

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская  
муниципального образования Кавказский район**  
352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская,  
улица Московская д.83, e-mail: mbdou\_ds23kvz@mail.ru, телефон/факс (8861-93) 25-980

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 249 от 30.08.2024г.  
Заведующий МБДОУ д/с -о/в № 23  
Н.И. Белкина/



# ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская  
муниципального образования Кавказский район

ст. Казанская, 2024 год

## Содержание

1.	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	7
1.2	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с-о/в №23 за 2023-2024 год	9
2.	План воспитательно – образовательной работы МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2024– 2025 год	32
3.	<b>Приложения к годовому плану</b>	
1.	План проведения педагогических советов на 2024-2025 год	49
2.	План по преемственности МБОУСОШ и МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2024-2025 год	52
3.	План мероприятий по ознакомлению педагогов и воспитанников с правилами пожарной безопасности	53
4.	План мероприятий направленных на обеспечение безопасности и жизнедеятельности	53
5.	План работы мероприятий по укреплению и здоровью детей и профилактика детского травматизма	54
6.	План проведения мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму	55
7.	План работы с советом родителей	61
8.	План работы с родителями	62
9.	План работы по повышению квалификации педагогических работников	67
10.	План работы психолога – педагогического консилиума на 2024-2025г.	68
11.	План оздоровительных мероприятий	71
12.	План работы консультационного центра	73
13.	План с молодыми и новыми педагогическими работниками на 2024-2025г.	74
14.	План мероприятий и праздников на 2024-2025г.	75
15.	План работы воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 года	76
16.	План методической работы	98
17.	План работы творческой группы	99
18.	План работы «Профилактика жестокого обращения с детьми»	100
19.	План мероприятий по работе с семьей находящаяся в «Группе риска»	102
20.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей и родителей МБДОУ д/с-о/в №23	104
21.	План по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	106

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 (МБДОУ д/с-о/в № 23)
Руководитель	Белкина Наталья Игоревна
Адрес организации	352147, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, ул. Московская, д. 83.
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ д/с-о/в № 23 по адресу	352147, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, ул. Московская, д. 83.
Телефон	8 (861-93) 2-59-80
Адрес электронной почты	mbdou_ds23kvz@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds23.uokvz.ru/">https://ds23.uokvz.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Государственный статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1794 от 08.12.2021 г.
Дата создания	1 декабря 1980 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 23 Л01 № 0006114, регистрационный номер 08732 от 11 мая 2018 г. (Приказ от 11.05.2018 №1767);
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ 23.КК.24.000.М.000018.04.18г от «02» апреля 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская Кавказский район (далее МБДОУ д/с-о/в № 23) является бюджетной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с-о/в № 23 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условия для разностороннего развития личности.

МБДОУ д/с-о/в № 23 расположен в жилом массиве, вдалике от Кавказской железной дороги. Вблизи детского сада расположена: библиотека ст. Казанская, Дом детского творчества, музей ст. Казанская, МБДОУ № 26.

**Цель деятельности учреждения МБДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Основными задачами деятельности детского сада:**

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную, доступную, образовательную и творческую среду.
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

МБДОУ д/с-о/в № 23 состоит на налоговом учете. Имеется основной государственный регистрационный номер (ОГРН: 1022303882920), ИНН:2332014508. Помещения соответствуют Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Территория

детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом ФГОС. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:**

Образовательная программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станица Казанская муниципального образования Кавказский район – (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ДО).
Парциальная программа «Юный эколог». Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаева, 2022г.
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич, 2020г.
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева., М.Д. Маханева, 2023 г.
Парциальная образовательная программа дошкольного образования А. Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет».

#### **Состав воспитанников:**

На 01.09.2024 год в детском саду воспитывается 117 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **Структура управления ДОУ**

В управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

- Совет родителей
- Профком

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Устав МБДОУ д/с-о/в №23: № 1794 от 08.12.2021г.  
 2. Локальные документы, согласованы с профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договор с родителями (законными представителями). Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с управлением образования Кавказского района, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

#### **Кадровый потенциал:**

Количество сотрудников (общее) – 38 человек.

Из них педагогический потенциал – 20 человек.

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 14

Педагог-психолог – 1

Инструктор ФК – 1

Учитель – логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

## Образовательный уровень педагогов на 2024-2025 год

Всего педагогов: 20

С незаконченным образованием		С высшим образованием		Со средним – специальным образованием		Среднее профессиональное	
0	0	8	40%	7	35%	5	25%

### Стаж работы педагогов:

Стаж работы	Количество работников	% от общего числа
до 5 лет	3	15%
от 5 до 10 лет	4	20%
от 10 до 15 лет	3	15%
от 15 до 20 лет	5	25%
от 20 до 25 лет	1	5%
от 25 до 30 лет	-	-
свыше 30 лет	4	20%

### Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
20	1	5%	2	10%	15	75%	2	10%

### Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-55 года		Старше 55 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
20	-	-	2	10%	5	25%	7	35%	6	30%

#### 1.1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станица Казанская (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ д/с-о/в № 23 являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Устав МБДОУ (постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1794 от 08.12.2021г.)
6. Локальные акты дошкольного образования;
7. Образовательная программа дошкольного образования на основе соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

**Режим работы МБДОУ д/с-о/в № 23: с 7.30 до 18.00**

**В детском саду работает 9 групп:**

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Воспитатели
1.	Средняя группа «Клубничка»	общеразвивающая	Егорова Н.В. Леснова И.И.
2.	Старшая группа «Ромашка»	общеразвивающая	Шаповалова И.А. Санина В.Г.
3.	Подготовительная группа «Солнышко»	общеразвивающая	Гречишкина Е.Н. Гетманенко Р.И.
4.	Средняя группа «Анютины глазки 1»	компенсирующая	Сторожилова А.П. Рыбникова А.А.
5.	Подготовительная группа «Анютины глазки »	компенсирующая	Мальцева В.И. Елизарова Н.Н.
6.	ГСП № 1	семейного пребывания	Бут М.А.
7.	ГСП № 2	семейного пребывания	Бут М.А.



8.	ГСП № 4	семейного пребывания	Ерицян Н.О.
9.	ГСП № 5	семейного пребывания	Ерицян С.А.

Детский сад расположен в присоединении строения. Автономное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется спортивно – музыкальный зал, методический кабинет, в котором располагается педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор ФК. Кухня – пищеблок расположен в отдельно стоящем одноэтажном строении (мясной, овощной и варочный цех). Кухня обеспечена необходимыми оборудованием (бытовой холодильник двухкамерный – 6 штук, морозильная камера - 1 штука, электроплиты – 1 штука, газовые плиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машина, духовой шкаф. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор. Территория детского сада занимает 5965,60 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть игровые веранды. Имеется спортивная площадка. Все участки детского сада оборудованы в соответствии.

## 1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 находится по адресу: Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, ул. Московская, д. 83. Осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (серия 23 Л01 № 0006114, регистрационный номер 08732 от 11 мая 2018 г. Приказ от 11.05.2018г. №1767); Срок действия – бессрочно.

**В 2023-2024 году в детском саду функционирует 9 групп из них:**

3 группы – общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности с нарушением речи;

4 групп – семейного пребывания.

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Воспитатели
1.	Средняя группа «Ромашка»	общеразвивающая	Шаповалова И.А. Санина В.Г.
2.	Старшая группа «Солнышко»	общеразвивающая	Гречишкина Е.Н. Гетманенко Р.И.
3.	Подготовительная группа «Клубничка»	общеразвивающая	Егорова Н.В. Борисенко Д.С.
4.	Старшая группа «Анютины глазки»	компенсирующая	Мальцева В.И. Елизарова Н.Н.
5.	Подготовительная группа	компенсирующая	Сторожилова А.П.

	«Анютины глазки 1»		Леснова И.И.
6.	ГСП № 1	семейного пребывания	Бут М.А.
7.	ГСП № 2	семейного пребывания	Бут М.А.
8.	ГСП № 4	семейного пребывания	Ерицын Н.О.
9.	ГСП № 5	семейного пребывания	Ерицын С.А.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ д/с-о/в № 23 ориентирован на качества образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станица Казанская муниципального образования Кавказский район – (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

«Воспитательно-образовательный процесс групп компенсирующей направленности занимаются по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ДО).

В начале и в конце 2023-2024г. года проведена оценка результатов освоения программного материала с воспитанниками по образовательным областям во всех возрастных группах.

**Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) у детей среднего возраста группы «Ромашка» (общеразвивающей направленности)**

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально коммуникативное	0%	0%	14%	82%	86%	18%

<b>развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	0%	0%	38%	86%	62%	14%
<b>Речевое развитие</b>	0%	0%	24%	73%	76%	27%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	0%	0%	0%	86%	100%	14%
<b>Физическое развитие</b>	0%	0%	62%	86%	38%	14%

**Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) у детей старшего возраста группы «Солнышко» (общеразвивающей направленности)**

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	0%	74%	90%	26%	10%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	0%	17%	81%	83%	19%	0%
<b>Речевое развитие</b>	0%	13%	38%	83%	62%	4%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	0%	22%	76%	78%	24%	0%
<b>Физическое развитие</b>	0%	57%	95%	43%	5%	0%

**Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в подготовительной группе «Клубничка» (общеразвивающей направленности)**

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	67%	94%	27%	6%	6%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	67%	94%	17%	6%	6%	0%
<b>Речевое развитие</b>	67%	94%	27%	6%	6%	0%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	67%	94%	27%	6%	6%	0%
<b>Физическое развитие</b>	67%	94%	27%	6%	6%	0%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в старшей группе «Анютини глазки» (компенсирующей направленности)

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально коммуникативное развитие	0%	10%	10%	58%	90%	32%
Познавательное развитие	0%	25%	40%	55%	60%	20%
Речевое развитие	0%	5%	0%	58%	100%	37%
Художественно эстетическое развитие	0%	10%	10%	68%	90%	22%
Физическое развитие	15%	15%	10%	55%	90%	30%

Результаты оценки освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками) в подготовительной группе «Анютини глазки 1» (компенсирующей направленности).

Образовательная область	Количество детей в % по уровням					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально коммуникативное развитие	0%	45%	67%	55%	33%	0%
Познавательное развитие	50%	33%	66%	45%	34%	5%
Речевое развитие	0%	8%	46%	58%	54%	34%
Художественно эстетическое развитие	0%	43%	64%	50%	36%	7%
Физическое развитие	0%	25%	56%	55%	44%	20%

## ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станица Казанская муниципального образования Кавказский район – (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

В работе также использованы педагогические технологии и методические разработки следующих авторов: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Физическое развитие дошкольников осуществляется по трем основным направлениям:

1. Социально-психологическое, направленное на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры;
2. Интеллектуальное, предполагающего получение комплекса теоретических и практических знаний. С этой целью использую интеграцию современных программ по физическому воспитанию дошкольников, новинки методической литературы, а также проектный метод обучения.
3. Двигательное, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением в деятельности МБДОУ 2023 -2024 году.

В ДОУ разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса профилактических, воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня, соблюдение гигиенических требований.

В работе с детьми инструктор по ФК соблюдают требования:

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.
2. Сочетание двигательной активности с закаливающими процедурами.
3. Включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз).
4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба). Использование в работе с детьми традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий позволило достичь хороших результатов в физическом развитии воспитанников. Ежедневно на свежем воздухе, проводились утренние гимнастики, с элементами дыхательной гимнастики. В помощь педагогам инструктор по ФК разработали комплексы гимнастик пробуждения, физкультминуток, пальчиковых игр, точечного массажа, массажа ушных раковин, зрительной и дыхательной гимнастики для использования в работе с детьми во время проведения занятий, на прогулках, в свободное время. Помимо физкультурных занятий с детьми, проводилась систематическая индивидуальная работа в свободное от занятий время. На протяжении всего года велась индивидуальная работа с детьми, у которых двигательные

навыки недостаточно развиты. Обследование развития движений детей в начале учебного года помогло выявить отстающих по каждому из основных видов движений. Физкультурно-оздоровительная МБДОУ планируется с учетом результатов диагностики, индивидуальных особенностей состояния здоровья ребенка, перенесенных заболеваний, группы здоровья. Два раза в год (в начале и в конце) инструктора по ФК, проводят диагностику физического развития детей в каждой возрастной группе. Обследование физической подготовленности и выявление физических качеств на начало года дало следующие результаты:

**Уровни физической подготовленности детей в МБДОУ д/с – о/в № 23  
на 2023-2024 год**

Группа	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>Средняя группа «Ромашка»</b>	5,0%	29,0%	26,0%	37,0%	69,0%	34,0%
<b>Старшая группа «Солнышко»</b>	16,0 %	24%	65,0%	68,0%	19,0%	8,0%
<b>Старшая группа «Анютини глазки»</b>	12,0 %	18,0%	54,0%	61,0%	31,0%	21,0%
<b>Подготовительная группа «Анютини глазки 1»</b>	6,0%	10,0%	37,0%	46,0%	57,0%	44,0%
<b>Подготовительная группа «Клубничка»</b>	13,0 %	16,0%	81,0%	81,0%	6,0%	3,0%

В течение года для воспитанников проводились физкультурные праздники и спортивные досуги:

**Средняя группа:** участие в ролях «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта».

**Старшие и подготовительные группы:** «Осень», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Космическое путешествие», «День Земли», «День радости», «Рождественские святки», «День военно – воздушных игр», «День неизвестного солдата».

Активное участие в реализации и проведении спортивных праздников, изготовлении стенгазет, выставках рисунков. Принимают активное участие родители воспитанников. Основная цель совместных мероприятий педагогов и родителей – это привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей, оказать им посильную помощь в организации правильного здорового образа жизни в семейных условиях, познакомить с возрастными физическими особенностями и возможностями детского организма. С помощью консультаций, памяток, буклетов, газет педагоги знакомят родителей с

различными оздоровительными технологиями, позволяющими повысить защитные функции организма ребенка, развить его физические качества, умения. Большое внимание инструктор по физической культуре Коробко О.В. уделяют повышению своего профессионального мастерства.

Участвует в работе районных методических объединений для инструкторов по физической культуре, публикуют материалы своего опыта работы на официальном сайте ДОУ. Большую роль в развитии ребенка играет окружающая обстановка, хорошему самочувствию способствует продуманный подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала, зон уединения и т.д. Целенаправленная работа всех сотрудников по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешному осуществлению физкультурно-оздоровительной работы.

**Вывод:** в результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

Необходимо в следующем 2024-2025 году продолжить работу по внедрению современных оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ (в соответствии с ФОП ДО); повысить уровень, знаний детей о собственном организме, о соблюдении норм здорового образа жизни; совершенствовать формы взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

По результатам данного обследования можно сделать выводы:

- Степень развития физических качеств и физической подготовленности каждого ребенка и каждой группы, можно считать удовлетворительной;
- Дети всех возрастных групп с программными задачами справились удовлетворительно;
- Проводимую физкультурно – оздоровительную работу по образовательной программе дошкольного образования в детском саду можно считать целесообразной и приемлемой для работы МБДОУ №23 на следующий год.

## **ОГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

С 1 января 2015 года в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в целях организации оказания медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно - просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ д/с-о/в № 23 являются:

-получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

-анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

-осуществление эффективной организационно-медицинской работы в Учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-проведение консультативно-просветительской работы с работниками ДОО и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется старшей медсестрой Калмыковой Е.В. В МБДОУ сложилась система медицинского обслуживания воспитанников, которая включает несколько направлений:

1.Сверка списков детей, обучающихся воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23 и проверка наличия медицинских документов:

- карта профилактических прививок;

-медицинская карта ребёнка.

2.Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

Были разработаны: комплексный план работы на год; циклограмма работы на неделю; десятидневное меню.

В течение всего учебного года велись следующие документы:

1. Ежедневно: журнал «Здоровья», списки детей, посещающих детский сад, журнал учёта острой заболеваемости, журнал регистрации работы бактерицидной лампы, журнал регистрации температурного режима холодильников, журнал С-витаминации, бракеражный журнал готовой продукции, накопительный, журнал закладки продуктов, журнал осмотра сотрудников пищеблока.

2. Периодические: карантинный журнал, журнал осмотров на педикулёз, журнал учёта инфекционных заболеваний.



### Анализ группы здоровья

Год	Общее кол-во детей	1 гр. Здоровья	2 гр. Здоровья	3 гр. Здоровья	4 гр. Здоровья	5 гр. Здоровья
2020	187	143	20	23	-	1
2021	141	118	18	5	-	-
2022	120	87	27	6	-	-
2023	119	75	37	7	-	-
2024 (1квартал)	118	74	37	7	-	-

### Анализ заболеваемости

Год		Общее кол-во детей	Количество (%)	Причины заболеваемости
2020	за год	<b>168</b>	<b>2,5</b>	<b>Фарингит</b>
2021	за год	<b>141</b>	<b>3,6</b>	<b>Фарингит, бронхит</b>
2022	за год	<b>120</b>	<b>3,6</b>	<b>Фарингит, бронхит</b>
2023	за год	<b>119</b>	<b>3,6</b>	<b>Фарингит, бронхит</b>
2024	1 квартал)	<b>118</b>	<b>3,6</b>	<b>Фарингит, бронхит</b>

### **ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ в МБДОУ д/с-о/в № 23**

Для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) далее – ФАОП ДО.

ФАОП ДО создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по

реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами по выполнению образовательной программы в группах компенсирующей являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК);
- 2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ д/с-о/в № 23.

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками МБДОУ;
- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

В 2023-2024г. МБДОУ д/с-о/в № 23 функционировало 2 группы компенсирующей направленности старшая «Анютины глазки» от 5 до 6 лет 10 детей, и подготовительная группа «Анютины глазки 1» от 6 до 7 лет 9 детей (начало года) и 10 детей (конец года). В МБДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- безбарьерная среда их жизнедеятельности;

-использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных методических пособий и дидактических материалов;

- применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

1. выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

3. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико – педагогической комиссии);

4. обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) далее – ФАОП ДО) и с учетом авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста». Содержание образовательного процесса отражает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов МБДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), медицинских работников образовательного учреждения.

Цель коррекционной работы: развитие и обучение, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников и запросов родителей.

### **Задачи коррекционной работы:**

1. Оказание квалифицированной помощи ребенку, родителям и педагогам в решении проблем, актуальных для развития ребенка.
2. Проведение ранней диагностики. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках индивидуального образовательного маршрута включение в процесс сопровождения развития ребенка родителей, педагогов, оказание профессиональной поддержки и помощи.
4. Повышения компетентности сотрудников МБДОУ по вопросам закономерностей развития, и обучения воспитания особых детей и качества взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через психологическое просвещение в целом. Коррекционная работа с детьми проводится в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

**Методы коррекционной работы:** индивидуальная и подгрупповая игровая терапия, психогимнастика, релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционные упражнения, анализ медицинской карты ребёнка, наблюдение за поведением ребёнка и анализ адаптации ребёнка в ДОУ, выведение ребёнка на районный психолого – медико – педагогический консилиум, составление индивидуальной программы психолого – медико – педагогического сопровождения.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Основные направления просвещения:** коррекция когнитивных процессов личности ребенка, учет возрастных особенностей и кризисных моментов в жизни ребенка, обеспечение психологического комфорта в условиях детского сада и в домашних условиях, организация общения между взрослыми и детьми, учет особенностей организации речи в семье, анкетирование родителей.

#### **Работа с педагогами:**

- диагностика эмоционального выгорания в начале и в конце учебного года;
- планирование и проведение коррекционных мероприятий в зависимости от результатов диагностики;
- консультативная помощь по годовым задачам МБДОУ;
- коррекционные мероприятия по индивидуальному запросу.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого – медико – педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически- ориентированных навыков. Координация реализации коррекционных программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех

педагогов и специалистов, задействованных в АООП. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса включает:

- психолого – педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной программы дошкольного образования;
- планирование коррекционных мероприятий. Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с-о/в № 23 оказывает педагоги-психологи: Макарова Т.Ю. и Радченко А.А.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

- Организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации;
- Диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы;
- Разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах;
- Организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении;
- Развитие памяти, мышления, внимания детей;
- Помощь в организации благоприятного морального климата в коллективе педагогов и сотрудников;
- Организация консультативной работы для родителей (законных представителей) воспитанников.

**Формы работы с детьми:**

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

**Формы работы с родителями (законными представителями):**

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приемам организации совместной, самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);
- обеспечение высокого уровня подготовки детей к школе.

**Формы работы с педагогами:**

- подготовка и проведение педагогического консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсоветах, методических объединениях;
- повышение психологической компетенции педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основе годового плана и образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 год и направлена на решение поставленных целей и задач.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Развивающая работа и психологическая коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
5. Организационно-методическая работа.

Объектом исследования являются дети средних, старших и подготовительных групп.

Предметом исследования являются – познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера и психологическая готовность к обучению в школе. Психологическое обследование детей, посещающих детский сад проводится не только в целях диагностики уровня развития познавательной сферы, но и для выявления характеристик поведения, существенно влияющих на адаптацию ребенка в обществе, возможности его обучения, общения, деятельности. Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

#### **Психодиагностика:**

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Диагностика всех воспитанников (сентябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных к школе групп	Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Определение уровня психического развития (экспресс- 17 диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Т.Руденко) для детей 6-7 лет
Дети старших групп	«Уровень развития познавательных процессов» детей старших групп. Экспресс-диагностика развития психических процессов (Н.Н. Павлова, Л.Т.Руденко)
Дети средних групп	«Уровень развития познавательных процессов» детей средних групп. Диагностический комплекс. Экспресс-диагностика развития психических процессов (Н.Н. Павлова, Л.Т.Руденко)
Дети подготовительных к школе групп	«Психологическая готовность к школе» детей 6-ти лет. (Мотивация учения, школьная зрелость)

(апрель- май)	Диагностика интеллектуальных способностей и учебных навыков детей подготовительной к школе группы. Диагностический комплекс.
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Дети старшей группы (октябрь, ноябрь)	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках»
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе» )
Диагностика педагогического коллектива	Стиль общения с детьми (Анкета) – Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под редакцией Я.Л. Коломинского и ЕЛ. Панько), тест на Эмоциональное выгорание и т.д. (по запросу)

В начале учебного года проводилось наблюдение за адаптацией вновь прибывших, детей к условиям детского сада средняя группа «Солнышко» общеразвивающей направленности.

**Анализ результатов по адаптации детей дошкольного  
возраста средняя группа «Ромашка»**

Группа		Форма адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Средняя (вновь прибывшие дети)	<b>Кол-во детей Начало года 22 ребенка</b>	10	10	2
		45%	45%	10%
% соотношение	<b>Количество детей Конец года 22 ребенка</b>	16	6	0
		73%	27%	0

Дети со средним и тяжелым уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к условиям ДООУ». Даны рекомендации

родителям и воспитателям. На основании диагностических результатов: составлялись психолого-педагогические заключения по материалам психологического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития детей; были сформированы подгруппы для коррекционно-развивающей работы. В течение года проводились консультации для педагогов и родителей плановые и по запросу.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 год сделаны следующие выводы: проделанная работа дала положительный результат в развитии познавательной деятельности, позволила детям овладеть коммуникативными навыками в соответствии с возрастом, снизить уровень тревожности, эмоционального беспокойства. Способствовала комфортному пребыванию ребенка в детском саду. Позволила повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Рекомендации:**

- Продолжать коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы с детьми дошкольного возраста;
- Распространять психолого-педагогические знания среди педагогов и родителей (в форме буклетов, памяток, занятий и т.д.);

Продолжить проводить профилактическую работу с детьми и родителями. В 2023-2024 г. в МБДОУ д/с-о/в №23 функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР – 2-3 уровня), которые посещали 20 детей в возрасте 5-7 лет. Коррекционная работа с детьми-логопатами осуществлялась учителями – логопедами Стрючкова П.С., Кочкян А.С. в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Коррекционная работа направлена на реализацию Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) далее – ФАОП ДО). Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений.

Индивидуальные программы решали следующие задачи:



- формирование и развитие фонематического слуха; - коррекция звуковосприятия и звукопроизношения; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - развитие навыков коммуникативного общения.

Коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов, педагога-психолога с воспитателями, родителями. Интеграция работы специалистов позволила повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно повлияла на детей без речевой патологии. Специалисты посещают образовательную деятельность воспитателей по развитию речи, познавательному развитию, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Учителя – логопеды принимают участие в экспресс-обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ППк МБДОУ и районного ГБУ «Центр диагностики и консультирования».

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей: осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям; участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления, проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; оформляют информационные листки для обратной связи с родителями. Также принимают участие в работе консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования. Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам. Результаты коррекционной работы учителей-логопедов в группах компенсирующей направленности в 2023- 2024 году представлены в таблице:

№	Показатели	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество детей	Количество детей
1.	Общее количество детей посещающих группу:		
	- на сентябрь 2023г. - на май 2024г.	10 10	9 10
	ОНР 1 уровня /принято/	-	3
	ОНР 2 уровня /принято/	1	1
	ОНР 2-3 уровня /принято/	9	-
	ОНР 3 уровня /принято/		6
	ЗПР	-	-
	Выпущенные	-	8
	С нормальной речью	-	5
	Со значительными улучшениями	8	2

2.	Без улучшений	2	1
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	7
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	2	2
	Остались на повторный курс	-	2
	Прибыли в течение года	-	1
	Выбыли в течение года	-	-

### **Кадровый потенциал:**

Количество сотрудников (общее) – 39 человек.

Из них педагогический потенциал – 21 человек.

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 15

Педагог -психолог – 1

Инструктор ФК – 1

Учитель – логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1

### **Образовательный уровень педагогов на 2023-2024 год**

**Всего педагогов: 21**

С незаконченным образованием		С высшим образованием		Со средним – специальным образованием		Среднее профессиональное	
0	0	9	43%	8	38%	4	19%

### **Стаж работы педагогов:**

Стаж работы	Количество работников	% от общего числа
до 5 лет	4	19%
от 5 до 10 лет	4	19%
от 10 до 15 лет	4	19%
от 15 до 20 лет	4	19%
от 20 до 25 лет	1	5%
от 25 до 30 лет	-	-
свыше 30 лет	4	19%

### **Квалификация педагогических кадров:**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	2	9%	16	76%	3	14%

### Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-55 года		Старше 55 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
21	-	-	2	9%	6	29%	4	19%	9	43%

### Повышение квалификации в 2023 -2024 года:

На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова педагоги: Гетманенко Р.И., Борисенко Д.С. повысили квалификацию как педагогический работник по программе: «Совершенствование компетенций педагогических работников организации, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» количество часов обучения, 72 часа.

На базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «АВС – центр» педагоги: Санина В.Г., Радченко А.А., Коробко О.В. по программе:

«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» количество часов обучения, 72 часа (старший воспитатель Радченко А.А.);

«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» количество часов обучения, 72 часа (инструктор ФК Коробко О.В.);

«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС» количество часов обучения, 72 часа (воспитатель Санина В.Г.).

Педагоги ДОУ продолжают работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары-практикумы, деловые игры, тренинги и т.д. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей. Педагоги совместно воспитанниками и их родителями (законными представителями) постоянно участвуют в муниципальных конкурсах района («Зимняя сказка», «Звучащее слово», «Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники», «Читающая мама – читающая страна», и т.д.).

**Аттестованны на первую квалификационную категорию в 2023 – 2024 году – 2 педагога** (воспитатель Семешко Ю.В., учитель – логопед Кочканян А.С.);

**Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2023 – 2024 году – 1 педагог (старший воспитатель Радченко А.А.).**

**Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 году - 1 педагог (музыкальный руководитель Аржукова Н.И.);**

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %, коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2023 – 2024 году педагогический коллектив ДОО углублено продолжал вести работу по приоритетным направлениям, и решал следующие задачи, и в связи с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и внедрение ФПО ДО требует пересматривания устоявшихся в теории и практике целевых установок, содержания, методов и форм работы с детьми дошкольного возраста.

**Реализуя первую задачу по художественно - эстетическому развитию с использованием инновационных техник и технологий.** Педагоги ДОО активно старались изучать практическую часть в данном направлении. Старший воспитатель проводила с педагогами консультации, семинар – практикумы, мастер – классы, участие педагогов на педсовете. Проводился тематический контроль по теме: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОО». Работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне. Продолжить работу с применением на практике инновационных техник и технологий по художественно – эстетическому направлению.

**Реализуя вторую задачу** в течение года педагогами ДОО была изучена задача нравственно-патриотического направления. С педагогами были проведена работа: консультации, семинар – практикумы, беседы, проведен тематический контроль по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО». Воспитатели на педсовете делились опытом работы по данной теме. Систематически вести работу в данном направлении в следующем году, с применением на практике по реализации основных форм и методов по нравственно – патриотическую направлению.

**Реализуя третью задачу:** по пополнению методическими материалами и средствами обучения и воспитания предметно-развивающую среду в ДОО. Педагоги ДОО активно старались изучить теоретическую и практическую часть в данном направлении. Старший воспитатель проводила с педагогами консультации, семинар-практикумы, мастер – классы, участие педагогов на педсовете. Проводился тематический контроль по теме: «Организация работы по предметно – развивающей среде в ДОО». Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников среды и гарантирует охрану и укрепление

физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников. Продолжить работу в данном направлении в следующем году, используя элементы «говорящей среды» в группах дошкольного возраста.

В 2023-2024 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов. В сентябре 2023 г. воспитатель Егорова Н.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель Кубани – 2024 г.», была удостоена звания «Лауреата», награждена грамотой. Воспитатель Елизарова Н.Н. приняла участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические работники 2024», была удостоена звания «Лауреата», награждена грамотой.

**В 2023-2024 г. педагоги МБДОУ д/с-о/в № 23 приняли участие в районных методических объединениях:**

**Апрель 2024г.** РМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста по теме: «**Организация работы по речевому развитию в группах раннего и младшего дошкольного возраста**» старший воспитатель Радченко А.А., получила сертификат.

**Апрель 2024г.** РМО воспитателей старшего дошкольного возраста по теме: «**Методы и приемы по нравственно – патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста**» воспитатель Гетманенко Р.И. получила сертификат.

**Апрель 2024г.** РМО учителей-логопедов по теме: «**Использование логоритмики в работе учителя – логопеда с неговорящими детьми с ОВЗ**» учитель – логопед Стрючкова П.С. получила сертификат.

Воспитатели участвовали и посещали районные методические объединения в очной форме и на платформе ZOOM. Методические объединения прошли на высоком уровне, опыт работы педагогов высоко оценен и предложен к использованию в работе. Активно педагоги совместно с родителями принимают участие в муниципальных конкурсах «Зимняя сказка на окне», «Зеленая планета» «Битва за Кавказ», «Звучащее слово», Митинг посвященный празднованию 9 мая «День Победы».

**Участвуют педагоги в акциях:** «День народного единства», «День отца», «Новогодняя открытка солдату», по ПДД «Внимание дети по этапам», акция посвященная 23 февраля и «8 Марта», «День космонавтики», «День птиц», «День Земли», «День Эколят», «Неделя психологии».

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также через участие в серии мастер- классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе ДОУ и районных методических объединениях. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023 -2024 году позволяет сделать вывод, что в следующем году необходимо продолжать

повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива.

### **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.**

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Внешние связи МБДОУ с другими организациями: дом культуры, музей, библиотека ст. Казанской, школы № 20,19, 43, дом детского творчества. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат в воспитании и развитии детей. Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработаны планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно - транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** на основе проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив МБДОУ определил основные направления воспитательно-образовательной работы на 2024- 2025 год:

1. Продолжить пополнять методическими материалами и средствами обучения и воспитания предметно-развивающую среду в ДОУ.
2. Совершенствовать работу в ДОУ с детьми дошкольного возраста по нравственно – патриотическому воспитанию.
3. Расширить активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с применением мультимедийной техники, которая дает возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке.

## 2. План воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 год

### СЕНТЯБРЬ 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	завхоз, ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.2	Выбор тем по самообразованию педагогов	ст. воспитатель	1 неделя сентября
1.3	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	завхоз	по плану
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	ст. воспитатель	2 неделя сентября
1.5	<b>Производственное совещание:</b> «Итоги летне-оздоровительной работы. Готовность к новому учеб.году».	профком	2 неделя сентября
1.6	Инструктаж с младшим персоналом	завхоз	2 неделя сентября
1.7	<b>Консультации для тех.персонала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.</li> <li>• Эвакуация детей при пожаре</li> </ul>	ст. медсестра завхоз	2 -3 неделя сентября
1.8	<b>Аттестационные мероприятия</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Подготовка к песовету № 2</b>	ст. воспитатель	2-3 неделя сентября
2.2	<b>Семинар – практикум для воспитателей:</b> «Говорящая среда в ДОУ»	ст. воспитатель	2 неделя сентября
2.3	<b>Педагогический час:</b> - Обсуждение августовской педагогической конференции; - Знакомств с опытом работы педагогов детского сада; - Знакомство с новинками методической литературы; - Знакомство с нормативно – правовыми документами	ст. воспитатель	4 неделя сентября
2.4	Оценка индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика начало года)	ст. воспитатель, совет педагогов	1 -2 неделя сентябрь
2.5	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Вопросы аттестации педагогических кадров, знакомство с нормативными документами по аттестации» Семинар для педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию «Оформление аттестационных документов и экспертиза педагогического опыта» Шахматы в дошкольном возрасте Рекомендации родителям по ПДД	ст. воспитатель,  воспитатели групп	в течение месяца



2.6	<b>Заседание ППК № 2</b>	ст. воспитатель, педагог – психолог, узкие специалисты	4 неделя сентября
2.7	<b>Неделя безопасности:</b> Спортивное развлечение, посвященное «Дню безопасности дорожного движения под названием «Внимание дети!» Конкурс детского творчества Оформление фотоотчетов о проведенных мероприятиях	воспитатели групп	1 неделя сентября
2.8	Школа старшего воспитателя Школа молодого воспитателя	воспитатели групп	сентябрь
2.9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню района	педагоги	сентябрь
2.10	Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний, праздничный концерт ко дню дошкольного работника	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя сентября
2.11	Участие педагогов в районных конкурсах (по плану методической работы на 2-е полугодие)	педагоги	сентябрь
2.12	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Оформление социальных паспортов групп, сведений о родителях	воспитатели групп	в течение месяца
3.2	<b>Заседание Совета родителей</b> <b>Утверждение плана работы на 2024-2025</b> <b>год</b>	воспитатели групп, совет родителей	в течение месяца
3.3	Заключение договоров с родителями	заведующий	1-2 неделя сентября
3.4	<b>Консультации для родителей:</b> Рекомендации родителям о правилах дорожного движения «Соблюдаем вместе!» «Адаптация ребенка в детский сад»; «Как создать для ребенка развивающую среду, чтобы она была интересной»	ст. воспитатель  педагог - психолог  воспитатели групп	в течение месяца
3.5	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада	ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя сентября
3.6	<b>Групповые родительские собрания (по плану)</b>	воспитатели групп	в течение месяца
3.7	<b>Проведение общего родительского собрания (по плану)</b>	заведующий, ст. воспитатель, узкие специалисты	3-4 неделя сентября
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «Организация работа с родителями (законными представителями) воспитанников»	заведующий, завхоз, ст. воспитатель	1 неделя сентября
4.2	Работа по благоустройству территории	заведующий, завхоз	в течение месяца
4.3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	заведующий, медсестра, ст.	1 неделя сентября

		воспитатель	
4.4	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца
4.5	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственного	заведующий	1 неделя сентября
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	- смотр готовности групп к учебному году - адаптация поступивших детей; - обновление родительских стендов; - оформление документации; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - подготовка к рабочему дню (ежедневно); - выполнения режима дня; - организация питания в группах.	ст. медсестра, ст. воспитатель	в течение месяца

### ОКТАБРЬ 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Рейд комиссии по охране труда	комиссия по охране труда	1 неделя октября
1.2	Тренировка работников и формирований ГО по отработке действий при обнаружении взрывного устройства	завхоз	по плану
1.3	Консультация по ТБ на кухне работа с электроприборами	завхоз	1 неделя октября
1.4	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	профком	2 неделя октября
1.5	Помощь воспитателям по подготовке материалов к портфолио	ст. воспитатель	2 неделя октября
1.6	<b>Аттестационные мероприятия:</b> - изучение нормативно – правовой базы - консультация ошибки при заполнении электронной формы документов	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Подготовка к осенним праздникам</b>	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 – 2 неделя октября
2.2	<b>Педагогический час:</b> Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ); - Отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; - Отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); - Знакомство с новинками методической литературы; - Обзор статей журналов: (вестник	ст. воспитатель	4 неделя октября

	образования России, педагогический вестник Кубани)		
2.3	<b>Консультация для воспитателей: «Как обустроить предметно – развивающее пространство»</b> «Организация работы по аттестации на соответствие занимаемой должности»	ст. воспитатель	в течение месяца
2.4	<b>Осенние праздники</b>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя октября – 1 неделя ноября
2.5	<b>Творческая выставка:</b> рисунков и поделок из природного материала.	воспитатели групп	4 неделя октября
2.6	<b>Оформление фотоматериалов</b> о прошедших мероприятиях	творческая группа	4 неделя октября
2.7	РМО учителей – логопедов РМО педагогов – психологов РМО музыкальных руководителей	учителя – логопеды педагоги – психологи инструктор ФК	в течение месяца
2.8	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Работа с родителями по благоустройству территории	воспитатели групп	в течение месяца
3.2	Анкетирование родителей: «Оценка развивающей предметно – пространственной среды в детском саду»	воспитатели	1 неделя октября
3.3	<b>Консультации для родителей:</b> «Предметно – развивающая среда как средство всестороннего развития дошкольника» «Артикуляционная гимнастика значимость и рекомендации» «Оздоровительные методы и формы работа с родителями по физическому развитию»	ст. воспитатель, воспитатели групп  учитель-логопед  инструктор ФК	в течение месяца
3.4	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада в соответствии темы	ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя октября
3.5	<b>Участие родителей в развлечениях и творческой выставке</b>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3-4 неделя октября
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «Организация питания и изучение нормативной документации»	заведующий, завхоз,	1 неделя октября
4.2	Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками	ст. медсестра	1-2 неделя октября
4.3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ст. медсестра	1-2 неделя октября
4.4	Подготовка к проведению инвентаризации материальных ценностей	завхоз	в течение месяца

4.5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий	1 неделя октября
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	- адаптация поступивших детей; - обновление родительских уголков; - оформление документации; - выполнения режима прогулок - подготовка к рабочему дню (ежедневно); - вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) - организация питания в группах	ст. медсестра, ст. воспитатель, ст. медсестра	в течение месяца
5.2	<b>Тематическая проверка:</b> «Организация работы по предметно-развивающей среде в ДОУ»	ст. воспитатель	4 – 5 неделя октября

### НОЯБРЬ 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз, ст. воспитатель	1 неделя ноября
1.2	Работа воспитателей по самообразованию педагогов	заведующий, завхоз	в течение месяца
1.3	Подготовка здания к зимнему периоду	завхоз	1-2 неделя ноября
1.4	Индивидуальные консультации по аттестации	ст. воспитатель	2 неделя ноября
1.5	Составление графиков отпусков	заведующий	2 неделя ноября
1.6	<b>Консультации:</b> «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»	заведующий	2 неделя ноября
1.7	<b>Аттестационные мероприятия</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема: «Обеспечение и пополнение методическими материалами и средствами обучения и воспитания предметно – развивающую среду в ДОУ»</b>	заведующий, совет педагогов, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя ноября
2.2	<b>Педагогический час</b> - отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; - отчеты педагог о повышении педагогического мастерства (самообразования) - изучение работы педагогов, подавших заявление на аттестацию - знакомство с новинками методической литературы - посещение семинаров, РМО, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	4 неделя ноября

2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Создание условий для детей дошкольного возраста по развивающей среде в группе» «Когда ребенку нужен учитель – логопед»	ст. воспитатель  учитель – логопед	в течение месяца
2.4	ППк (по необходимости)	ст. воспитатель, педагог – психолог, специалисты	2 неделя ноября
2.5	<b>Школа молодого воспитателя:</b> посещение мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта	ст. воспитатель, педагоги – наставники	3 неделя ноября
2.6	Музыкальное мероприятие, посвященное дню Матери	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя ноября
2.7	<b>Оформление стенгазет:</b> «Моя мама – лучше всех на свете!»	воспитатели группы	18.11-24.11.2024г.
2.8	<b>Конкурс детского творчества:</b> «Рисуем для любимых мам»	воспитатели группы	18.11-24.11.2024г.
2.9	РМО инструктор по ФК РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста РМО среднего дошкольного возраста  РМО старшего и подготовительного возраста	инструктор ФК воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшего и подготовительного возраста	в течение месяца
2.10	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Воспитываем патриотов с детства» «Увлекательное чтение – залог успешности дошкольника»; «Как можно развивать музыкальные способности в домашних условиях»	ст. воспитатель  воспитатели групп  музыкальный руководитель	в течение месяца
3.2	Обновление информационных стендов в группах, в холле детского сада	ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя ноября
3.3	<b>Групповые родительские собрания</b>	воспитатели групп	в течение месяца
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявлений терроризма »	заведующий, завхоз,	1 неделя ноября
4.2	Работа по оформлению МБДОУ д/с-о/в № 23 к новому учебному году	заведующий, завхоз	4 неделя ноября
4.3	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий	4 неделя ноября
4.4	Разработка плана профилактических	ст. медсестра	1 неделя ноября

	мероприятий по ОРЗ и гриппу		
4.5	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	заведующий, ст. медсестра	1 неделя ноября
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах	ст. медсестра, ст. воспитатель	в течение месяца

### ДЕКАБРЬ 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников	заведующий, завхоз	1 неделя декабря
1.2	Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта	профком	2 – неделя декабря
1.3	Производственное совещание « Охрана труда и обеспечение условий труда сотрудников»	заведующий, председатель профкома	1 неделя декабря
1.4	Практическая отработка действий персонала при пожаре	завхоз	2 – 3 неделя декабря
1.5	<b>Аттестационные мероприятия</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Подготовку к педсовету № 3</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
2.2	<b>Педагогический час</b> -отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; - отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); - знакомство с новинками методической литературы; - посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	4 неделя декабря
2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Создание условий в группе по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП» «Игры и упражнения направленные на сенсорное развитие» «Организация работы в центрах активности детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель  педагог – психолог  воспитатели групп	в течение месяца
2.4	<b>Семинар-практикум:</b> «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	ст. воспитатель	2 неделя декабря
2.5	<b>Школа молодого воспитателя</b> <b>Школа старшего воспитателя</b>	воспитатели групп, старший	в течение месяца

		воспитатель	
2.6	<b>Выставка творческих работ и участие педагогов в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»</b>	воспитатели групп	в течение месяца
2.7	<b>Новогодние утренники</b>	воспитатели группы	4 неделя декабря
2.8	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Патриотические игры для всестороннего воспитания и развития дошкольника» «Учимся понимать детей играя» «Здоровая семья – залог успешности будущего дошкольника»	ст. воспитатель  педагог – психолог воспитатели групп	в течение месяца
3.2	<b>Заседание совета родителей</b>	заведующий ст. воспитатель	2 неделя декабря
3.3	<b>Групповые родительские собрания (по плану)</b>	воспитатели групп	в течение месяца
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «Организация новогодних утренников для воспитанников»	заведующий, завхоз	1 неделя декабря
4.2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	заведующий, завхоз	4 неделя декабря
4.3	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению к Новому году	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя декабря
4.4	Проведение инструктажей по ППБ в связи с новогодними утренниками	завхоз	1 неделя декабря
4.5	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в материальный отдел ЦБ УО	заведующий, завхоз	2 неделя декабря
4.6	Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в отдел по дошкольному образованию.	заведующий	в течение месяца
4.7	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	заведующий, председатель ПК	в течение месяца
4.8	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества (анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	заведующий, завхоз,	в течение месяца
4.9	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	заведующий, завхоз,	в течение месяца
<b>5. Контроль</b>			

5.1.	-обновление родительских уголков; -новогоднее оформление групп; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах - работа в МБДОУ в зимних условиях	ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз	в течение месяца
5.2	<b>Тематическая проверка:</b> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	ст. воспитатель	3- 4 неделя декабря

## ЯНВАРЬ 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение инструктажа: «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки».	заведующий	3 неделя января
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз	4 – неделя января
1.3	Профсоюзное собрание «Выполнение соглашения по охране труда между администрацией и профкомом»	профком	4 неделя января
1.4	<b>Аттестационные мероприятия:</b> изучение нормативно – правовой базы, консультации, аттестация педагогов согласно плана	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема: «Организация работы воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</b>	ст. воспитатель	3 неделя январь
2.2	<b>Педагогический час</b> -отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства; -изучение работы педагогов, подавших заявление на аттестацию. - опыты работы педагогов детского сада; - знакомство с новинками методической литературы; -посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	4 неделя января
2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников» «Секреты поддержки детской инициативы детей на занятиях»	ст. воспитатель  музыкальный руководитель, воспитатели групп	в течение месяца



2.4	<b>Школа молодого специалиста</b>	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	3 неделя января
2.5	<b>Музыкальное развлечение:</b> «Рождественские святки»	воспитатели группы	2-3 неделя января
2.6	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	педагоги	в течение месяца
2.7	<b>Заседание Шк №3 (плановый)</b>	ст. воспитатель, педагог – психолог, узкие специалисты	4 неделя января
2.8	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца

### 3. Работа с родителями

3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника в семье» «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях ДОУ»	ст. воспитатель воспитатели групп	в течение месяца
3.2	<b>Выставка фото, оформление памяток по теме недели</b>	воспитатели групп	в течение месяца
3.3	Привлечение родителей к пополнению и обновлению центра активности по патриотическому воспитанию	воспитатели групп	в течение месяца

### 4. Административно – хозяйственная работа

4.1	<b>Административное совещание:</b> «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024 год. «Организация работы по охране труда»	заведующий, завхоз, ст. медсестра	1 неделя января
4.2	Проверка состояния подвальных и чердачных помещений, кровли, территории, здания, электропроводки	завхоз	в течение месяца
4.3	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	3-4 неделя января
4.4	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования	заведующий, завхоз	в течение месяца

### 5. Контроль

5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режимов прогулок	ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз	в течение месяца
------	--	--	------------------

### ФЕВРАЛЬ 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение инструктажа: «Профилактика	ст. медсестра	1 неделя февраля

	гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»		
1.2	Практическая отработка действий сотрудников при угрозе возникновения стихийных бедствий	завхоз	2 – неделя февраля
1.3	Рейд по ОТ и ТБ и сотрудников	комиссия по ОТ	1 неделя февраля
1.4	<b>Аттестационные мероприятия</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
1.5.	<b>Консультация:</b> «Повторяем правила обновленного СанПиНа»	ст. медсестра	3 неделя февраля
1.6.	<b>Производственное собрание</b> «Организация питания. Проверка по ОТ».	заведующий	2 неделя февраля
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Подготовка к педсовету № 4</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
2.2	<b>Педагогический час</b> -отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); - посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	4 неделя февраля
2.3	<b>Консультация для педагогов:</b> «Использование интерактивных методов в работе с дошкольниками» «Речевая подготовка детей к школе в семье»	ст. воспитатель  учитель – логопед	В течение месяца
2.4	<b>Семинар – практикум:</b> « Интерактивные формы работы с родителями»	ст. воспитатель	1 неделя февраля
2.5	<b>Школа молодого специалиста</b>	ст. воспитатель, педагоги	2 неделя февраля
2.6	<b>Проведение тематического мероприятия, посвящённого Дню защитников Отечества</b>	инструктор ФК, музыкальный руководитель	4 неделя февраля
2.7	<b>Выставка детского творчества:</b> «Слава армии российской, слава армии родной!»	воспитатели	в течение месяца
2.8	<b>«Неделя родного языка»</b>	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	3 неделя февраля
2.9	<b>Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп	4 неделя февраля
2.10	<b>Музыкальное развлечение:</b> «Масленица к нам пришла!»	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп	в период с 24.02.- 02.03.2025г.
2.11	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3.Работа с родителями</b>			

3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Изготовление наглядных пособий для детей дошкольного возраста в домашних условиях» «Пальчиковые игры для детей тяжелыми нарушениями речи»; «Театрализованная деятельность в детском саду»	воспитатели групп  учитель – логопед  музыкальный руководитель	в течение месяца
3.2	Проведение тематических мероприятий посвященные «Дню защитника Отечества»	инструктор ФК воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя февраля

#### 4. Административно – хозяйственная работа

4.1	<b>Административное совещание:</b> Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил»	заведующий, ст.медсестра	в течение месяца
4.2	Проверка состояния ОТ на пищеблоке	заведующий, завхоз	в течение месяца
4.3	Обеспечение безопасности проведение утренников, посвященных 8 марта	заведующий, завхоз	1 неделя февраля
4.4	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования	заведующий, завхоз	в течение месяца

#### 5.Контроль

5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -сформировать этические представления детей	ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз	в течение месяца
5.2	<b>Тематическая проверка:</b> «Взаимодействие с родителями в ДОУ»	ст. воспитатель	3 неделя февраля

#### МАРТ 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий	в течение месяца
1.2	Проведение инструктажа проведение массовых мероприятий	завхоз	1 – неделя марта
1.3	Проверка санитарного состояния	ст. медсестра	в течение месяца
1.4	<b>Аттестационные мероприятия:</b> изучение нормативно – правовой базы, консультации, аттестация педработников согласно плана	ст. воспитатель	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема: «Использование ИКТ технологий с родителями (законными представителями) в ДОУ»</b>	ст. воспитатель	3 неделя марта

2.2	<b>Педагогический час</b> - отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); -посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ)	ст. воспитатель	3 неделя марта
2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Использование интерактивных технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Какие игрушки необходимы современным детям»	ст. воспитатель  педагог - психолог	в течение месяца
2.4	<b>Школа молодого специалиста</b>	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	1 неделя марта
2.5	<b>Утренники, посвящённые дню 8 марта</b>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 неделя марта
2.6	<b>Оформление стенгазет, посвящённых дню 8 марта: «Мамочка, моя поздравляю!»</b>	ст. воспитатель, воспитатели группы	1 неделя марта
2.7	<b>Участие в муниципальных акциях и конкурсах</b>	педагоги	в течение месяца
2.8	<b>Участие в РМО</b>	педагоги	в течение месяца
2.9	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
2.10	<b>Заседание ПШк №4 (плановый)</b>	ст. воспитатель, узкие специалисты	4 неделя января
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Роль семейного воспитания для ребенка дошкольника» «Игры ребенка дома» «Читаем всей семьей»	ст. воспитатель  воспитатели групп	в течение месяца
3.2	Групповые родительские собрания (по плану)	воспитатели	в течение месяца
3.3	Утренники, посвященные дню 8 Марта	воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя марта
3.4	<b>Заседания совета родителей</b>	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «Результаты оздоровительной работы в МБДОУ д/с-о/в № 23»	заведующий	2 неделя марта
4.2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	заведующий	в течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в	завхоз	в течение месяца

	ДОУ		
4.4	Выполнение инструктажей по охране труда и технике безопасности	заведующий, завхоз	в течение месяца
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режима дня; -выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз	в течение месяца

### АПРЕЛЬ 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Рейд администрации по ОТ и ТБ	профком, завхоз	в течение месяца
1.2	Экологические субботники по уборке территории	коллектив ДОУ	в течение месяца
1.3	<b>Аттестационные мероприятия:</b> изучение нормативно – правовой базы, аттестация в соответствии графика	ст. медсестра	в течение месяца
1.4	<b>Выполнение санэпидрежима</b>	ст. медсестра	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Подготовка к педсовету № 5</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
2.2	<b>Педагогический час</b> - посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану ОМЦ) - отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; - отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); - знакомство с новинками методической литературы;	ст. воспитатель	4 неделя апреля
2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Организация совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов в первой и во второй половине дня»; «Логопедические игры для развития речи»;	ст. воспитатель  учитель – логопед	в течение месяца
2.4	<b>Неделя молодого специалиста</b>	ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог	4 неделя апреля
2.5	<b>Выставка детского творчества «Пасха в Кубанской семье»</b>	воспитатели групп	4 неделя (20 апреля)
2.6	<b>Участие в акциях</b>	ст. воспитатель, воспитатели группы	в течение месяца
2.7	<b>Неделя здоровья</b>	инструктор ФК, воспитатели группы	1 неделя апреля

2.8	<b>Участие в районных мероприятиях: «Пасха в Кубанской семье»</b>	педагоги	4 неделя апреля
2.9	<b>Участие в РМО</b>	педагоги	в течение месяца
2.10	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца

### 3. Работа с родителями

3.1	<b>Консультации для родителей:</b> «Подготовка ребенка к школе»; «Значение сказок в жизни ребенка дошкольника»	педагог- психолог воспитатели групп	в течение месяца
3.2	<b>Участие в выставке детского творчества «Пасха в Кубанской семье»</b>	воспитатели	в течение месяца
3.3	<b>Спортивные развлечения,</b> посвященное Всемирному дню здоровья «Мама, папа, я спортивная семья»	воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя апреля
3.4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	завхоз	в течение месяца

### 4. Административно – хозяйственная работа

4.1	Административное совещание	заведующий	1 неделя апреля
4.2	Работа по упорядочению номенклатурных дел	заведующий	в течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в ДОУ	завхоз	в течение месяца
4.4	Разметка площадки по правилам дорожного движения	завхоз, ст. воспитатель	в течение месяца

### 5. Контроль

5.1.	-двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; -выполнение режима дня;	ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз	в течение месяца
------	--	---	------------------

### МАЙ 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение инструктажа «Организация безопасности детей в летний период»	заведующий, завхоз	1 неделя мая
1.2	Издание приказа о переходе на летний режим работы	заведующий	4 – неделя мая
1.3	Отработка практических действий сотрудников при угрозе и возникновения стихийных бедствий (наводнение). Памятки для сотрудников	завхоз	3 – неделя мая
1.4	<b>Составление годовых отчетов</b> (все специалисты)	ст. воспитатель	1-2 неделя мая
1.5	<b>Организация выпуска детей в школу</b>	ст. воспитатель	1-2 неделя мая
1.6	<b>Озеленение территории детского сада</b>	коллектив	в течение месяца
1.7	<b>Консультации:</b> «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	ст. медсестра	3-4 неделя мая

1.8	<b>Аттестационные мероприятия</b>	ст. воспитатель	в течение месяца
1.9	<b>Производственное совещание: «Подготовка к летней оздоровительной работе»</b>	заведующий	в течение месяца
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>			
2.1	<b>Педагогический совет № 5 Тема: «Выполнение годового плана и образовательных программ дошкольного образования за 2024-2025 год»</b>	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая
2.2	<b>Педагогический час</b> - отчет педагогов, посетивших городские мероприятия; -отчеты педагогов о повышении педагогического мастерства (самообразование); -изучение работы педагогов, подавших заявление на аттестацию. - знакомство с новинками методической литературы; -посещение семинаров, методических объединений, практикумов	ст. воспитатель	3 неделя мая
2.3	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Организация детского отдыха на летних площадках» «Адаптация выпускников детского сада» «Соблюдение требований СанПин в летний период»	ст. воспитатель педагог- психолог ст. медсестра	в течение месяца
2.4	<b>ППк № 5 (итоговый)</b>	ст. воспитатель, узкие специалисты	4неделя мая
2.5	Оценка индивидуального развития обучающихся (педагогическая диагностика на конец года)	ст. воспитатель, воспитатели группы, узкие специалисты	в течение месяца
2.6	<b>Неделя патриотического воспитания «Спасибо деду за Победу»</b>	ст. воспитатель воспитатели группы	1 неделя мая
2.7	<b>Тематические мероприятия, посвященные «Дню Победы»</b>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1 неделя мая
2.8	<b>Конкурс детского творчества «День Победы»</b>	воспитатели групп	1 неделя мая
2.9	<b>Музыкальное мероприятие: «Прощай детский сад, здравствуй школа!»</b>	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4 неделя мая
2.10	Работа консультационного центра	старший воспитатель, педагоги ДОУ	в течение месяца
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1	<b>Консультации для родителей: «Психологическая готовность ребенка к</b>	педагог – психолог	в течение месяца

	школе» Методические рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Дидактические игры в летний период для дошкольника»	ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.2	<b>Групповые родительские собрания (по плану)</b>	воспитатели групп	в течение месяца
3.3	<b>Общее родительское собрание (по плану)</b>	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая
3.4.	Проведение акции «Разноцветная клумба» (привлечение родителей к оформлению групповых участков)	воспитатели групп	в течение месяца
3.5	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий, посвящённых «Дню Победы»	воспитатели групп	1 неделя мая
3.6	<b>Музыкальное мероприятие: «Прощай детский сад, здравствуй школа! »</b>	музыкальный руководитель	4 неделя мая
3.7	<b>Заседание Совета родителей</b>	заведующий, совет родителей	по плану
3.8	Анкетирование родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ д/с-о/в №23	ст. воспитатель, воспитатели групп	1-2 неделя мая
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
4.1	<b>Административное совещание:</b> «Подготовка к летней оздоровительной работе»	заведующий	2 неделя мая
4.2	Анализ заболеваемости воспитанников	ст. медсестра	в течение месяца
4.3	Работа по благоустройству территории в ДОУ	завхоз	в течение месяца
4.4	Организация мероприятий по подготовке к ремонтных работ, закупка материала	заведующий, завхоз	в течение месяца
4.5	Анализ накопительной ведомости	заведующий, ст. воспитатель медсестра, завхоз	в течение месяца
4.6	Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулки в летний период	завхоз	в течение месяца
<b>5.Контроль</b>			
5.1.	-обновление родительских уголков; -двигательная деятельность на прогулки; -подготовка к рабочему дню (ежедневно); -навыки самообслуживания; - организация питания в группах; - система работы педагогов в преддверии праздника 9 мая	ст. медсестра, ст. воспитатель,  завхоз, специалисты	в течение месяца



### 1. План проведения педагогических советов на 2024-2025 год

Форма методической работы	Тема и содержание	Срок проведения	Ответственные
<p><b>Педсовет №1 (установочный)</b></p>	<p><b>Тема: «Основные направления развития учреждения в 2024-2025 уч.г. в условиях внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности на новый год, выявить уровень профессиональной подготовки педагогов. Активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря педагогических советов на 2024-2025 год.</li> <li>2. Анализ работы за летний оздоровительной период 2024-2025 год.</li> <li>3. Утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-о/в 23 на 2024-2025 год.</li> <li>4. Утверждение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с-о/в № 23;</li> <li>5. Утверждение рабочих программ дополнительного образования на 2024 -2025г.;</li> <li>6. Утверждение годового плана работы на 2024-2025год;</li> <li>7. Утверждение расписания музыкального зала на 2024 -2025г.;</li> <li>8. Утверждение календарно-тематических планов образовательной деятельности на 2024-2025 год;</li> <li>9. Утверждение формы написания тематического планирования воспитателей на 2024-2025год;</li> <li>10. Утверждение перспективного планирования образовательной деятельности;</li> <li>11. Утверждение годовых планов узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФК, музыкальный руководитель) на 2024 -2025год</li> <li>12. Утверждение плана-графика по аттестации педагогических работников в 2024-2025год;</li> </ol>	<p>30 августа</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 ст. воспитатель, воспитатели групп, старшая медсестра, узкие специалисты, воспитатели групп.</p>

	<p>13. Утверждение плана-графика курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 году;</p> <p>14. Утверждение состава творческих групп на 2024-2025 год.</p> <p>15. Итоги по подготовке к 2024-2025 году (справка оперативного контроля).</p> <p>16. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 год.</p> <p>17. Разное (профилактика безопасности детей, утверждение локальных актов по образовательной деятельности).</p> <p>18. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета.</p>		
<b>Педсовет №2</b>	<p><b>Тема: «Обеспечение и пополнение методическими материалами и средствами обучения и воспитания предметно – развивающую среду в ДОУ»</b></p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета;</p> <p>2. Результаты тематического контроля: «Организация работы по предметно – развивающей среде в ДОУ»;</p> <p>3. Пополнение методическими материалами и средствами обучения в группе по предметно – развивающей среде (отчеты воспитателей групп, узких специалистов)</p> <p>4. Круглый стол для педагогов по теме: «Предметно-пространственная среда в ДОУ»</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета</p>	14 ноября	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23, ст. воспитатель Радченко А.А. Воспитатели групп: Егорова Н.В., Рыбникова А.А. Аржукова Н.И.</p>
<b>Педсовет №3</b>	<p><b>Тема: «Организация работы воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания.</p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета;</p> <p>2. Аналитическая справка о тематическом контроле по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>3. Практическая часть (профессиональные находки (отчеты педагогов в форме презентаций).</p> <p>4. Деловая игра «Наша Родина Россия».</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета</p>	23 января	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Н.И. Белкина, старший воспитатель Радченко А.А. Воспитатели групп: Мальцева В.И., Гречишкина Е.Н., Санина В.Г.</p>

<p><b>Педсовет №4</b></p>	<p><b>Тема: «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»</b>  <b>Цель:</b> анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах ребенка, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о решении предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка о тематическом контроле по теме: «Взаимодействие с родителями в ДОУ».</li> <li>3. «Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей дошкольного возраста».</li> <li>4. «Использование других ИКТ с родителями и детьми».</li> <li>5. Использование компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников» (инструктор ФК Коробко О.В.).</li> <li>6. «Применение компьютерных презентаций в работе учителя – логопеда ДОУ» (учитель – логопед Стрючкова П.С.)</li> <li>7. Разное.</li> <li>8. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета</li> </ol>	<p>28 марта</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 23, ст. воспитатель Радченко А.А. воспитатель Гетманенко Р.И., Инструктор ФК Коробко О.В., учитель – логопед Стрючкова П.С.</p>
<p><b>Педсовет №5</b></p>	<p><b>Тема: «Выполнение годового плана и образовательных программ дошкольного образования за 2024-2025 год»</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов воспитательно – образовательной работы в 2024-2025г.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о решении предыдущего педсовета;</li> <li>2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2024-2025год;</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы с детьми в летний период.</li> <li>4. «О наших успехах» (отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год);</li> <li>5. Анализ работы узких специалистов за 2024-2025 год;</li> <li>6. Анализ повышения профессиональной квалификации и аттестации педагогов за 2024 - 2025год.</li> <li>7. Разное (напоминание педагогам о плане работы на летний оздоровительный период).</li> <li>8. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета</li> </ol>	<p>29 мая</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23, ст. воспитатель, воспитатели групп ст. медсестра, учитель логопед, педагог-психолог, инструктор ФК.</p>

<b>Внеплановые педсоветы</b>	Принятие положения, (изменения в образовательной деятельности и т.д.)	по необходимости (в течение года)	Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23, старший воспитатель
------------------------------	---	-----------------------------------	--

Приложение № 2  
к годовому плану на 2024-2025г.

## 2. План по преемственности МБОУСОШ и МБДОУ д/с-о/в № 23 на 2024 -2025 год

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационно – педагогическая работа</b>	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
1. «День знаний» - дошкольники в гостях у школьников»		
2. Знакомство со школой, библиотекой, спортзалом	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3. Знакомство учителя с будущими первоклассниками	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
4. Посещение школьных праздников и праздников в детском саду	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели
5. Выставка детских рисунков «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
6. Психолог в гостях у дошкольников (совместная работа по диагностике детей)	Февраль	Педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>		
1. Консультация для воспитателей: «Чему и как учить до школы»	Январь	Ст. воспитатель
2. «Готовность детей к школе»	Март	Педагог-психолог
3. Взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и открытых уроков в школе	Февраль, Март	Учитель, воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
1. Родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» «Готовность детей дошкольников к школе»	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительной группы учителя
2. Консультация для родителей: • Интеллектуальные показатели развития ребенка к 7 годам»; • «Школа и здоровье ребенка»; • «Развитие логического мышления у дошкольников»;	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3. Конкурс рисунков детей и родителей «Хочу в школу»	Март	Воспитатели подготовительной группы
4. Анкетирование, беседы, индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

### 3. План мероприятий по ознакомлению педагогов и воспитанников с правилами пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь  В течение года	Заведующая  Воспитатели групп
2.	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Осторожно огонь!»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Приобретение дидактических пособий, игр методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Осторожно горит!», «О пожаре знаем всё!», «Юные помощники пожарных»	Февраль  Март	Воспитатели групп
7.	Организация и проведение игр по теме: «Спички детям не игрушка» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей инструкции ) Беседы с детьми: «Служба 01 всегда на страже», «Правила пожарной безопасности»; «Кошкин дом», «Огонь наш друг, огонь наш враг», «Пожар»	Май	Воспитатели групп

### 4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и жизнедеятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ – организованной образовательной деятельности беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь  В течение года	Заведующий  Воспитатели групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме: «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!»	Октябрь	Старшая медицинская сестра

3.	Выставка детских рисунков: «Здоровый я – здоровая Россия!»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена дошкольника»	В течение года	Старшая медицинская сестра
7.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей (инструкции) <b>Беседы с детьми:</b> «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», «Питание в детском саду»	Май  Июнь - август	воспитатель  Воспитатели групп

Приложение № 5  
к годовому плану на 2024-2025г.

### 5. План работы мероприятий по укреплению и здоровью детей и профилактика детского травматизма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проверка готовности групп, участков подсобных помещений к проведению учебно – воспитательной работы	август	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2.	Проверка исправности оборудования и наглядно – учебных пособий	август	ст. воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить расписание занятий по интересам с учетом гигиенических требований	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований двигательной активности	постоянно	заведующий
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1) выделить группы здоровья; 2) выделить группу риска.	постоянно	медсестра
7.	Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада	декабрь	ст. воспитатель
8.	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	воспитатели

9.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	воспитатели
<b>Профилактика детского травматизма</b>			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	Два раза в год перед занятием и выходом	ст. воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей	постоянно	заведующая
3.	Ремонт веранд и оборудования на детских площадках	В течение года	завхоз

Приложение № 6  
к годовому плану на 2024-2025г.

### 6. План проведения мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму

#### Сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Анкетирование педагогов по проблеме ПДД (на родительских собраниях)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
2	Разработка методических рекомендаций по наполняемости центров дорожной безопасности для всех возрастных групп	Ответственный: ст. воспитатель	
3	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций, работа в центре по ПДД.	Все группы, воспитатели	
3	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
	«Изучаем и знакомимся с улицей станицы» (ознакомительные экскурсии)	Подготовительная и старшая группа	
	«Дети на дороге, о чем важно помнить? » «Дорожные «ловушки для ребенка – пешехода »	Средняя группа	
4	Познавательные беседы с детьми: 1. «Знай и выполняй правила уличного движения», 2. «Наш – друг светофор!»;	Воспитатели групп, старший воспитатель	
5	Обучающая презентация для детей по теме: «Светоотражающие элементы безопасности!»		
6.	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	

<b>Работа с родителями</b>			
1	Групповые родительские собрания с освещением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (по плану воспитателей групп)	Все группы, воспитатели	
2	Оформление листовок для родителей: «Внимание дети. Безопасность на дороге!».	Все группы, воспитатели	
3	Участие в районных акциях по ПДД. Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

### Октябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике детского дорожного травматизма	Заведующий, ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы, воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы, воспитатели	
3	Обучающие игровые ситуации	Все группы, воспитатели	
	«На улице – не в комнате, о том ребята помните!»	Подготовительные группа	
	«Правила эти запомним друзья!»	Старшая группа	
	«Основные сигналы светофора!»	Средняя группа	
4	Познавательные беседы: «Светоотражательные знаки»	Все группы, воспитатели	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление групповых информационных стендов для родителей: «Учить безопасности это важно».	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»		

### Ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2	Пополнение дидактическими пособиями центры в группе по ПДД	Заведующий, воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сюжетно-ролевая игра: «Я пассажир»	Все группы,	



		воспитатели	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
	«Транспорт»	Подготовительные группы	
	«Мы главные пассажиры»	Старшая группа	
	«Пассажирский транспорт» «Профессия – водитель»	Средняя группа	
4	Познавательные беседы: «Светофор», «Какие бывают машины».	Все группы, Воспитатели	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели групп	
2	Оформление информации по профилактике детского дорожного травматизма на сайт дошкольного учреждения, телеграмм канал, vk-мессенджер.	Воспитатели групп	
3.	Участие в районных акциях по ПДД. Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

### Декабрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление выставки детской художественной литературы, методической литературы по правилам дорожного движения	Воспитатели	
2	Оформление групповых самодельных книг, плакатов, рисунков: «Изучаем ПДД»	Воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
	«Подземный переход». Безопасный путь»	Подготовительные группы	
	«Знаки – это важно знать и соблюдать!»	Старшая группа	
	«Правила воспитанного пассажира»	Средняя группа	
4	Познавательные беседы: «Игра на дороге - это очень опасно, и к чему это приводит!»	Подготовительная, старшая группы	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Выпуск газеты для родителей: «Фликеты детям	Воспитатели групп,	

	купите родители! Пусть на дороге их видят водители»	старший воспитатель	
2	Обновление информации информационных стендах в группах		
3	Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»		

### Январь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление картотеки игр по ПДД в методическом кабинете	Заведующий, ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Все группы	
2	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
3	«Будь ярким на дороге! » (светоотражатели для детей)	Подготовительные группа Старшая группа	
	«Детям - безопасную дорогу!»	Средняя группа	
4	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ д/с-о/в № 23: «Одежда, которая дарит безопасность»	Воспитатели групп	
2	Конкурс совместного творчества детей и родителей: «Придумай и угадай новый дорожный знак»	Воспитатели групп	
3	Профилактическая работа с детьми и родителями «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

### Февраль

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
	«Осторожно перекрёсток и тротуар»	Подготовительные	

		группа	
	«Чем опасна зимняя дорога», «И что такое гололед»	Старшая группа	
	«Грамотный пешеход»	Средняя группа	
4	Выставка детских рисунков в группах: «Мой папа водитель!», «Моя мама водитель!»	Все группы	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Устный журнал для родителей «Воспитываем уважение к правилам дорожного движения»;	Воспитатели групп	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

### Март

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оперативный контроль организации работы с детьми по теме: «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»	Заведующий	
2	Деловая игра для воспитателей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»	Воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Дидактическая игра: «Красный, желтый, зеленый» «Путешествие по станице»	Все группы	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	
3	<b>Обучающие игровые ситуации</b>	Все группы	
	«Осторожно – перекрёсток!»	Подготовительные группа	
	«Где можно кататься на велосипеде детям?» «Правила поведения велосипедиста»	Подготовительная группа Старшая группа	
	«Загадки улицы!»	Средняя группа	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Участие родителей в обучающей экскурсии: «Мы по станице идём»	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»		

### Апрель

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о
---	-------------	---------------	-----------

п/п			выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление групповых площадок ДОУ по ПДД	Воспитатели, родители	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	Все группы	
2	<b>Обучающие игровые ситуации</b>		
	«Что ты знаешь об улице?»	Подготовительные группа	
	«Знаки разрешающие, знаки запрещающие»	Старшая группа	
	«Машины на улицах города –виды транспорта»	Средняя группа	
3	Конкурс рисунков: «Зебра на дороге»	Все группы	
4	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление выставки: «Добрая дорога детства»	Воспитатели групп, старший воспитатель	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

**Май**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Анализ работы с детьми и семьями воспитанников по профилактике дорожного травматизма;	Заведующий, воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по станице»	Воспитатели групп	
2	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	Все группы	
3	Обучающие игровые ситуации «Безопасная дорога в детский сад»	Подготовительные группа	
	«Что может быть опасным на дороге»	Старшая группа	
	«О чём расскажет знаки?»	Средняя группа	
4	Детско-родительская социальная акция «Внимание дети!».	Воспитатели	
5	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ по	Ответственный по ПДДТТ	

	профилактике детского дорожного травматизма	Воспитатели	
2	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший воспитатель	

### Июнь - Август

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация для педагогов: Тема: «Привитие навыков ОБЖ детям дошкольного возраста».	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
2	Семинар-практикум: «Методика ознакомления детей с правилами ПДД в детском саду».	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
3	Оформление папки передвижки «Безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>			
1	«Запрещается – разрешается» (рисование рисунков с детьми)	Воспитатели групп	
2	Праздники и развлечения по ПДД	Все группы	
3	«Уважайте светофор!»	Все группы	
	«Неделя по ПДД» (в соответствии с планом работы)	Все группы	
4	Встреча с инспектором ГИБДД (1 раз в месяц)	Ответственный по ПДД, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>			
1	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели	
2.	«Правила дорожные важны, всем без исключения нужны»	Воспитатели групп.	
3.	Участие родителей в акциях по ПДД: «Внимание дети!»	Воспитатели групп, старший, воспитатель	

Приложение № 7  
к годовому плану на 2024-2025г.

## 7. План работы с советом родителей

Наименование	Сроки
<b>Заседание 1</b> Тема: Выборы совета родителей. Утверждение плана работы на 2024-2025год	сентябрь
<b>Заседание 2</b> Тема: «Подготовка к новому году»	декабрь
<b>Заседание 3</b> Тема: «Организация и проведение работ по благоустройству ДОУ»	март

<b>Заседание 4</b> Тема: Итоговый отчет за год	май
<b>Активное участие в жизни МБДОУ д/с-о/в № 23:</b> Знакомство с образовательной организацией Ознакомление с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей Совместное сотрудничество детского сада и обсуждение достижений и возникающих трудностей каждого ребёнка Участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом) Участие в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе Наблюдение проведения утренней гимнастики Посещение открытых занятий Посещение бесед консультаций Проведения анализа в организации питания в д/с	в течение года
Присутствие и оказания помощи в организациях детских утренников с привлечением родителей	в течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	в течение года
Участие и привлечение родителей у участию праздников мероприятиях на базе МБДОУ д/с-о/ в №23	в течение года
Участие и привлечение родителей на субботнике, ремонте ДОУ	сентябрь, апрель, летний период
Участие родителей в работе с трудными семьями	в течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	в течение года
Оказание помощи д/с при подготовки к летнему оздоровительному периоду	май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовки участков д/с к новому году	Июнь, июль, август

Приложение № 8  
к годовому плану на 2024-2025 г.

#### 8. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Заключение договоров с родителями (законными представителями)</b>	в течение года	заведующий
2.	<b>Изучение условий воспитания ребёнка в семье</b>	постоянно	воспитатели

<b>3.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>		
	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024- 2025г.»	сентябрь	Заведующая МБДОУ д/с-о/в №23, воспитатели, воспитатель, узкие специалисты
	«Результаты реализации основных направлений воспитательно – образовательной работы за 2024-2025год, организация в летний оздоровительный период»	май	Заведующая МБДОУ д/с-о/в №23, воспитатели, ст. воспитатель, медсестра Инструктор ФК, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель
<b>4.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>4.1</b>	<b>Средняя группа «Клубничка»</b>		
1.	«Мы начинаем учебный год»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Семья. Семейные ценности»	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	март	Воспитатели группы
4.	«Чему мы научились за год»	май	
<b>4.2</b>	<b>Старшая группа «Ромашка»</b>		
1.	«Что должен знать ребенок 5-6 лет».	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Здоровый образ жизни. Советы доктора»	ноябрь	Воспитатели группы
3.	«Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»	февраль	Воспитатели группы
4.	«Успехи нашей группы». Подведение итогов	май	Воспитатели группы
<b>4.3</b>	<b>Средняя группа «Анютины глазки 1»</b>		
1.	«Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Зачем детям нужна мама»	ноябрь	Воспитатели группы
3.	«Роль семьи в ревом развитии ребенка»	март	Воспитатели группы
4.	«Здравствуй лето»	май	Воспитатели группы
<b>4.4</b>	<b>Подготовительная группа «Анютины глазки»</b>		
1.	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников »	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Как хорошо, что есть семья»	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	февраль	Воспитатели группы
4.	«А ваш ребенок готов к школе»	май	Воспитатели группы
<b>4.5</b>	<b>Подготовительная группа «Солнышко»</b>		
1.	«Готовимся в школу вместе»	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Семья и семейные традиции»	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Мы говорим о нашей Родине»	март	Воспитатели группы
4.	«До свидания, детский сад! Здравствуй школа»	май	Воспитатели группы
<b>4.6</b>	<b>ГСП № 1, ГСП № 2</b>		
1.	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»	<b>сентябрь</b>	Воспитатели групп
2.	«Воспитание самостоятельности у детей	<b>декабрь</b>	Воспитатели групп

	дошкольного возраста»		
3.	«Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»	март	Воспитатели групп
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатели групп
<b>4.7</b>	<b>ГСП № 4, ГСП № 5</b>		
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Будем знакомы»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Растим детей здоровыми»	декабрь	Воспитатели групп
3.	«Учим ребенка общаться»	март	Воспитатели групп
4.	«Очень многое мы знаем, очень многое умеем»	май	Воспитатели групп
5.	<b>Заседание Совета родителей</b>	в течение года	заведующий
<b>6.</b>	<b>Консультации для родителей в течение года по плану воспитателя</b>		
<b>7.</b>	<b>Для родителей вновь поступивших детей</b>		
1.	Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, ООП ДОУ, условия пребывания ребенка, заключение договоров, оформление документов на компенсацию.	В течение года	Заведующий МБДОУ
2.	Готовность ребенка к поступлению в детский сад	сентябрь	воспитатели
3.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	педагог – психолог воспитатели
4.	«Питание дошкольников в современном детском саду»	октябрь	ст. воспитатель
5.	«интеллектуальные игры для ребенка дошкольника»	январь	ст. воспитатель
6.	«Развивающая среда ребенка дома»	апрель	ст. воспитатель
7.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	ст. воспитатель
8.	Кризис шести – семи лет	ноябрь	педагог - психолог
9.	Психологическая готовность к школьному обучению «Портрет будущего первоклассника»	март май	педагог психолог, ст. воспитатель, учитель - логопед
10.	Как оформить льготу на питание	в течение года	Заведующий МБДОУ
11.	Какие документы собрать, чтобы получить пособие по социальной защите		
<b>8.</b>	<b>Наглядная пропаганда</b>		
1.	Медицинский блок: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»»	в течение года	медсестра
2.	Уголки специалистов (в соответствии с планом)	в течение года	специалисты
3.	Родительские уголки в каждой возрастной группе (по плану воспитателя)	в течение года	воспитатели
4.	Родительские уголки в фойе детского сада (по плану воспитателя, старшего воспитателя и узких специалистов)	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5.	Сайт детского сада, телеграмм канал, VK канал детского сада	в течение года	воспитатели, заведующая



6.	Информационные буклеты и памятки для родителей (по плану)	январь	ст. воспитатель, воспитатели
<b>9. Анкетирование и тестирование</b>			
1.	Давайте познакомимся! (вновь прибывшие группы)	сентябрь	воспитатели
2.	Развивающая среда дошкольников	октябрь	ст. воспитатель
3.	Качество предоставления образовательных услуг	март	ст. воспитатель
4.	Питание в детском саду	в течение года	воспитатели групп
5.	Анкетирование, опросы	в течение года	по запросу
<b>10. Пропаганда дошкольного воспитания</b>			
1.	День открытых дверей, праздничные мероприятия, утренники, праздники, досуги	в течение года	заведующий и ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Субботники на территории детского сада		
3.	Оформление тематических фотостендов		
4.	Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе: участие в совместных мероприятиях, организация видеосъемок, экскурсий, выставок, изготовление костюмов, поделок и т.д.		
<b>11. Совместное проведение праздников, развлечений, досугов по плану</b>			
1.	До свидания лето, здравствуй детский сад! День знаний День окончания, Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризм День работника дошкольного образования	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
2.	Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя День воинской славы День отца в России	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
3.	День народного единства День матери в России День Государственного герба РФ	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
4.	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов День добровольцев (волонтеров) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции РФ День работника органов безопасности РФ Международный день кино Новый год	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
5.	Новый год Рождество Христово День заповедников и национальных парков России	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты

	День снятия блокады Ленинграда Международный день памяти жертв холокоста		
6.	День разрома советскими немецко – фашистских войск в Сталинградской битве День зимних видов спорта в России День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества Международный день родного языка День защитника отечества Международный день родного языка Неделя родного языка (с 17 по 23 февраля)	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
7.	Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Международный день Земли Всемирный день театра	март	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
8.	Всемирный день здоровья День космонавтики Всемирный день Земли	апрель	Воспитатели
9.	Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры Общероссийский день библиотек Выпускной балл подготовительной группы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
10.	День защиты детей Всемирный день окружающей среды (день эколога) Международный день друзей День русского языка День России День памяти и скорби - День начала ВОВ	июнь	Воспитатели, музыкальный, руководитель, узкие специалисты
11.	День семьи любви и верности День Военно – Морского Флота	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации День российского кино	август	Воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
13.	Выявление и посещение семей группы «риска» на дому	в течение года	воспитатели групп, педагог – психолог, старшая медсестра
14.	<b>Индивидуальные встречи с родителями</b> по результатам педагогической диагностики развития детей	в течение года	воспитатели, узкие специалисты
15.	<b>Участие в акциях</b>	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
16.	<b>Участие в субботниках</b> по благоустройству территории детского сада	апрель	заведующий

17.	Организация деятельности Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (по плану)	в течение года	состав консультационного центра
<b>12.</b>	<b>Выставки, фотостенды, фотовыставки</b>		
1.	Выставка детских рисунков «Прощай лето»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка рисунков: «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», «День семьи моя семья»		
3.	Выставка детского творчества «Осень»	октябрь	воспитатели
4.	Оформление стенгазеты: «Моя мама лучшая на свете»	ноябрь	воспитатели
5.	Выставка детского творчества «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатель
6.	Выставка «Слава армии российской слава, армии родной», выставка детских работ «Масленица пришла!»	февраль	воспитатели
7.	Оформление стенгазеты «Мамочка, моя поздравляю», выставка детского творчества «Самые красивые цветы для мамы»	март	воспитатель
8.	Выставка детского творчества «Пасха в Кубанской семье»	апрель	воспитатель
9.	Выставка совместных работ детей и родителей «День Победы»	май	воспитатели
10.	Выставка детского творчества «Лето»	июль	воспитатели

Приложение № 9  
к годовому плану на 2024-2025г

### 9. План работы по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	заведующий педагоги
2.	Участие в муниципальных конкурсах района, регионального и всероссийского уровня	в течение года	педагоги
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	по плану	педагоги
4.	Посещение педагогами районо - методических объединений	по плану методической работы	педагоги

5.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию.          Выбор тематики и направлений самообразования          Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.          Организация выставок методической литературы.          Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p>	в течение года	заведующий педагоги
6.	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ          Приобретение новинок методической литературы</p>	в течение года	заведующий педагоги

Приложение № 10  
к годовому плану на 2024-2025г

### 10. План работы психолого - педагогического консилиума на 2024-2025 г.

#### Цели:

1. Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.
2. Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников).

#### Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников);
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся (воспитанников);
- содержания и оказания психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль выполнения рекомендаций психолого – педагогического консилиума

Этапы	Сроки	Тема заседаний консилиума	Ответственные
<b>ЗАСЕДАНИЯ ППк</b>			
<b>Подготовительный</b>	<b>Август</b>	<p><b>Заседание ППк № 1</b>  <b>Тема: «Установочное»</b>  <b>План работы:</b>  1. Ознакомление с проектом приказа «О работе ППк ДОУ на 2024-2025г.»  2. Распределение обязанностей между специалистами ППк.  3. Обсуждение плана и графика работы ППк на 2024-2025г.  4. Напоминание о необходимости соблюдать требования нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в новом году соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ д/с-о/в № 23.  5. Ознакомление с заключениями ППк воспитанников групп компенсирующей направленности для определения направлений коррекционной работы специалистами МБДОУ д/с-о/в № 23.  6. Определение методик, сроков проведения обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.  7. Обсуждение и принятие проект решений ППк.</p>	<p>Председатель ППк,  Специалисты ППк</p>
<b>Плановый</b>	<b>Сентябрь</b>	<p><b>Заседание ППк № 2</b>  <b>Тема: «Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в социализации».</b>  <b>План работы:</b>  1. Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников общеразвивающих групп.  2. Анализ результатов психологической диагностики.  3. Анализ результатов диагностики физического развития воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23.  4. Анализ результатов диагностики музыкального развития воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23.  5. Анализ результатов обследования речевого развития воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23.</p>	<p>Председатель ППк  специалисты ППк,  воспитатели групп</p>

Промежуточный	Январь	<p><b>Заседание ППК № 3</b>  <b>Тема: «Результаты деятельности ППК за первое полугодие 2024г.</b>  <b>План работы:</b>  1. Мониторинг работы за первое полугодие 2024 г.  2. Организация психолого - педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23  3. Обсуждение и принятие проект решений ППК.</p>	<p>Председатель ППК  Радченко А.А.  Специалисты ППК</p>
Плановый	Март	<p><b>Заседание ППК № 4</b>  <b>Тема: «Обсуждение результатов обследования воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23 для направления на психолого – медико-педагогическую комиссию в Кавказский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края</b>  1. Результаты речевого обследования воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23 (логопедические представления);  2. Результаты психолого-педагогического обследования воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 23 для направления на районную ПМПк (психолого-педагогические характеристики);  3. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ д/с-о/в № 23, для направления на районную ПМПк (педагогические характеристики);  4. Обсуждение и принятие проект решения ППК.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>Учитель – логопед:  Кочканян А.С.</p> <p>Педагог-психолог:  Радченко А.А.,  Макарова Т.Ю.</p> <p>Воспитатели общеразвивающей группы</p>
Итоговый	Май	<p><b>Заседание ППК № 5</b>  <b>Тема: « Результаты деятельности ППК за 2024-2025г.</b>  <b>План работы:</b>  1. Деятельность ППК за 2024-2025г.  2. Итоги реализации адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.  3. Определение основных направлений работы ППК на 2025-2026г. (поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении).  4. Обсуждение и принятие проект решений ППК.</p>	<p>Председатель ППК  Специалисты ППК</p>

<b>Внеплановый</b>	По необходимости (в течение года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выяснение причин возникающих проблем, вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам.</li> <li>• Обсуждение изменения режима или формы обучения.</li> </ul>	Председатель ППк Специалисты ППк
--------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------

Приложение № 11  
к годовому плану на 2024-2025г

### 11. План оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	постоянно, ежедневно	старшая м/с, заведующий
2.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МБДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к МБДОУ	постоянно	педагог-психолог, ст. воспитатель
3.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки	постоянно	ст. медсестра, заведующий, ст. воспитатель
4.	Психологическое сопровождение развития - создание психологически комфортного климата в МБДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-педагогическая поддержка в адаптационный период	постоянно	педагог-психолог, ст. воспитатель
5.	Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность: - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические переменки - физкультурные занятия 2. Частично регламентированная	постоянно	ст. медсестра, ст. воспитатель, инструктор ФК, воспитатели групп

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные праздники</li> <li>- спортивные игры</li> <li>- подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>- оздоровительный бег на воздухе</li> <li>- спортивные досуги</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Недели здоровья</li> <li>- Ритмическая гимнастика</li> <li>- Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности.</li> </ul> <p>3. Нерегламентированная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</p>		
6.	<p>Организация системы работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>- воспитание общих и индивидуальных навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	постоянно	ст. медсестра, заведующий
7.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд</li> <li>- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>- введение второго дополнительного завтрака</li> </ul>	постоянно	ст. медсестра, заведующий
8.	<p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нетрадиционные дыхательные комплексы</li> <li>- витаминизация</li> <li>- профилактика нарушений осанки</li> <li>- профилактика плоскостопия</li> </ul> <p>2. Общеукрепляющие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание естественными факторами</li> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок</li> <li>- режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна</li> <li>- местные и общие воздушные ванны</li> <li>- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> </ul>	постоянно	ст. медсестра, воспитатели групп
9.	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого	постоянно	ст.медсестра, ст. воспитатель,



	ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.		воспитатели групп
10.	Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка.	постоянно	ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

Приложение № 12  
к годовому плану на 2024-2025г

**12. План работы Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей**

Месяц	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
<b>Организационный этап</b>			
Август	Разработка проектов документов, определяющих организационно-функциональную структуру КЦ: - составление плана работы КЦ; - утверждение состава КЦ; - утверждение графика работы КЦ; - утверждение графика работы специалистов КЦ.	Заседание специалистов КЦ	Старший воспитатель
В течение года	Информирование населения Кавказского района об услугах и специалистах Консультационного центра	Тематические посты или публикации -на официальном сайте МБДОУ (раздел Консультационный центр); -на канале МБДОУ в Телеграм; VK канал, Буклеты.	Старший воспитатель Специалисты КЦ
В течение года	Информирование и просвещение получателей Услуг по различным вопросам	Разработка информационных материалов (памятки, буклеты для родителей, информация о возможных занятиях с детьми в семье, др.) с раздачей бумажных буклетов в качестве дополнительных материалов на очных консультациях	Специалисты КЦ
<b>Практический этап</b>			
1. Обновление медиатеки по вопросам воспитания, развития и образования детей на официальном сайте МБДОУ			
В течение	Консультации по	Тематические посты или	Специалисты КЦ

года	актуальным вопросам развития ребенка	публикации -на официальном сайте МБДОУ (раздел Консультационный центр); -на канале МБДОУ в Телеграм, VK канал.	
<b>2. Оказание консультационной помощи</b>			
В течение года	- по телефону -по электронной почте -при личной встрече	Индивидуальное, групповое консультирование родителей (законных представителей)	Специалисты КЦ
<b>3. Повышение квалификации специалистов КЦ</b>			
В течение года	Изучение передового опыта регионов по теме партнерства семьи и ДОУ	Ознакомление с работой других консультационных центров; Знакомство с публикациями	Старший воспитатель Специалисты КЦ
В течение года	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Старший воспитатель Специалисты КЦ
ноябрь 2024 г.	Конкурс на лучшее освещение проблемных вопросов сотрудниками Консультационного центра	Анализ информационных материалов КЦ -на официальном сайте МБДОУ (раздел Консультационный центр); -на канале МБДОУ в Телеграм, VK канал.	Заведующий Старший воспитатель
<b>Итоговый этап</b>			
ежеквартально август декабрь 2024 г.	Мониторинг основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультационной помощи за 2024-2025 г.	Отчет о проведенных мероприятиях по предоставлению методической психолого-педагогической и консультационной помощи за 2024-2025 г.	Старший воспитатель

Приложение № 13  
к годовому плану на 2024-2025г

### 13. План с молодыми и новыми педагогическими работниками на 2024-2025 год

№ п/п	Сроки	Содержание и форма работы	Ответственный
1.	Сентябрь	Планирование совместной партнерской деятельности взрослых и детей	ст. воспитатель
2.	Октябрь	Организация воспитательно-образовательной работы по предметно развивающей среде в ДОУ	ст. воспитатель
3.	Ноябрь	Использование в образовательном процессе метода проекта. Алгоритм реализации проекта в работе с детьми	ст. воспитатель
4.	Декабрь	Использование приемов мнемотехники при обучении детей рассказыванию	ст. воспитатель
5.	Январь	Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателей	музыкальный руководитель, ст.

			воспитатель
6.	Февраль	Организация детского труда в режимных моментах. Формы и методы.	ст. воспитатель
7.	Март	Планирование подвижных игр на прогулке в соответствии с возрастом детей.	ст. воспитатель
8.	Апрель	Трудовое воспитание	ст. воспитатель
9.	Май	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.	ст. воспитатель

Приложение № 14  
к годовому плану на 2024-2025г

#### 14. План мероприятий и праздников на 2024-2025 год.

<b>Дата проведения</b>	<b>Название праздника</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	День Знаний	старшая, подготовительная группы.
Сентябрь	День дошкольного работника	педагогический коллектив
Октябрь	«Осенний праздник»	все группы
Ноябрь	«День Матери»	все группы
Декабрь	Новогодние праздники	все группы
Январь	«Рождественские колядки»	старшая, подготовительная группы
Февраль	«День защитников Отечества»	все группы
Февраль – март (24.02.- 02.03.2025г.)	Масленица	старшая, подготовительная группы
Март	Праздник «8 Марта»	все группы
Апрель	«Мама, папа я спортивная семья»	подготовительная группа
Май	Мероприятие, посвященное «Дню Победы»	старшая, подготовительная группы
Май	«До свидания детский сад, здравствуй школа!»	подготовительная группа

### **15. Комплексный план работы на летний оздоровительный период 2025 год**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы, дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

#### **Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:**

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** оздоровление дошкольников путем создания комфортных условий в МБДОУ для укрепления здоровья, обеспечения психоэмоционального благополучия и развития познавательной активности детей.

#### **Задачи:**

1. Создать комфортные условия для проведения летней оздоровительной компании, обеспечивающие охрану и здоровье детей;
2. Удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать привычку к здоровому образу жизни;
3. Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах, в природе;
4. Расширять и систематизировать знания детей о народных традициях и обычаях Кубани;
5. Активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам живой и не живой природы посредством организации опытно – исследовательской деятельности детей;
6. Развивать социальные навыки, мышление, творческие способности детей;
7. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Срок реализации плана в период с июня по август 2025 год**

**Этапы реализации плана:**

**1 этап: Организационно - информационный**

№ п /п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Подготовка и проведение, плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий МБДОУ д/с-о/в №23 Белкина Н.И. Завхоз Скопенко А.О. Ст. воспитатель: Радченко А.А. Старшая медсестра
2.	Изучение документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний оздоровительный период(СанПиН, инструкции, рекомендации и т.п.)	май	Заведующий МБДОУ д/с-о/в №23 Белкина Н.И. Завхоз Скопенко А.О. Ст. воспитатель: Радченко А.А. Старшая медсестра
3.	<b>Проведение инструктажа с сотрудниками:</b> - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; -по ППБ; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	МБДОУ д/с –о/в №23 Белкина Н.И. Завхоз Скопенко А.О. Ст. воспитатель: Радченко А.А. Старшая медсестра
4.	<b>Проведение инструктажа с детьми:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения на прогулке; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Издание приказов: 1. «Об утверждении плана работы ДОУ в летний период»; 2. «Об организации работы ДОУ в летний	май	Заведующий МБДОУ д/с-о/в №23 Белкина Н.И.

	период»; 3. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям»		
6.	<b>Организация и проведение консультаций для воспитателей и инструктора по ФИЗО:</b> - «Организация закаливающих мероприятий в летний период»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода для воспитателей вновь прибывших детей»; - планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - Режим ДОУ в летний период».	июнь, июль	Ст. воспитатель: Радченко А.А. Старшая медсестра Инструктор ФК: Коробко О.В., Педагог - психолог: Радченко А.А., Макарова Т.Ю.
7.	<b>Административно – хозяйственная работа:</b> - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). - Тропа здоровья	июнь, июль	Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23: Белкина Н.И. Завхоз: Скопенко А.О. Ст. воспитатель: Радченко А.А. Инструктор ФК: Коробко О.В. Воспитатели групп
8.	<b>Взаимодействие с семьей:</b> 1) Анкетирование родителей «Закаливание детей дошкольного возраста» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2) Консультация: «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с: «Адаптация детей дошкольного возраста»: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч), рекомендации родителям вновь поступающих детей. 4) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - беседы по запросам; - доска объявлений; - листовки или информационные листы.	июнь  июнь  июль  июль - август	Воспитатели групп  Старшая медсестра  Педагог – психолог  Ст. воспитатель: Радченко А.А.

## 2 этап: Оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Анализ состояния здоровья детей	Все группы	июнь	Старшая медсестра Воспитатели групп
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Радченко А.А. Инструктор ФК Коробко О.В. Воспитатели групп
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Все группы	В течении ЛОП	Инструктор ФК Коробко О.В. Воспитатели групп
4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	Все группы	По плану старшей м/с	Старшая медсестра
5.	<b>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</b> 1) обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр) 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) ОД: по физической культуре 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов.	Все группы	В течение лета	Завхоз: Скопенко А.О. Воспитатели групп Инструктор ФК Коробко О.В.
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава),самоmassage, точечный массаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	Все группы	В течение лета	Старшая медсестра Воспитатели групп

7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний.	Все группы	В течение лета	Старшая медсестра Воспитатели групп
8.	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течение лета	Старшая медсестра

### 3 этап: Организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	<b>Консультации для педагогов:</b> - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний оздоровительный период»; - «Организация спортивных и подвижных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста);	с 02.06. по 11.06.2025г.  с 11.07. по 29.08.2025г.	Старшая медсестра Ст. воспитатель
2.	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины; - заболевания педикулезом.	в течение лета	Воспитатели Старшая медсестра
3.	<b>Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период:</b> - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Правила дорожного движения!»; - «Особенности питьевого режима в летний период»	июнь-август	Ст. воспитатель Р Инструктор ФК
4.	<b>Смотры:</b> - «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в летний период»; - Подготовка групп к новому учебному году.	август	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	Ст. воспитатель



#### 4 этап: Познавательный

ИЮНЬ 2025 год

### 1 неделя «Детство - это ты и я» с 02.06. по 06.06.2025г.

Тематика дня	Содержание	Ответственные
Понедельник 2 июня  Международный день защиты детей	Музыкально-спортивное развлечение: «Радужное детство» (все возрастные группы). Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». Чтение художественной литературы: «Рассказы о детях», «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах (старшие и подготовительные группы). Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство» (все возрастные группы). Тематическая беседа: «Я ребенок и я имею право». Интервьюирование «Мечты детства». «Музыкальная палитра».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 3 июня  «День солнечного лета»	Беседы: «Мое любимое время года лето», «Почему лето называют красным?». Чтение художественной литературы, стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денёк». П/игра: «Солнышко и дождик» (все возрастные группы).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 4 июня «Международный день друзей»	Беседы с детьми «Кто такие друзья». Просмотр мультфильмов. Игры, песни, стихи, пословицы «Вместе весело дружить». Музыкальное развлечение «День друзей». Чтение произведений. Просмотр мультфильмов и презентаций о дружбе. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 5 июня «Всемирный день окружающей среды». День эколога	Участие в экологическом мероприятии: «Мы экологи». Разучивание стихов, потешек и загадок о природе. Рисование на тему: «Берегите природу!». Рассматривание иллюстраций «Природный мир». Устный журнал «Сбережем природу». Летний вернисаж: «Экология глазами детей». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 6 июня «День русского языка. День Пушкинской поэзии»	Оформление группы. Беседа «В гостях у сказок Пушкина» (все возрастные группы). Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Словесные игры: «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина (старшие и подготовительные группы) Конкурс рисунков «Золотая рыбка». Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Прослушивание произведений в	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

	аудиозаписи. Складывание пазлов по любимым сказкам. Конкурс рисунка: «Моя любимая сказка». С/р игра: «Библиотека». Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	
<b>2 неделя «Книжка неделя» с 09.06.- 13.06.2025г.</b>		
Понедельник 9 июня «День книжек – малышей»	Беседа: «Какие бывают книги», «Назови любимую сказку». Рассматривание портретов детских писателей: К. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков. Чтение В.Г. Сутеев «Под грибом» Оформление выставки книжек – малышей. П/и «У медведя во бору», «Волшебная палочка». «Социально-ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека». «Речевое развитие» (Д/и «Назови сказочного героя», Д/и «Сложи картинку и определи сказку». Литературная викторина по сказкам (д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»). Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник - Среда 10 – 11 июня «День России» (за 12.06.2025г.)	Презентация для детей по теме: «Россия - Родина моя». Чтение произведения И.С. Никитина «Русь». Праздник «Наша Родина Россия». Продуктивная деятельность (рисование или изготовление поделки «Флаг России»). Заучивание стихотворения Нестеренко «Родина». Рисование «Я живу в России». П/и: «Я знаю пять имен», «Где мы были мы не скажем, а что видели, покажем». Д/и «Наша Родина Россия», Д/и «Узнай наш Флаг». Видеопрезентация: «Моя Россия». Изготовление плакатов, стенгазет на тему: «Мы живем в России!». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 13 июня «День русских народных сказок»	Кукольный театр «Маша и медведь» (средняя группа). Развлечение «В гости сказка к нам пришла!» (старшие и подготовительные группы) Сказочный герой своими руками (лепка). Рисование «Моя первая волшебная сказка». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>3 неделя «Моя Родина» с 16.06.-20.06.2025г.</b>		
Понедельник 16 июня «День памяти»	Беседа о первых днях войны. Рассматривание фото и видео роликов. Прогулка к памятным места (возложить цветы и почтить память погибших минутой молчания). П/и «Найди и промолчи», «Снайперы». С\и «Разведчики». Чтение рассказов о детях-героях войны. Слушание военных песен. Конструктивная деятельность: изготовление пилотки из бумаги. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

<p>Вторник 17 июня</p> <p>«Вспомним, как это было....»</p>	<p>Беседа на военную тему: «Фронт», «Наша Победа», Презентация по теме: «Они сражались....».</p> <p>Подвижные игры с детьми «Перетяни канат», «Ктобыстрее». Рассматривание иллюстраций по теме: «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ («Почему Армия родная» А. Митяева).</p> <p>Д/и «Военные». П/и «Кто скорее до флажка».</p> <p>Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Среда 18 июня</p> <p>«Фрагменты о войне»</p>	<p>Беседа по теме: «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем крае. Слушание песни «Ты Кубань, ты наша Родина». Чтение: А.Тищенко «Мой город», А. Пронь и Е.Мигро «Мой город, город крепость». Рисование рисунков: «Мой любимый уголок». Народные игры: «Кубанка», «Подсолнухи».</p> <p>Д/и: «Найди отличия», «Узнай достопримечательности станицы».</p> <p>Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Четверг 19 июня</p> <p>«А мы продолжаем вспоминать....»</p>	<p>Беседа «Дети и война». П/и «Чье звено быстрее соберется». Д/и «Назови правильно» (военная техника). Аппликация «Коллективная открытка ветеранам». Слушание песен «Мы идем с флажками», «Наша Родина сильна». Театральная деятельность «Мы служим в Армии». Чтение рассказа К. Паустовского «Стальное колечко», отрывок «Похождение жука носорога». Пение песен «Катюша», «Бравые ребята».</p> <p>Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Пятница 20 июня</p> <p>«День памяти и скорби» (за 22.06.2025г.)</p>	<p>Участие в акциях «Свеча памяти». Проведение тематических мероприятий, посвященных «Дню памяти и скорби». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p><b>4 неделя «Цветочный калейдоскоп» с 23.06.-27.06.2025г.</b></p>		
<p>Понедельник 23 июня</p> <p>«Разнообразие цветов»</p>	<p>Беседа: «Какие цветы нас окружают?».</p> <p>Чтение художественной литературы о цветах. Рассматривание иллюстраций «В мире цветов». С/и: «Магазин цветов», П/и: «Садовник и цветы», рассказывание сказки «Сказка о цветах. Настольно – печатные игры: «Сложи цветок». Рисование «Цветок». Пальчиковая игра «Фикус».</p> <p>Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Вторник 24 июня</p> <p>«День Цветка»</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы». Досуговое развлечение «Путешествие в царство цветов». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>

	голубой...». П/и «Я садовником родился». Подвижная игра «Собери цветы». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	
Среда 25 июня «День садоводства»	Рассматривание набора открыток. Д/и «Как называется этот цветок». «Что нужно для работы в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Пальчиковая гимнастика «Буτονчики». П/и «Не останься на земле». Игра «Посади клумбу». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 26 июня «День цветочной поляны»	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». Наблюдение за цветами на центральной клумбе. П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 27 июня «День чудес»	Рассказывание сказки «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат: нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание «Носит одуванчик...». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле». Игра «Песенка колокольчика». Работа с трафаретом цветочным. Рисование тычком: «Разноцветная поляна». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>ИЮЛЬ 2025</b>		
<b>1 неделя «Неделя дружбы и добра» с 30.06.-04.07.2025г.</b>		
Понедельник 30 июня «День в мире доброты»	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» Кукольный театр «День рождения Мишутки» (средняя группа). Конкурс плакатов: «Где живет доброта?» Викторина «В мире добрых и вежливых слов» Игровая деятельность. Д/и «Хорошо – плохо». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 1 июля «В гости к Айболиту»	«В гостях у Айболита» фестиваль нетрадиционных приемов рисования (средняя группа). Музыкально-игровая викторина «Путешествие в страну доброты» (старшие и подготовительные группы). Пальчиковые игры: «Пальчиковые игры о доброте», «Мамины помощники». Д/и: «Кто у нас хороший?». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 2 июля «Добро не умрет, а зло пропадет»	Игровая деятельность. Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку». Просмотр мультфильма: «Как стать другом». Обсуждение рисунков, выполненных совместно с родителями. Проговаривание пословиц. Лепка «Пирог для друга».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

	Прослушивание песен о дружбе. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	
Четверг 3 июля «Подари игрушку другу»	«Подарим улыбки друг другу» мини-спектакль мимических этюдов. Праздник игрушек «Мои любимые друзья» (средняя группа). Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 4 июля «Дружить - значит весело жить»	Игровое развлечение «Раз ладошка, два ладошка» Беседа «Дружбой нужно дорожить» (средняя группа). Коллективная работа «Рисование дерева дружбы». Игровая деятельность. Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга». Прослушивание песен о дружбе. Просмотр мультфильмов: «Зачем нужны друзья». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>2 неделя «Природа наш общий друг» с 07.07.-11.07.2025г.</b>		
Понедельник 7 июля «День живой природы»	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?». Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы. Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 8 июля «День семьи, любви и верности»	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Фото выставки «Загляни в семейный альбом». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 9 июля «День лекарственных растений»	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Д/и «От какого растения листок?». Дидактические/подвижные игры	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

	(побираются в соответствии с возрастом детей)	
Четверг 10 июля  «День любимых домашних питомцев»	Изостудия на природе «Мой домашний питомец» Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное». Дидактическое упражнение «Парные картинки». Игра с правилами «Кто чей» Игра «Загадки о птицах». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 11 июля  «День муравья»	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р «Муравейник». П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>3 неделя «Витаминная» с 14.07.-18.07.2025г.</b>		
Понедельник 14 июля  «День фруктов и овощей»	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Д/и «Отгадайка», «Что какого цвета». Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» (все группы). П/и «Огородная – хороводная». С/р «Овощной магазин с муляжами». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 15 июля  «День труда»	Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» «Чудесный мешочек» узнать на ощупь. Наблюдение в цветнике: (прополка, полив, рыхление). Лепка по замыслу. Театрализованная деятельность сказка «Репка». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 16 июля  «День плодов»	Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Игры – эксперименты. Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 17 июля  «День чистоты»	Беседа «Чистота залог здоровья». Д/и «Вкус-цвет-форма». Беседа «Что полезно для организма». Упражнение на дыхание «Воздушный шарик». П / и «Затейники». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 18 июля	Подготовка атрибутов к сказке «Теремок Встреча с королевой Витаминной страны	Воспитатели групп, музыкальный

«День витаминов»	Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка, огородный великан» (рисунки) Д/и «Отгадай-ка». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	руководитель, специалисты
<b>4 неделя «Неделя юных исследователей» с 21.07.- 25.07.2025г.</b>		
Понедельник 21 июля  «День воды»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 22 июля  «День глины»	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего...». Эксперимент: Какая она, глина? И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему: «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 23 июля  «День песка»	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разных предметов. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 24 июля  «День воздуха»	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент: «Где прячется воздух». П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Пальчиковая гимнастика: «Птица». Ручной труд из бумаги: «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый-холодный ветер». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

Пятница 25 июля «День природы»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>5 неделя «Море. Морские обитатели» с 28.07.-01.08.2025г.</b>		
Понедельник 28 июля «Морские обитатели»	Презентация «Мир подводного короля», Рисование с детьми: морские обитатели, раковины, кораллы, рыбы. Чтение сказок и рассказов, просмотр иллюстраций, и картинок о морских обитателях. Отгадывание загадок про морских обитателей. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 29 июля «Мир моря»	Продуктивная деятельность (коллективная аппликация «Мир моря»). Рассматривание альбома «Обитатели морских глубин». Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения на воде». Д/и «Назови морских обитателей», «Кто, где живёт». С/р «Капитаны корабля», «Мы плывём на пароходе». П/и «Море волнуется раз...», «Ручеек», «С кочки на кочку». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 30 июля «День Нептуна»	Беседа с детьми «Сказки и Нептуне» Музыкальное-развлечение «День Нептуна». Игры: «Море волнуется..», «Морские коньки и медузики». Рисование рисунков «День Нептуна». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 31 августа «Все о рыбах»	Дидактические игры: «Сложи рыбку», разрезанные карточки с изображением морских обитателей (кит, рыба, морской конек, дельфин, осьминог, морская корова). Беседа с детьми: «На что похожи рыбы?», дети отгадывают загадки на тему рыбы. Рисование «Моя рыбка», рисование макетов морского дна. Чтение рассказов об обитателях, рассматривание иллюстраций. Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 1 августа «Море, море.....»	Прослушивание аудиозаписи «Шум моря». Д/игра «Морское царство». Д/упражнение «Посчитай рыбок» - закрепить у детей порядковый счет. Сюжетно-ролевая игра: «Отважные мореплаватели». Настольные игры: «Собери картинку» (морские обитатели). Просмотр энциклопедии «Живые организмы морей»; коллекцию ракушек для рассматривания.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты



	Настольные игры по выбору детей, шнуровки. Раскраски «Подводный мир». Подготовить с детьми стенгазету «Любимое черное море». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	
--	---	--

<b>АВГУСТ 2025</b>		
<b>1 неделя «Азбука безопасности» с 04.08.- 08.08.2025г.</b>		
<b>Тематика дня</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 4 августа  «День ПДД»	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 5 августа  «День светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Среда 6 августа  «День дорожной грамотности»	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие»,	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

	«Информационные». Дидактические/подвижные игры (побираются соответствии с возрастом детей)	
Четверг 7 августа «День дорожных знаков»	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	
Пятница 8 августа «Внимание дети!»	Музыкально – спортивное развлечение: «Внимание дети!». Беседа с детьми по теме: «Будьте внимательны дети на дороге!». Разыгрывание практических ситуаций. Рисование рисунков «Осторожно пешеход!». П/и: «Автомобили», «Красный, желтый, зеленый». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>2 неделя «Неделя спорта и здоровья» с 11.08.-15.08.2025г.</b>		
Понедельник 11 августа «День открытия спортивной недели»	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Эстафеты «Чему мы научились». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 12 августа «День физкультурника»	Рассматривание альбома «Виды спорта» Спортивно – развлекательные эстафеты по теме: «Мы спортсмены». С/р игра: «Магазин спорт товаров». Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

<p>Среда 13 августа «День спорта»</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь». Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского. П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце». С/р «Спортсмены». «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке. «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель». Спортивно - досуговое развлечение «Эстафета». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Четверг 14 августа «День велосипедиста»</p>	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка». Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Пятница 15 августа «День дворовых игр»</p>	<p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p><b>3 неделя «Урожайная» с 18.08.- 22.08.2025г.</b></p>		
<p>Понедельник 18 августа «Во, саду ли, в огороде»</p>	<p>Презентация на тему: «Сад. Огород». Дидактическая игра «Огород», «Кто быстрее соберет»; «Что сажают в огороде». Сочинить сказку об овощах и фруктах. Принять участие в фотовыставке «У нас в саду». Рисование рисунков «А у нас в саду растет...». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>
<p>Вторник 19 августа «День урожая» (Яблочный спас)</p>	<p>Проведение мероприятия по теме: «Яблочный спас». Презентация по теме: «Традиции праздника «Яблочный спас». Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Словесные игры:</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты</p>

	«Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». Разгадывание загадок о фруктах. Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. Психогимнастика: «Я - яблоня». Дидактические/подвижные игры (подбираются в соответствии с возрастом детей)	
Среда 20 августа «Витаминки в корзинке»	Костюмированное представление: «Витаминки в корзинке» (все возрастные группы). Игровое развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты». Показ видео презентации на тему: «Овощи и фрукты». Дидактические/подвижные игры (подбираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 21 августа «Овощи и фрукты»	Беседа с детьми: «Овощи и фрукты». Посетить огород, сад, продуктовый магазин; загадывание загадок об овощах и фруктах; Рассказывать о том, из каких овощей делают салат. Принять участие в выставках «Мы любим овощи и фрукты» (поделки из фруктов и овощей). Дидактические/подвижные игры (подбираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 22 августа «День Государственного Флага»	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Дидактические/подвижные игры (подбираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
<b>4 неделя «По страницам летних дней» с 25.08.- 29.08.2025г.</b>		
Понедельник 25 августа День исполнения желаний	Беседа с детьми «Мое сокровенное желание». Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». Театрализованная деятельность «Красная шапочка». Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». Продуктивная деятельность (рисование «Чего я больше всего хочу»). П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише - громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». С/р «Мы идём на день рождение к другу», «Магазин игрушек». Дидактические/подвижные игры (подбираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Вторник 26 августа	Просмотр интересных и увлекательных мультфильмов, фильмов. Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

«День веселого настроения. День российского кино»	Развлечение с красками «Забавные картинки» (все возрастные группы). Эстафеты с детьми. Самостоятельная деятельность (оригами - самолет). Разучивание скороговорки «На дворе трава...». Народная игра «Море волнуется раз...», «Пятнашки». Д/и «Опиши, я отгадаю». С/р «Магазин игрушек», «Продавец». П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	специалисты
Среда 27 августа  «День именинника»	Беседа «Подарки к дню рождения». Поздравление детей, у которых день рождения было летом. Чтение любимых волшебных сказок. Досуг «Поздравляем с днём рождения». Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги). «Подарки именинникам». Хороводная игра «Каравай». Беседа с детьми по ОБЖ: «Если тебя зовёт незнакомый человек». Спортивный досуг «Меткие стрелки». П/и «Совушка», «Хитрая лиса», «Найди свой домик». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Четверг 28 августа  «Прощай, лето!»	Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?». Заучивание стихотворения «Солнышко светит» Театрализованная деятельность «Маша и медведь» Продуктивная деятельность: «Бусы из соленого теста». Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты
Пятница 29 августа «День прощания с летом»	Музыкальный праздник «Прощай, лето!». Дидактические/подвижные игры (побираются в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты

## 5 этап: Административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение лета	Старшая медсестра Ст. воспитатель
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение лета	Старшая медсестра Ст. воспитатель
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования;	июль - август	Старшая медсестра Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> <li>- выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- вовлечение родителей в детскую деятельность;</li> <li>- проверка наличия и сохранности выносного оборудования</li> <li>- готовность к новому учебному году.</li> </ul>		Завхоз
4.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация питания: документация, – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</li> <li>- организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- закладка основных продуктов;</li> <li>- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>- организации работы по ПДД, ПБ.</li> </ul>	июль - август	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Белкина Н.И. Старшая медсестра Ст. воспитатель Радченко А.А. Завхоз Скопенко А.О.</p>
5.	Косметический ремонт групп	июль-август	<p>Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Белкина Н.И. Завхоз Скопенко А.О. Сотрудники ДОУ</p>
6.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	в течение лета	<p>Старшая медсестра Завхоз Скопенко А.О.</p>

### 6 этап: Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
<b>Информационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей;</li> <li>- По ОБЖ, ЗОЖ;</li> <li>- фотовыставка;</li> <li>- оформление папок передвижек;</li> <li>- Оформление уголка психолога по адаптации.</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог –психолог, воспитатели групп
<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации специалистов;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>-консультации с вновь поступающими детьми;</li> </ul>	Старший воспитатель, узкие специалисты
<b>Совместная деятельность ДОУ и семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к совместным досугам, утренней гимнастике.</li> <li>- к проведению ремонтных групп;</li> <li>- организация конкурсов и выставок.</li> </ul>	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, специалисты

## 7 этап: Заключительный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы ДОУ	Август	Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23 Белкина Н.И. Ст. медсестра Ст. воспитатель Радченко А.А. Завхоз Скопенко А.О.
2.	Анализ заболеваемости детей в летний период, сравнение с прошлым годом	Август	Старшая медсестра
3.	Подведение итогов летней работы (результативность проектной деятельности: проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Август – сентябрь <b>Педагогический совет №1</b> <b>29.08.2025г.</b>	Ст. воспитатель. Радченко А.А.

**Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.**

**Оздоровительная работа с детьми.**

**Закаливающие мероприятия.**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
2	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
6	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.
9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели, инструктор ФК
10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели.
11	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	Мед. сестра.
	2) Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	Мед. сестра.
12	Облегченная одежда.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
13	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели, инструктор ФК

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели.
2.	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели, педагог - психолог

### Профилактические мероприятия Просветительская работа

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Здоровая семья, здоровое потомство»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

### Формы оздоровительных мероприятий на летний период

Форма работы	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Средняя группа: 5-6 мин; Старшая группа: 6-8 мин; Подготовительная группа: 10-12 мин.	Инструктор ФК, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю	Средняя группа: 20 мин; Старшая группа: 25 мин; Подготовительная группа: 30 мин.	Инструктор ФК, воспитатели групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бамбинтон, футбол, баскетбол)	На свежем воздухе	Ежедневные часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Инструктор ФК, воспитатели групп
Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневные часы	Для всех возрастных групп	Инструктор ФК, воспитатели групп



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>✓ Ритмичные движения;</li> <li>✓ Упражнения на внимания и координацию движений;</li> <li>✓ Упражнения в равновесии;</li> <li>✓ Гимнастика расслабления;</li> <li>✓ Упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>✓ Упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>		наименьшей инсоляции		
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катание на самокатах;</li> <li>✓ Езда на велосипеде;</li> <li>✓ Футбол;</li> <li>✓ Баскетбол;</li> <li>✓ Волейбол;</li> <li>✓ Бамбинтон</li> </ul>	На воздухе	Ежедневные часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Инструктор ФК, воспитатели групп
<p>Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел». Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели групп
<p>Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умывание прохладной водой</li> <li>✓ Босохождение;</li> <li>✓ Солнечные и воздушные ванны</li> </ul>	С учетом специфик и и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивидуальной работы	Ежедневно	3- 7 мин.	Инструктор ФК, воспитатели групп

Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в месяц	Не более 30 -40 минут (в зависимости от возрастной группы)	Инструктор ФК, музыкальный руководитель воспитатели групп
--------------------------------	------------	---------------	--	---

Приложение № 16  
к годовому плану на 2024-2025г

### 16. План методической работы на 2024-2025 год

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление подписки на периодические издания	в течение года	заведующий
2.	Оформление наглядной информации для родителей	в течение года	ст. воспитатель
3.	Оформление стенда методического кабинета «Информация для воспитателей», «Аттестация педагогических работников»	в течение года	ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета методической литературой и пособий в соответствии с ОП и АООП в соответствии с ФООП ДО	в течение года	ст. воспитатель
5.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы	в течение года	ст. воспитатель
6.	Организация и участие в семинарах	в течение года	ст. воспитатель
7.	Организация и проведения смотр – конкурсов, выставок	в течение года	ст. воспитатель
8.	Участие и проведение педагогических советов	август, ноябрь, январь, март, май	ст. воспитатель
9.	Участие в работе ПП консилиума МБДОУ д/с -о/в №23	согласно плана работы ПП консилиума	ст. воспитатель
10.	Осуществление контрольно-аналитической деятельности	согласно годового плана работы МБДОУ д/с-о/в №23	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты.
11.	Участие в заседаниях Совета родителей, Совета по питанию, педсовета.	согласно годового плана работы МБДОУ д/с –о/в №23	Заведующий, Ст. воспитатель
12.	Участие в районных методических объединениях и совещаниях.	в течение года	ст. воспитатель
13.	Оформление подписки на периодическую печать	в течение года	ст. воспитатель

14.	Пополнение сайта учреждения новой информацией	ежемесячно	ст. воспитатель
15.	Своевременное обновление информации в системе «АС -сетевой город Образование»	по необходимости	заведующий, ст. воспитатель

Приложение № 17  
к годовому плану на 2024-2025г

### 17. План работы творческой группы на 2024-2025 год

№ п/п	Сроки проведения	Наименования мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 год. Консультация для родителей по теме: «Исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями»	Члены творческой группы Воспитатель: Леснова И.И., Рыбникова А.А.
2.	Октябрь	Оказание помощи в организации и проведении выставки и фотовыставки на осеннюю тематику в ДОУ. Проведение праздника «Осень праздники» Методические рекомендации по организации работы: «ИКТ – технологии в современном развитии»	Члены творческой группы: Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В, Леснова И.И. Рыбникова А.А. Старший воспитатель: Радченко А.А.
3.	Ноябрь	Обсуждение сценария на утренник посвященный «Дню Матери». Оформление выставки и фотовыставки «Подарок для мамы»  Презентация по теме: «Интерактивные игры» «Поддержка детской инициативы в образовательной области «Физическое развитие»	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Леснова И.И., Рыбникова А.А. Учитель – логопед Кочкян А.С., Стрючкова П.С. Инструктор ФК Коробко О.В.
4.	Декабрь	Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников Организация тематической выставки и фотовыставки творческих семейных работ «Зимняя сказка» «Варианты совместной деятельности с детьми по развитию речи» «Как организовать предметно – развивающую среду в домашних условиях»	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Стрючкова П.С., Воспитатель Леснова И.И. Рыбникова А.А. Музыкальный руководитель: Аржукова Н.И.
5.	Январь	Обсуждение и утверждение сценария к празднику 23 февраля «Логоритмика. Игры и упражнения» «Нравственно – патриотическое воспитание»	Члены творческой группы Учитель – логопед Стрючкова П.С. Воспитатель: Рыбникова А.А

		детей в семье»	
6.	Февраль	Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 марта Организация и проведение праздника ко Дню защитника Отечества. Организация выставки и фотовыставки по теме: «Слава армии российской, слава армии родной!» «Создание условий по экспериментальной деятельности в группе»	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Стрючкова П.С., Рыбникова А.А.  Воспитатель: Леснова И.И.
7.	Март	Помощь в подготовке и проведении утренников ко дню 8 марта, разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта под названием «Мамочка моя, поздравляю!» Организация и проведение развлечения «Масленица к нам пришла!» «Аукцион педагогических идей»  «Ребенок и творчество, основные методы воздействия на ребенка»	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Стрючкова П.С., Рыбникова, Леснова И.И.  Педагог-психолог Макарова Т.Ю. Воспитатели: Леснова И.И., Рыбникова А.А.
8.	Апрель	«Пасха в Кубанской семье!» Организация фотовыставки детского творчества «Космос» Оказание методической помощи педагогам по организации развивающей предметно – пространственной среды групп	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Стрючкова П.С. Воспитатель: Рыбникова А.А.,
9.	Май	Организация и проведение праздника, посвящённого «Дню Победы» Организация и проведение выпускного балла «Прощай детский сад, здравствуй школа!» Организация и проведения познавательно – исследовательской деятельности в летний период Отчет творческой группы	Члены творческой группы: Радченко А.А., Кочкян А.С., Гетманенко Р.И., Аржукова Н.И., Коробко О.В., Стрючкова П.С., Леснова И.И., Рыбникова А.А. Члены творческой группы

Приложение № 18  
к годовому плану на 2024-2025г

### 18. План работы «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Мероприятия		Срок	Ответственный
С детьми	Родителями		
Проведение конкурса детского художественного творчества «Моя семья» Занятие с детьми по теме: «Вредные	День открытых дверей в ДОУ (консультативную помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей	сентябрь, январь, май	ст. воспитатель, воспитатели групп
	Конкурс плакатов «Мир без	октябрь	ст. воспитатель,

привычки» с привлечением ст. медсестры	насилия» Организация и проведения выставки «Моя семья»		воспитатели групп
	Организация работы «Телефонов доверия»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
Рисунки детей	Организация и проведения «День матери»		ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
	Проведение консультаций, тренингов для родителей	в течение года	педагог - психолог
	Проведение родительских собраний, с приглашением узких специалистов (психологов) по темам: «Ошибки семейного воспитания»; О недопущении жестокого обращение с детьми»;	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
Рисунки детей	Организация «День общения с родителями» встречи, мероприятия, педагоги совместно с детьми и родителями	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
Рисунки и плакаты детей	Распространение тематических буклетов по теме: «Права ребенка»; «Профилактика семейного насилия»; «Жестокое обращение с детьми»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
	Оформление информационного стенда по теме: «Просвещение родителей (Конвенция ООН, нормативно – правовые документы, семейный Кодекс, закон об образовании и т.д.)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
	Лекторий с приглашением психолога специалистов социальной помощи семье и детям. По темам: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»; Профилактика жесткости и агрессии в семьях», «Здоровье наших детей»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп

### 19. План мероприятий по работе с семьей находящаяся в «Группе риска»

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Корректировка базы данных: - изучение социально - бытовых условий; - изучение социума по месту жительства	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<b><u>Индивидуальные беседы с воспитанником:</u></b> «Беседа о добрых поступках»; «Беседа о приветливости в обществе» «Что значит быть добрым и заботливым» «Беседа о культуре поведения» «Беседа о воровстве»; «Беседа о вредных привычках»; «Беседа личная гигиена» «Готов ли ты к школе?» «Беседа чтение лучшее – учение»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп, педагог - психолог
3.	<b><u>Индивидуально- профилактические беседы с родителями:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ПДД (листовка, памятка родителю);</li> <li>• «Добрые взаимоотношения в семье. Как их наладить? »;</li> <li>• «Личная гигиена ребенка дома »;</li> <li>• «Правила культуры поведения в семье»;</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий»;</li> <li>• «Во что играют дети дома?»;</li> <li>• «Как научить ребенка читать книги? Рекомендации родителю»</li> <li>• «Соблюдаете режим дома и в детском саду»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно пожар» (памятка родителю);</li> <li>• «Если в семье несколько детей»;</li> <li>• «Жестокость в семье»;</li> <li>• ««Насколько воспитание – осознанный процесс?»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проявление любви и терпения к ребенку» (памятка родителю);</li> <li>• Родительская дискуссия (опросник): «Нужны ли наказания?»;</li> <li>• «Раздражительность взрослого переходит на ребёнка»;</li> <li>• «Привитие ребенку навыков гигиены»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пиротехника – опасна для детей»;</li> <li>• «Осторожно снег и лед!» (памятка родителю);</li> <li>• «Роль отца в воспитании ребенка дошкольника»;</li> <li>• «Соблюдай правила на дороге (памятка</li> </ul>	Январь	Воспитатели групп, педагог - психолог

	родителю)»		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья – это важно!»;</li> <li>• «Предупреждение пожара дома»;</li> <li>• «Осторожно лед!»</li> <li>• «Интеллектуальные игры в семье»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика закона 1539»;</li> <li>• «Где нет воодушевления, там нет и воспитания»;</li> <li>• «Речевые навыки ребенка»;</li> <li>• «Здоровье ребенка»</li> </ul>	Март	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое общение дома с ребенком»;</li> <li>• «Правильное питание ребенка – залог здоровья»;</li> <li>• «Психологическая готовность к школе»;</li> <li>• «Как воспитать характер ребенка»</li> </ul>	Апрель	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Понятие – быть родителями»;</li> <li>• «Здоровье ребёнка в ваших руках»;</li> <li>• «Как проводить досуг»;</li> <li>• Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> </ul>	Май	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности родителей по отношению к детям»;</li> <li>• «Профилактика и закалывания в летний период»;</li> <li>• «Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту»;</li> <li>• Памятка для родителей: «Питание часто болеющих детей».</li> </ul>	Июнь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не дайте ребенку стать трудным»;</li> <li>• «Охрана прав и достоинств ребёнка»;</li> <li>• «Витамины - детям»</li> <li>• Памятка для родителей: «Если ребёнок боится насекомых ».</li> </ul>	Июль	Воспитатели групп, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние семьи на ребенка»;</li> <li>• Памятка для родителей «О профилактике травм у детей»;</li> <li>• Консультация для родителей «Как правильно подбирать одежду для прогулки»;</li> <li>• Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».</li> </ul>	Август	Воспитатели групп, педагог - психолог
4.	Индивидуальная профилактическая работа с семьей по решению, каких либо возникающих проблем	в течение всего года ( по мере возникновения проблем)	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Ежедневный контроль, за соблюдением мамой	в течение всего	Воспитатели групп

	правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	года	
6.	Вовлечение ребенка в различные мероприятия, проводимые ДООУ	в течение всего года	Воспитатели групп
7.	Проведение рейдов на дому	Еженедельно (составление акта)	Воспитатели групп, педагог- психолог
8.	Вовлечение родителей (опекунов) в мероприятия проводимые ДООУ	В течение всего года	Воспитатели групп

Приложение № 20  
к годовому плану на 2024-2025г

**20.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей и родителей МБДОУ д/с-о/в №23**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия	Планируемые результаты
<b>1.Создание организационно – правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
1.1	Издание приказов, направленных на обеспечение информационной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23	Создание нормативной базы информационной безопасности в ДООУ
1.2	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста через игру, беседы «Почему детям дошкольного возраста запрещено пользоваться интернетом»	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп	Ознакомление детей с информацией о правилах доступа к интернету.
1.3.	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредных для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребёнка»	Сентябрь  Январь  Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации причиняющей вред их здоровью и развитию.
1.4.	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от		Старший воспитатель, воспитатели групп	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа



	распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная безопасность» Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»	Ноябрь  Февраль		несовершеннолетних к информации причиняющей вред их здоровью и развитию
<b>2. Профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обеспечение их способам защиты от вредной информации</b>				
2.1.	Проведение ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Почему детям дошкольного возраста запрещено пользоваться интернетом»	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
2.2.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	в течение года	Заведующий МБДОУ д/с-о/в 23 ответственный за информационную безопасность	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
<b>3. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				
3.1.	Проведение групповых родительских собраний «Информационная безопасность детей, безопасность в сети Интернет»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Повышение информационной грамотности родителей
3.2.	Размещение на сайте ДОУ материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «Что такое информационная безопасность для детей в сети интернет» «Родителям по проблемам	в течение года	Ответственный за информационную безопасность	Повышение информационной грамотности родителей

	информационной безопасности» «Осторожно, мультики – информационная безопасность детей»			
3.3.	Размещение на официальном сайте ДОУ ссылок по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года	Ответственный за информационную безопасность	повышение информационной грамотности родителей

Приложение № 21  
к годовому плану на 2024-2025г.

**21. План по выполнению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»**

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Размещение информационного материала по пропаганде Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в уголках для родителей всех возрастных групп	родители (законные представители)	в течение года	воспитатели групп
2.	Беседы, посвященные изучению закона Краснодарского края 1539- основные приоритеты закона (с новыми изменениями)	старшие группы	в течение года	воспитатели групп
3.	Беседы на родительских собраниях	родители (законные представители)	в течение года	воспитатели групп
4.	Консультации: «Чем занят ребенок дома»	родители (законные представители)	октябрь	воспитатели групп, педагог – психолог
5.	Беседа: «Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539»	родители (законные представители)	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Информация о законе Краснодарского края 1539 на стенде и в холе	родители (законные представители)	ежемесячно	старший воспитатель
7.	Консультация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	родители (законные представители)	январь	Педагог-психолог, воспитатели

				групп
<b>8</b>	Беседы, посвященные пропаганде соблюдения приоритетов закона	дети старших и подготовительных групп	ежемесячно	воспитатели групп
<b>9.</b>	Разработка памяток для родителей: «Умей слушать и общаться», «Тактика общения с ребенком», «Ругать или поощрять», «Обманывает или фантазирует», Декларация прав ребенка	родители (законные представители)	в течение года	воспитатели групп, ст. воспитатель
<b>10.</b>	Консультация: «Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах»	родители, воспитатели	март	ст.воспитатель, воспитатели
<b>11.</b>	Консультация: «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают их на свете...» Тренинг «Общение между нами и детьми»	воспитатели групп педагоги	апрель апрель	ст. воспитатель педагог-психолог
<b>12.</b>	Консультация: «Теория о правах ребенка»	воспитатели	май	ст. воспитатель, педагог-психолог
<b>13.</b>	Чтение художественной литературы с целью показа через сказку как могут нарушаться права и как их можно защитить»	дошкольники	ежемесячно	воспитатели
<b>14.</b>	Рассматривание иллюстраций к сказкам, демонстрационный материал «Права ребенка»	дошкольники	в режимных моментах	воспитатели
<b>15.</b>	Просмотр мультфильмов (для моделирования проблемной ситуации)	дошкольники	по плану воспитателя	воспитатели
<b>16.</b>	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	дошкольники	по плану воспитателя	воспитатели
<b>17.</b>	Праздники, досуги	дошкольники	по плану воспитателя	воспитатели