

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка
Подборка дидактических игр по
нравственно-патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста



Разработала:
воспитатель
МБДОУ д/с-о/в №23
Гетманенко Р.И.

ст.Казанская
2023 г.

Оглавление

Аннотация	3
Цели и задачи	4
Основная часть	4
Заключение	5
Приложение №1	6
Список используемой литературы и интернет источников	25

1. Аннотация

Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формирование умений договариваться, помогать друг другу; стремления радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям; заботливого отношения к малышам, пожилым людям; умения помогать им. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим.

Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается соотношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу. Дети должны понять, что их город, лес, река, поле - частица Родины, так же дошкольникам нужно знать о лучших людях родного края. Знакомя детей с родной станицей нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что и в родной станице можно побывать в музее, увидеть исторические места. Мысль, что родной край интересен всем, кто сюда приезжает, побуждает гордость и уважение.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки, открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы, воспитатели, всегда обращаемся к дидактической игре. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

2. Цели и задачи

Цель подборки дидактических игр: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Основные задачи:

1. Расширить знания детей о стране, культуре, родном городе, его прошлом и настоящем, природе донского края, о коренных жителях донского края;
2. Развивать интерес детей к разным видам игр и умение в них играть;
3. Формировать умение подчиняться правилам игры;
4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
5. Как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;
6. Воспитание любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
7. Познакомить детей с символами государства герб, флаг, гимн;
8. Воспитание чувства гордости за достижения страны, любви и уважения к армии, гордость за мужество воинов;
9. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, традициям, культуре.

Методические приемы: наглядный метод, словесный метод.

Предварительная работа: беседы с детьми о родном крае, о народах страны, изучение литературы.

3. Основная часть

В методической разработке представлена подборка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста: «Флаг России», «Герб России», «Военные профессии», «Угадай праздник», «Продолжи пословицу», «Моя семья» и т.д.

В этих играх дети смогут в игровой обучающей форме познакомиться и закрепить знания о государственных символах России, приобщиться к народной культуре России через ознакомление с русскими народными традициями, праздниками, пословицами.

Данная методическая разработка доступна для педагогов дошкольного образования, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемые игровые технологии просты и понятны педагогам, могут быть использованы в процессе организованной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах, на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

4. Заключение

Подводя итог проделанной работы можно сделать вывод о том, что созданные мною условия были эффективны и результативны. Они помогли сформировать у детей дошкольного возраста основы патриотического сознания: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, семье, детскому саду. У детей накоплен опыт по культуре, традициям родного края, сформировано понимание неповторимости культуры своего народа. Таким образом, мы убедились, что эффективное и полноценное нравственно–патриотическое воспитание ребенка протекает в процессе дидактических игр. Важно учитывать фактор планирования занятий по ознакомлению детей с основными аспектами нравственно-патриотического воспитания, выявляя их взаимосвязь с другими видами деятельности. Также необходимо учитывать принцип последовательности и систематичности.

Из чего можно сделать вывод: освоение детьми основ патриотического развития во многом зависит от воспитателя детского сада, от его методической грамотности, понимания важности в формировании личности воспитанников, от умений создавать условия для подобной работы, увлечь детей и увлекаться этими проблемами самому. Применение на практике с детьми дидактические игры, способствуют познавательному развитию детей, развивают интерес к окружающему миру, помогают удовлетворить потребность ребенка в осознании и понимании себя, стимулируют речевую активность, мотивируют на осмысленную познавательную деятельность ребёнка.

Подборка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Данное дидактическое пособие может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ, реализующих программу воспитания и обучения детей.

Подборка дидактических игр

«Узнай наш флаг»

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.

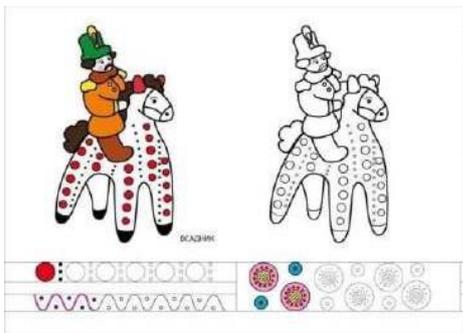
Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.





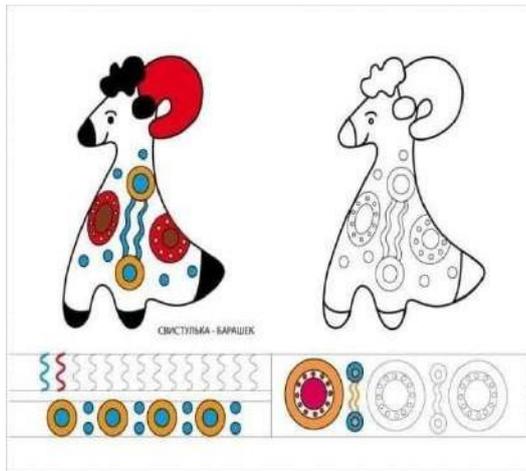
«Повтори по образцу»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы. **Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов. Дети разрисовывают картинки.

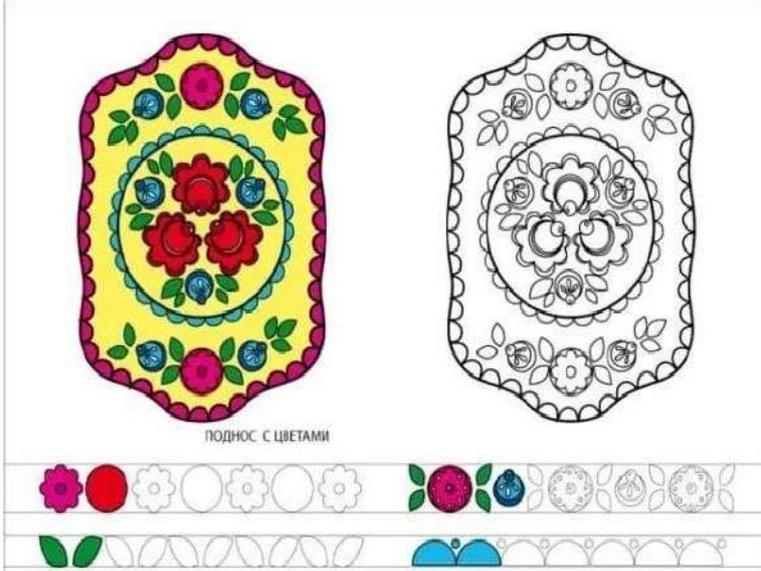




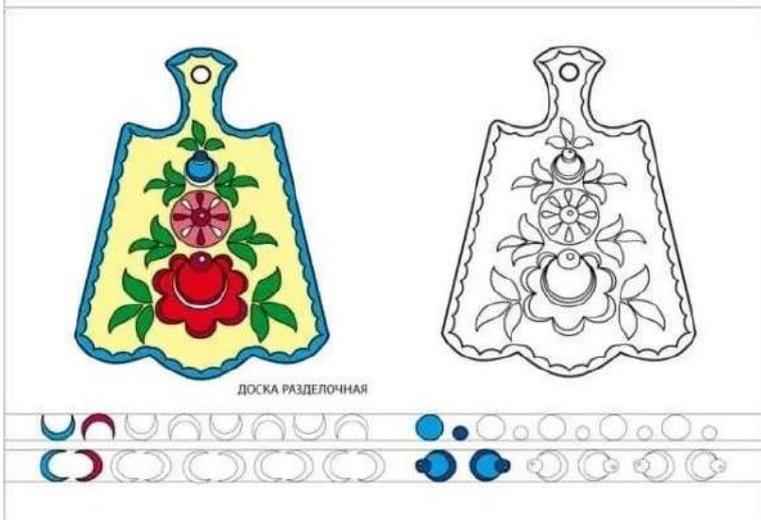
СОВНИКА



СВЯТЫНЯ - БАРАШЕК



ПОДНОС С ЦВЕТАМИ



ДОСКА РАЗДЕЛОЧНАЯ

«Русский народный костюм»

Цель: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. Активизация словаря детей: "Кокошник", "Кафтан", "Лапти", "Душегрейка".

Ход игры: игра рассчитана на то, что дети знакомы со сказками (А.С.Пушкин). Предварительная работа проводилась и по ознакомлению с творчеством художников-иллюстраторов (Рачев, Билибин), с картинами художника Васнецова. Педагог, читает отрывок из сказки и предлагает одеть героя в костюм, объяснить выбор костюма, название деталей костюма. Вариант игры: детям предлагается сравнить костюмы героев русских народных сказок и героев зарубежных сказок.



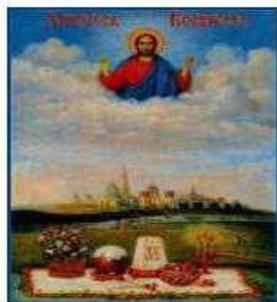
«

«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



«Служу России»

Цель: учить подбирать воинскую должность к виду войск (например: танкист) воспитывать любовь и уважение к Российской армии.

Игровое действие: разложить карточки на столе, изображением вниз. Ребенок (или группа детей) выбирает карточку. Рассказывает, что на ней изображено, и подбирает к изображению военную профессию.



«Флаг России»

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи: способствовать закреплению знания флага своей страны, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать любовь и чувство привязанности к Родине.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета.

Ход игры: педагог показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

«Продолжи пословицу»

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи: знакомить детей с устным народным творчеством, развивать познавательный интерес, речь, внимание, память, воспитывать уважение и чувство привязанности к Родине.

Материал и оборудование: карточки с пословицами

Ход игры: педагог начинает пословицу, дети ее продолжают.

«Храброму - смерть не страшна»

«Смелый воин, славы достоин»

«Сам пропадай, а товарища выручай»

«Сражайся смело за правое дело»

«Смелый и медведя не боится, а трус и муравья испугается»

«В бою нужны смекалка, отвага и закалка»

«Близка врагу наша граница, да перейти ее боится»

«Тот герой, кто за Родину стоит горой»

«Береги землю родимую, как мать любимую»

«Умный боец везде молодец».

«Моя семья»

Цель: формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

Задачи: систематизировать знания детей о семье, закреплять знания имен членов своей семьи, воспитывать любовь и чувство привязанности к родным.

Материал и оборудование: мяч или игрушка.

Ход игры: для игры нужен мяч. Педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами. Например: «мама – мамочка», «бабушка – бабуля», «брат – братишка» и так далее.

«Профессии»

Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель: «Кем именно они мечтают стать - отгадайте!». Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.



Маляр



Продавец



Портниха



Автомастер



Врач



Пожарный

«Найди пару»

Цель: закреплять умение устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах, развивать умение анализировать свой ответ.

Ход игры: ведущий берет по одной карточке с изображением людей, показывает ее игрокам и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней.

Игровое правило: выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор карточек.

Игровое действие: Поиск нужных карточек. В игре могут принимать участие 2-3 человека.





«Дом, в котором я живу»

Цель: формировать у детей конкретное представление о доме, как жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.
Материал: рисунок дома.

Ход игры: рассмотреть рисунок дома

-Для чего нужна крыша?(Защищает от снега и дождя)

– Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя)

Предложить составить дом из частей:

-Кто будет жить в твоём доме?

Как зовут твою маму(папу, бабушку, дедушку)?

-А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут?

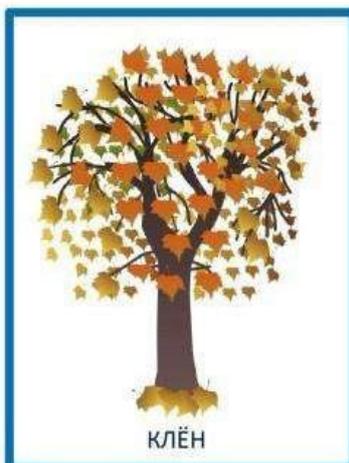
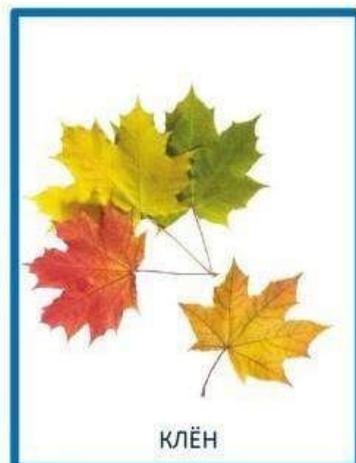
-По какому адресу находится твой дом?

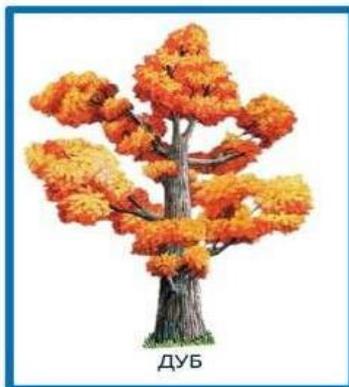
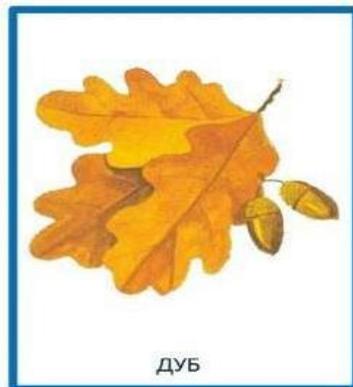
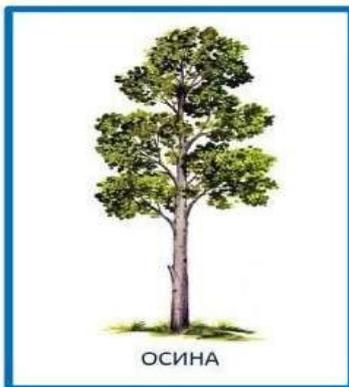
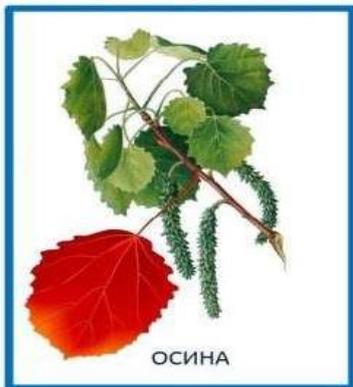
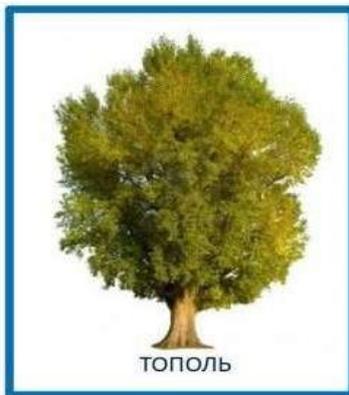
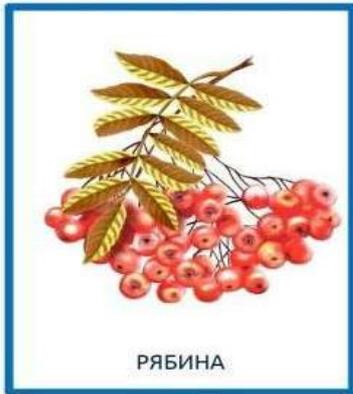


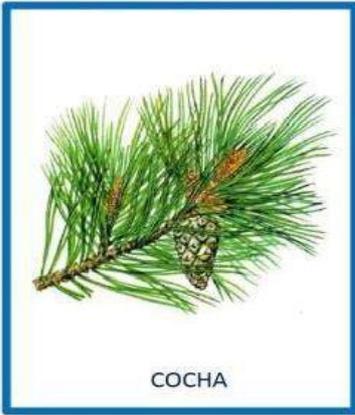
«С какого дерева листок»

Цель: закрепить названия деревьев родного края.

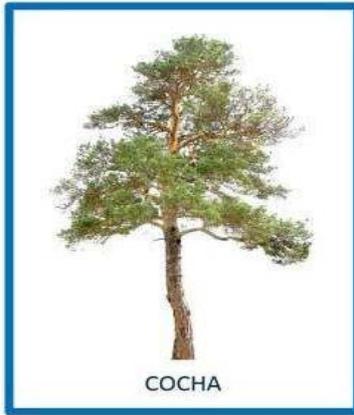
Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть листья с разных деревьев, это могут быть крупные картинки или гербарий листьев с участка. - С какого дерева прилетел этот листок? Дети отвечают: с дуба, с березы, с тополя, с клёна, с осины и т.п.







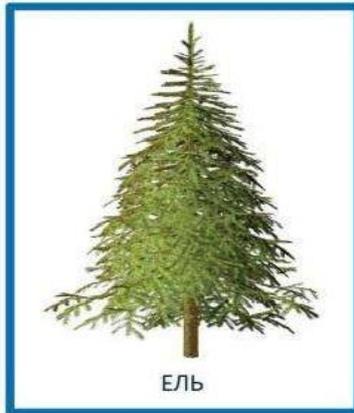
СОСНА



СОСНА



ЕЛЬ



ЕЛЬ



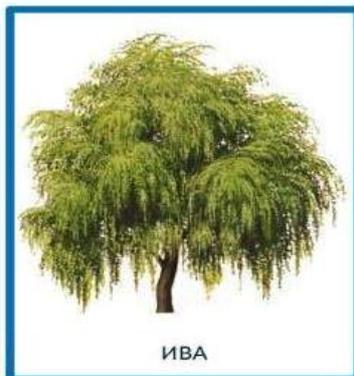
ЯБЛОНЯ



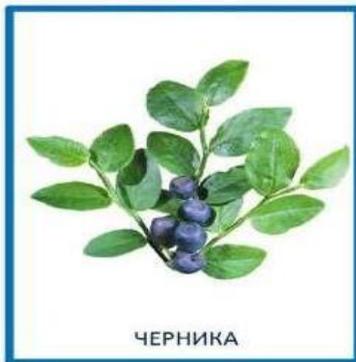
ЯБЛОНЯ



ИВА



ИВА





«Третий лишний»

Цель: закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

Оборудование: карточки с птицами, животными и растениями, обитающими на территории Краснодарского края, России и других стран.

Ход игры: детям показывают карточки с изображениями четырех животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в нашем районе.

Животный мир Краснодарского





«Думаем о родной станице».

Цель: закрепление правил поведения в станице и в природе, развитие экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание видеть их всегда красивыми.

Оборудование: карточки-иллюстрации

Ход игры: воспитатель спрашивает детей, в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свою станицу. Если ребенок считает, что человек любит станицу, то объясняет почему.

- Человек вернулся из леса с букетом ландышей.
- Человек сажает в парке, возле своего дома деревья.
- Человек моет в водоеме на плотине свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдохвав лесу человек собрал весь мусор.

• Человек выгуливал свою собаку на детской площадке, на газоне и т.д. Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми.

Материал: портреты известных соотечественников

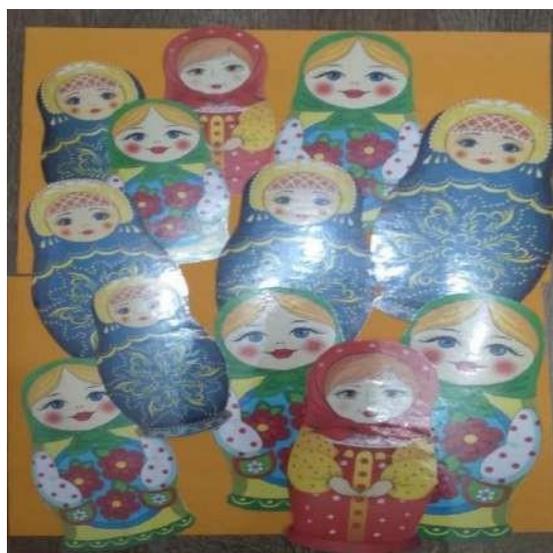
Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

«Русские матрешки»

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей матрешек, как народного промысла, дать представление о том, кто такие «матрешки?».

Материал: серия матерешек

Ход игры: воспитатель на столе, раскладывает матрешки, и дети учатся их рассматривать, выставлять по росту совмещая цвета матерешек и их величину.



«Кому, что нужно?»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о защитниках Отечества, военной технике, снаряжении, обмундировки, о родах войск, воспитывать уважение и благодарность к Родине, воспитание патриотических качеств.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столах карточки с изображениями и перемещивает маленькие карточки, и ребенок должен назвать, кто изображен на карточке и подобрать маленькие карточки с подходящим снаряжением, военной техникой, и нужно рассказать в каких войсках служит. К каждой карточке надо подобрать 4 маленьких карточки.



Список используемой литературы и интернет источников

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/525345-didakticheskaja-igra-kak-sredstvo-patriotiche>.
2. Kartoteka_Didakticheskie_igry_po_nravstvennopatrioticheskomu_vospitaniyu_Srednyaya_.
3. <https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/4538>.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Кондрыкинская Л.А. издательство ООО «ТЦ Сфера», 2010.