспитатель акцентирует внимание, на то, что вопрос по организации работы по нравственному воспитанию в ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Итог мероприятия желание педагогов ДОУ продолжить применять полученные знания на практике, и искать новые современные пути решений задач.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина