Аналитическая справка о результатах итогового мониторинга освоения детьми образовательной программы в МБДОУ д/с о/в № 23.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе.Мониторинг качества управления дошкольным образовательным учреждением осуществляется руководителем МБДОУ д /с- о/в № 23 и старшим воспитателем Радченко А.А. в пределах компетенции.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой 2 раза в год. Её данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Примерные результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы на переходном этапе свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. Дошкольники обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Примерные результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада на переходном периоде 2013-2014 учебный год.

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей среднего дошкольного возраста группы «Анютины глазки»**

**Начало года 15 детей и конец года 25 детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 15% | 52% | 25% | 28% | 60% | 20% |
| Любознательный, активный | 5% | 60% | 25% | 24% | 70% | 16% |
| Эмоционально – отзывчивый | \_ | 32% | 50% | 44% | 50% | 24% |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 15% | 52% | 50% | 36% | 35% | 12% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 10% | 52% | 65% | 40% | 25% | 8% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | - | 36% | 40% | 44% | 60% | 20% |
| Имеющий первичные представления о себе , семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 5% | 20% | 35% | 48% | 60% | 32% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 10% | 28% | 25% | 44% | 65% | 28% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 15% | 52% | 40% | 44% | 45% | 4% |

В основном у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии с возрастом. Для детей у кого низкий уровень развития проводится индивидуальная работа, с привлечение родителей.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 5% | 40% | 20% | 40% | 75% | 20% |
| **Физическая культура** | 5% | 44% | 15% | 36% | 80% | 20% |
| **Социализация** | - | 24% | 15% | 64% | 85% | 12% |
| **Труд** | 15% | 44% | 60% | 36% | 25% | 20% |
| **Безопасность** | 10% | 20% | 50% | 56% | 40% | 24% |
| **Чтение художественной литературы** | 5% | 36% | 50% | 48% | 45% | 16% |
| **Коммуникация** | - | 20% | 40% | 40% | 60% | 40% |
| **Познание** | - | 36% | 40% | 52% | 60% | 12% |
| **Музыка** | 5% | 40% | 55% | 48% | 40% | 12% |
| **Художественное творчество** | - | 24% | 30% | 36% | 70% | 40% |

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей старшего возраста группы «Солнышко»**

**Начало года 25 детей и конец года 23 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 39% | 68% | 61% | 32% | - | - |
| Любознательный, активный | 52% | 80% | 43% | 20% | 5% | - |
| Эмоционально – отзывчивый | 35% | 56% | 56% | 44% | 9% | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 52% | 68% | 43% | 28% | 5% | 4% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 30% | 44% | 70% | 56% | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 43% | 48% | 56% | 44% | 9% | 8% |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 26% | 28% | 57% | 64% | 17% | 8% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 30% | 16% | 61% | 64% | 9% | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 39% | 48% | 61% | 52% | - | 4% |

В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту. Все дети освоили образовательную программу. Особое внимание уделяем детям с низким уровнем развития.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 22% | 64% | 56% | 36% | 22% | - |
| **Физическая культура** | 76% | 78% | 24% | 22% | - | - |
| **Социализация** | 9% | 48% | 61% | 52% | 30% | - |
| **Труд** | 22% | 60% | 52% | 36% | 26% | 4% |
| **Безопасность** | 26% | 84% | 74% | 16% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | - | 16% | 65% | 36% | 35% | 16% |
| **Коммуникация** | 9% | 44% | 48% | 44% | 43% | 12% |
| **Познание** | 13% | 60% | 57% | 36% | 30% | 4% |
| **Музыка** | - | 80% | 91% | 20% | 9% | - |
| **Художественное творчество** | - | 64% | 56% | 24% | 43% | 12% |

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей подготовительного возраста группы «Клубничка»**

**Начало года 24 ребенка и конец года 21 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в %по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 79% | 100% | 21% | - | - | - |
| Любознательный, активный | 37,5% | 100% | 62,5% | - | - | - |
| Эмоционально – отзывчивый | 54% | 100% | 46% | - | - | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 54% | 100% | 46% | - | - | - |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 67% | 100% | 33% | - | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 29% | 100% | 71% | - | - | - |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 42% | 100% | 58% | - | - | - |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 25% | 100% | 75% | - | - | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 29% | 100% | 71% | - | - | - |

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 83,3% | 90% | 16,5% | 9,5% | - | - |
| **Физическая культура** | 54,1% | 62% | 45,8% | 38% | - | - |
| **Социализация** | 42% | 48% | 58% | 52% | - | - |
| **Труд** | 71% | 57% | 29% | 42% | - | - |
| **Безопасность** | 16% | 57% | 84% | 43% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | 48% | 81% | 52% | 19% | - | - |
| **Коммуникация** | 42% | 100% | 58% | - | - | - |
| **Познание** | 67% | 100% | 33% | - | - | - |
| **Музыка** | 37,5% | 91% | 62,5% | 9% | - | - |
| **Художественное творчество** | 42% | 100% | 58% | - | - | - |

У детей в целом сформированы интегративные качества и соответствуют возрасту. Все выпускники усвоили образовательную программу и готовы к обучению к школе.

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей старшей группы «Ромашка»**

**Начало года 26 детей и на конец года 25 детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 54% | 92% | 45,5% | 8% | - | - |
| Любознательный, активный | 50% | 96% | 50% | - | - | 4% |
| Эмоционально – отзывчивый | 23% | 100% | 77% | - | - | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 18% | 96% | 82% | 4% | - | - |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 32% | 71% | 68% | 29% | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 18% | 100% | 82% | - | - | - |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 59% | 100% | 41% | - | - | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 50% | 100% | 50% | - | - | - |

В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту. Все дети освоили образовательную программу. Особое внимание уделяем детям с низким уровнем развития.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 73% | 79% | 27% | 21% | - | - |
| **Физическая культура** | 18% | 75% | 82% | 25% | - | - |
| **Социализация** | 41% | 75% | 59% | 25% | - | - |
| **Труд** | 36% | 100% | 64% | - | - | - |
| **Безопасность** | 68% | 79% | 32% | 21% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | 18% | 46% | 82% | 54% | - | - |
| **Коммуникация** | 9% | 4% | 91% | 96% | - | - |
| **Познание** | 27% | 25% | 73% | 75% | - | - |
| **Музыка** | 14% | 62,5% | 86% | 37,5% | - | - |
| **Художественное творчество** | 50% | 46% | 50% | 54% | - | - |