**Почему детей так тянет в песочницу**.

 Уважаемые взрослые, песок — это самый «детский материал». Вспомните свои ощущения, когда вы оказы­ваетесь в песочнице на песча­ном берегу моря. Большинство людей в эти моменты обращаются к своему «внутреннему ребенку» и с огромным удовольствием ро­ются в песке руками, орудуют лопаткой и строят куличи.

Малышу же игры с этим материалом не только доставляют радость и веселье, но и позволяют на подсознательном уровне понять законы жизни: все меняется, что-то заканчивается, разрушается, но на его место приходит нечто новое. Ведь из песка можно построить целый мир, потом сломать его, не чувствуя страха, и построить другой мир — даже более прекрасный.

Еще одна прелесть песка заключается в том, что ребенок любого возраста найдет применение этому материалу, соответствую­щее его интересам и потребностям. Двух­летний малыш просто копается в песке и с восторгом разбрасывает его, выплескивая таким способом все накопившиеся страхи и тревоги (поверьте, даже у такого крохи они есть). После игр с песком карапуз обычно лучше спит, становится спокойнее, уравно­вешеннее.

 К четырем годам начинается второй этап игр — «сооружение» нор, ходов, туннелей, башен.

 В шесть лет малыш с удовольствием стро­ит уже целые замки, города и миры из песка. Так дошколенок постигает устройство мира, учится тому, что решение есть у всех проблем. Он может несколько дней проигры­вать эти циклы, «заселяя» песок разными персонажами.

*ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ.*

Маленький человечек, который только научился связно говорить, никак не может словами описать свои переживания и трево­ги. На помощь снова приходит «волшебный» песок. Недаром одним из методов психотера­пии является работа с этим материалом. С его помощью можно воспроизвести жизненную ситуацию, выстроить свой мир таким, какой он есть, а потом легко превратить в тот, ка­ким его хотелось бы видеть.

 Специалисты отмечают, что малыш, кото­рый регулярно играет с песком, реже стра­дает психосоматическими заболеваниями. В младенческом возрасте все психологические проблемы человека выражаются в телесных недугах: необоснованном повышении темпе­ратуры, простудах, рвоте, диарее, запорах. Но если тело имеет возможность снять пси­хологическое напряжение иным способом, болезни отступают. Во время игр в песке тело с помощью пластики рук «рассказывает» о своих переживаниях и таким образом

избавляется от них.

 Вы не задавались вопросом, почему одно из любимейших занятий детей на пляже — зарываться в песок, да и взрослые этим тоже часто балуются? А дело в том, что, зарывшись в песок, мы как будто возвращаемся во внутриутробное состояние, а потом «рождаемся» заново. Так же действуют и грязевые ванны, принимаемые на курортах. Недаром люди, возвращаясь с такого отдыха, говорят: «Я как заново родился!» Это отчасти правда: тело в какой-то степени обновляется — меняется генетическая память клеток.

*УЧИМСЯ ИГРАЯ.*

 Песок не только отличный материал для увлекательнейшей игры и терапии, он еще и занимательное «учебное пособие». На песке можно пальцами или палочкой рисовать геометрические фигуры, буквы, цифры, несложные рисунки (домик, дерево и т. д.). С его помощью можно постигать даже азы географии и ботаники. Можно выстроить из песка материки и играть в игры наподобие «кто где живет» и «что где растет» (благо фигурок животных и растений сейчас можно найти великое множество).

*ЗНАЮ, ЧТО ДЕЛАЮ!*

Чтобы занятия в песочнице (как дома, так и на улице) приносили только удовольствие, сразу оговорите **правила игры**: нельзя разбрасывать песок, или бросаться им в соседей по песочнице, играть в «парадном обмундировании» (нарядном платье или новых шортах) или с найденными в песочнице предметами (испражнениями животных, стеклышками от бутылок и т. д.). И никогда не стыдите ребенка за то, что он вымазался. Просто заранее подготовьтесь к «грязным» играм: предложите родителям принести одежду для игр в песочнице, оденьте кроху в соответствующую одежду, возьмите на прогулку влажные салфетки и т. д.

И помните, что у малышей еще очень сильны инстинкты. Поэтому если они что-то делают с песком — значит, им нужно сделать именно это. Когда ребенок зарывается в него руками, значит, хочет снова почувствовать себя в безопасности, как в мамином животе, если просто пересыпает сухой песок — хочет успокоиться, если играет «в войнушку», или строит песочные города — хочет проиграть какой-то жизненный сценарий. Что бы ни делал карапуз (конечно, в разумных рамках), ему нельзя мешать. Поверьте: в этом возрасте благодаря инстинктам он себе не навредит. Так же как животное, не читавшее учебник по ботанике, не съест ядовитое растение.

 Играть с песком очень полезно. В песочнице ребенок развивает мелкую моторику – пересыпая песок в руках, глазомер – наполняя формочки песком, здесь он приобретает первые навыки общения с другими детьми и именно в песочнице начинают развиваться его творческие способности

Взрослые ценят песок за то, что он развивает у ребенка координацию движений, пальцевую моторику и пространственное мышление. А в играх с участием других детей заодно «прокачиваются» социальные навыки и речь.

 Сенсорная стимуляция: Интерактивная песочница позволяет детям испытывать различные текстуры и ощущения при контакте с песком. Они могут чувствовать его тепло, гладкость, холод или зернистость. Это помогает развивать и улучшать их сенсорное восприятие и тактильные навыки.

**Что можно делать с песком, несколько идей:**

* пересыпать из ёмкости в ёмкость
* перетирать в ладошках
* делать "секретики"
* оставлять следы (ладошками или лапками фигурок животных)
* "готовить" пироги и куличи
* рисовать на световом столике
* насыпать песок в бутылочку/колбочку и слушать как он шумит, когда трясешь
* пропускаем песок через инструменты: воронку, [архимедов винт](http://www.mysensorium.ru/product/instrument-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki-arhimedov-vint) или [ножницы-ложки](http://www.mysensorium.ru/product/nabor-instrumentov-nozhnitsy-lozhki)
* копаем ямки
* делаем дорожки/ лабиринты
* играем в стройку
* устраиваем ферму
* рисуем пальчиком/ палочкой/ грабельками
* поливаем песочек водой
* строим фигуркам животных домики из песка
* взвешиваем
* выращиваем сад/огород
* обводим контур фигурок животных на песке
* строим замок
* ищем в песке древние останки динозавров, устраиваем раскопки
* играем в кладоискателей и прячем клад
* ищем с помощью [лупы](http://www.mysensorium.ru/product/moya-pervaya-laboratoriya-gigantskaya-lupa-1sht) насекомых в песке
* строим деревню из песка
* делаем горки для любимых игрушек
* делаем сенсорную коробочку

Удачи вам, уважаемые взрослые!

Педагог – психолог Т.Ю.Макарова

*По материалам журнала "СуперМама!»*