# 

**СОГЛАСОВАНО**

**Ведущий специалист УО**

**Винниченко И.Ю.**

Годовой план

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23**

**на 2014 – 2015 год**

**«**УТВЕРЖДАЮ»

Протокол педагогического совета№1

от 28.08.2014г.

Заведующий МБДОУ д /с -о - в №23

Колбун Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2014-2015 учебный год**

ст. Казанская

**Содержание**

**1. Общая характеристика МБДОУ №23……………**…………………..стр. 3

1.1. Анализ выполнения воспитательно – образовательной работы МБДОУ №23 за 2013-2014 учебный год………………………………………………стр.5

1.2.Характеристика педагогического состава МБДОУ №23 ……………стр.24

**2. Организационно – педагогическая работа ……………………………………**стр.34

**3.Организационно – методическая работа** ……………………………… стр.40

3.1. Контроль за организацией годового плана и образовательной работой МБДОУ №23…………………………………………………………………………. Стр.40

3.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2014 – 2015 год ………………………………………………………………………………… стр.41

**4. Сотрудничество с родителями** ……………………………….. стр.44

5. План воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 23 на 2014 – 2015 учебный год……………………………………………………………………стр. 49

6. Приложение к годовому плану……………………………………………….. стр. 63

6.1. План по преемственности СШО №20 и МБДОУ № 23

6.2. План мероприятий по ознакомлению педагогов и воспитанников с правилами пожарной безопасности

6.3.План работы мероприятий по укреплению и здоровью детей и профилактика детского травматизма

6.3.1. План проведения мероприятий по детскому дорожно – транспортному травматизму

6.4. План работы с родительским комитетом

**1. Общая характеристика МБДОУ №23**

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 общеразвивающего вида находится по адресу: Краснодарский край, Кавказкий район, ст. Казанская, ул. Московская, д. 83. Основан в 1980 году. Рассчитан по СанПиН на 84 места. Посещает детский сад 169 детей. Учредителем детского сада является Управление образованием Кавказский район. Детский сад является юридическим лицом. Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Вид учреждения: детский сад. Функционирует согласно устава, утвержденного постановлением главы МО Кавказский район № 948 от 29.09.2011 г. Лицензия № 00259 от «12» «ноября» 2009 г. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 23-01-004473 от «05» апреля 2012 г. Приказ об аттестации детского сада № 3 ст. Казанская № 339 от 12.12.05г. Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ОСО № 000304 от «25» «апреля» 2001 г.

**Режим работы детского сада: с 7.00 и до 17.30**

**В детском саду работает 4 группы, 2 группы кратковременного пребывания и 5 группы ГСП.**

* От 4 до 5 лет – 2 группы (ГКП);
* От 5-6 лет – 2 группы;
* От 6 до 7 лет – 2 группа.

**Наполняемость групп детьми:**

* От 3 до 7 лет – 38 детей– 5 групп (ГСП);
* От 4 до 5 лет – 21 ребенок – 2 группы (ГКП);
* От 5-6 лет – 54 ребенка – 2 группы;
* От 6 до 7 лет – 51 ребенок – 2 группа.

Детский сад расположен в присоединении строения. Автономное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется спортивно – музыкальный зал, методический кабинет, в котором располагается педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор ФК. Кухня – пищеблок расположен в отдельно стоящем одноэтажном строении (мясной, овощной и варочный цех). Кухня обеспечена необходимыми оборудованием (бытовой холодильник двухкамерный – 6 штук, морозильная камера - 1 штука, электроплиты – 1 штука, газовые плиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машина, духовой шкаф. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор. Территория детского сада занимает 5965,60 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть игровые веранды. Имеется спортивная площадка.

**1.1. Анализ выполнения воспитательно – образовательной работы МБДОУ №23 за 2013-2014 учебный год**

Учебно - воспитательный процесс МБДОУ № 23 ориентирован на качества образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения» в соответствии с комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В. Комаровой Т.С.

В конце учебного года проведен педагогический мониторинг развития детей во всех возрастных группах.

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей среднего дошкольного возраста группы «Анютины глазки»**

**Начало года 15 детей и конец года 25 детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 15% | 52% | 25% | 28% | 60% | 20% |
| Любознательный, активный | 5% | 60% | 25% | 24% | 70% | 16% |
| Эмоционально – отзывчивый | \_ | 32% | 50% | 44% | 50% | 24% |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 15% | 52% | 50% | 36% | 35% | 12% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 10% | 52% | 65% | 40% | 25% | 8% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | - | 36% | 40% | 44% | 60% | 20% |
| Имеющий первичные представления о себе , семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 5% | 20% | 35% | 48% | 60% | 32% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 10% | 28% | 25% | 44% | 65% | 28% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 15% | 52% | 40% | 44% | 45% | 4% |

В основном у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии с возрастом. Для детей у кого низкий уровень развития проводится индивидуальная работа, с привлечение родителей.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 5% | 40% | 20% | 40% | 75% | 20% |
| **Физическая культура** | 5% | 44% | 15% | 36% | 80% | 20% |
| **Социализация** | - | 24% | 15% | 64% | 85% | 12% |
| **Труд** | 15% | 44% | 60% | 36% | 25% | 20% |
| **Безопасность** | 10% | 20% | 50% | 56% | 40% | 24% |
| **Чтение художественной литературы** | 5% | 36% | 50% | 48% | 45% | 16% |
| **Коммуникация** | - | 20% | 40% | 40% | 60% | 40% |
| **Познание** | - | 36% | 40% | 52% | 60% | 12% |
| **Музыка** | 5% | 40% | 55% | 48% | 40% | 12% |
| **Художественное творчество** | - | 24% | 30% | 36% | 70% | 40% |

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей старшего возраста группы «Солнышко»**

**Начало года 25 детей и конец года 23 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 39% | 68% | 61% | 32% | - | - |
| Любознательный, активный | 52% | 80% | 43% | 20% | 5% | - |
| Эмоционально – отзывчивый | 35% | 56% | 56% | 44% | 9% | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 52% | 68% | 43% | 28% | 5% | 4% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 30% | 44% | 70% | 56% | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 43% | 48% | 56% | 44% | 9% | 8% |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 26% | 28% | 57% | 64% | 17% | 8% |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 30% | 16% | 61% | 64% | 9% | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 39% | 48% | 61% | 52% | - | 4% |

В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту. Все дети освоили образовательную программу. Особое внимание уделяем детям с низким уровнем развития.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 22% | 64% | 56% | 36% | 22% | - |
| **Физическая культура** | 76% | 78% | 24% | 22% | - | - |
| **Социализация** | 9% | 48% | 61% | 52% | 30% | - |
| **Труд** | 22% | 60% | 52% | 36% | 26% | 4% |
| **Безопасность** | 26% | 84% | 74% | 16% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | - | 16% | 65% | 36% | 35% | 16% |
| **Коммуникация** | 9% | 44% | 48% | 44% | 43% | 12% |
| **Познание** | 13% | 60% | 57% | 36% | 30% | 4% |
| **Музыка** | - | 80% | 91% | 20% | 9% | - |
| **Художественное творчество** | - | 64% | 56% | 24% | 43% | 12% |

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей подготовительного возраста группы «Клубничка»**

**Начало года 24 ребенка и конец года 21 ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в %по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 79% | 100% | 21% | - | - | - |
| Любознательный, активный | 37,5% | 100% | 62,5% | - | - | - |
| Эмоционально – отзывчивый | 54% | 100% | 46% | - | - | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 54% | 100% | 46% | - | - | - |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 67% | 100% | 33% | - | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 29% | 100% | 71% | - | - | - |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 42% | 100% | 58% | - | - | - |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 25% | 100% | 75% | - | - | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 29% | 100% | 71% | - | - | - |

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 83,3% | 90% | 16,5% | 9,5% | - | - |
| **Физическая культура** | 54,1% | 62% | 45,8% | 38% | - | - |
| **Социализация** | 42% | 48% | 58% | 52% | - | - |
| **Труд** | 71% | 57% | 29% | 42% | - | - |
| **Безопасность** | 16% | 57% | 84% | 43% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | 48% | 81% | 52% | 19% | - | - |
| **Коммуникация** | 42% | 100% | 58% | - | - | - |
| **Познание** | 67% | 100% | 33% | - | - | - |
| **Музыка** | 37,5% | 91% | 62,5% | 9% | - | - |
| **Художественное творчество** | 42% | 100% | 58% | - | - | - |

У детей в целом сформированы интегративные качества и соответствуют возрасту. Все выпускники усвоили образовательную программу и готовы к обучению к школе.

**Результаты мониторинга развития интегративных качеств у детей старшей группы «Ромашка»**

**Начало года 26 детей и на конец года 25 детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Кол-во детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 54% | 92% | 45,5% | 8% | - | - |
| Любознательный, активный | 50% | 96% | 50% | - | - | 4% |
| Эмоционально – отзывчивый | 23% | 100% | 77% | - | - | - |
| Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 18% | 96% | 82% | 4% | - | - |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 32% | 71% | 68% | 29% | - | - |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 18% | 100% | 82% | - | - | - |
| Имеющий первичные представления о себе ,семье, обществе(ближайшем социуме),государстве (стране), мире и природе | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 59% | 100% | 41% | - | - | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 50% | 100% | 50% | - | - | - |

В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту. Все дети освоили образовательную программу. Особое внимание уделяем детям с низким уровнем развития.

**Мониторинг освоения образовательных областей программы (овладевший необходимыми умениями и навыками)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей в % по уровням** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Здоровье** | 73% | 79% | 27% | 21% | - | - |
| **Физическая культура** | 18% | 75% | 82% | 25% | - | - |
| **Социализация** | 41% | 75% | 59% | 25% | - | - |
| **Труд** | 36% | 100% | 64% | - | - | - |
| **Безопасность** | 68% | 79% | 32% | 21% | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | 18% | 46% | 82% | 54% | - | - |
| **Коммуникация** | 9% | 4% | 91% | 96% | - | - |
| **Познание** | 27% | 25% | 73% | 75% | - | - |
| **Музыка** | 14% | 62,5% | 86% | 37,5% | - | - |
| **Художественное творчество** | 50% | 46% | 50% | 54% | - | - |

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив ДОУ углублено продолжал вести работу поприоритетным направлениям, и решал следующие задачи:

1. Воспитывать у детей эстетическое отношение к окружающему миру.

2.Продолжать воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, станице через историю, традиции и культуру родного края.

3.Совершенствовать приемы и формы укрепления здоровья детей.

**Реализуя первую задачу**, воспитатели и весь коллектив работал по развитию у детей эстетического понимания, отношения к окружающему миру. Это проявлялась и в эстетическом оформлении группы, уголков, использование в НОД с детьми через изо деятельность, рисунки, игровые моменты, мероприятия которые проводились в ДОУ в течение года, разнообразие костюмов, эстетическое оформление зала. Проводился педагогический совет на данную тему, и проводилось открытые мероприятия в группах: «Птицы», «Подарок маме», «Кляксография», «Научись любоваться растущим цветком» направлены на развитие и воспитание у детей эстетического отношения к окружающему миру. Результатом работы является, то, что дети стали больше разбираться и видеть в мире, что есть много прекрасных и интересных вещей, что в рисунках и поделках можно реализовать красоту окружающего мира. Но, несмотря на это и есть над, чем еще надо работать всем педагогам. Следует больше внимание уделять оформлению в уголках, группы, чтобы ребенок хотел там играть и с удовольствием приходить в детский сад.

**Реализуя вторую задачу,** воспитатели работали, в тесном контакте с родителями, узнавали дословно родословную семьи и участвовали в конкурсе «Моя родословная», доносили информацию до детей через рассказы, книги, путешествия по родной станице, памятных мест, посещали дом культуры. И участвовали в праздниках. Устраивали тематические мероприятия в детском саду. Выезжала в детский сад библиотека, и музей со своей интересной и познавательной программой, где дети могли наглядно увидеть и послушать информацию о ст. Казанской. Также в детском саду реализовывался свой план патриотической работы. Проводилось анкетирование среди родителей, и привлекались родители на празднике 23 февраля. Результатом работы является, то, что дети еще больше расширили кругозор знаний о родном крае, о своей станице. Знают часть достопримечательностей своего края, своих улиц, родословную своей семьи, что не маловажно отметить. Проводился педагогический совет: «Формирование патриотических качеств у дошкольников в совместной деятельности с педагогом». ». Дидактические игры и игровые обучающие ситуации в процессе ознакомления дошкольников с патриотическим воспитание»», где был обобщен опыт работы воспитателя старшей группы Буненко А.Г. Воспитатель средней группы Рыбникова А.А. подготовительной группы Елизарова Н.Н. поделилась опытом работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста и предложила воспитателям использовать в своей работе «».

По результатам анкетирования детей недостатками является, то, что дети мало знают достопримечательностей ст. Казанской, необходимо как можно больше проводить занятий и учить детей беречь те традиции, которые зародились в далеком прошлом. Над этим необходимо продолжать работать, в следующем году.

**Реализуя третью задачу** в этом году, детский сад продолжил работу по укреплению и здоровью детей. В течение года в ДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале; физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе, физкультурные спортивные праздники и развлечения; дни здоровья с привлечение медицинского работника, ежедневные прогулки; дыхательная гимнастика; оздоровительная гимнастика после сна; гимнастика для глаз, физкультминутки; воздушные ванны игры с водой; витаминизация пищи; занятия по ОБЖ с детьми среднего и дошкольного возраста; санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МБДОУ№23.

Особое значение в воспитание здорового ребенка уделялось развитию движений физической культуре на занятиях, и во время прогулки. Инструктор ФК использовала многообразные варианты проведения физкультурных занятий: тематические, сюжетные, эстафеты, соревнования и спортивные игры на прогулке и спортивном зале. Воспитатели продолжают использовать психологическую технику психогимнастика, которая помогает способствовать гармонизации, эмоционального благополучия среди детей. Детям очень нравятся разнообразия игр, представлений и мероприятий которые проходили в ДОУ на протяжении года. В этом году было много уделено вниманию открытию Олимпиады 2014 года в городе Сочи. На данную тему и было проведено: «Осенние старты», «Зимняя Олимпиада», «Весенние дни здоровья», «Папа мама, я спортивная семья».

**Инструктор ФК разработали картотеки для детей:** «Подвижные игры», малоподвижные игры», «Спортивные игры», «Комплексы утреней гимнастики» по всем возрастным группам, «Олимпиада в стихах», «Физкультурные сказки», «Дидактические игры по физическому воспитанию», и картотека физкультминуток и речевок». Приобретено и пополнен спортивный инвентарь в ДОУ: мячи большого и малого размера, спортивные коврики, обручи, скакалки, кегли. Прошел педсовет на тему «Совершенствование форм физического развития и укрепления дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ ». В детском саду хорошо ведется работа медицинского работника, грамотно написано рациональное питание для детей. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех ингредиентов, как количественном, так и в качественном отношении. В ДОУ проводились профилактические мероприятия по простудным заболеваниям и гриппа. В меню детей включались большое количество витаминов, это фрукты и овощи, пряности лук, чеснок. Родители активно принимали участие в работе по оздоровлению: проводились праздники спортивные в зале под названием «Мама, папа я спортивная семья», день здоровья, родительские собрания с приглашением медсестры, анкетирование. Все результаты работы по физкультурно – оздоровлению освещались на собраниях родительских и совещаниях педагогов.

**Анализ группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во детей | 1 гр. здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа  здоровья |
| 2010 | 85 | 79 | 6 | - | - |
| 2011 | 91 | 86 | 5 | - | - |
| 2012 | 88 | 84 | 4 | - | - |
| 2013 | 102 | 63 | 33 | 5 | 1 |

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | Общее кол-во детей | Количество (%) | Причины заболеваемости |
| 2010 | | **85** | **7%** | **ОРЗ** |
| 2011 | | **91** | **6%** | **Ветряная оспа, ОРЗ** |
| 2012 | | **88** | **5,4%** | **ОРЗ** |
| 2013 | 1 квартал | **88** | **1,7%** | **ОРЗ, бронхит, фарингит** |
|  | 2 квартал | **77** | **1,2%** | **ОРЗ, фарингит** |
|  | 3 квартал | **74** | **0,7%** | **ОРЗ, фарингит** |
|  | 4  квартал | **96** | **0,9%** | **ОРЗ, ОРВИ, фаренгит, бронхит** |
| 2014 | 1 квартал | **97** | **0,8%** | **ОРЗ,ОРВИ, фаренгит, бронхит** |

Результатом работы, является то, что в детском саду стало меньше заболеваемости, но, несмотря на это следует усилить профилактическую работу, разработать план работы по укреплению и здоровью детей. С целью оздоровления. Привлекать родителей и педагогов узких специальностей. Разнообразить работу интересными оздоровительными играми с применением новых технологий. Уголках здоровья обновить инвентарь и разработать картотеки в каждой группе по возрастам.

**Здоровье детей связанно с процессом организации питания в детском саду** основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.2660.10. В ДОУ организовано трехразовое питание. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется обязательная витаминизация. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное старшей медицинской сестрой Калмыковой Е.В., для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Старшая медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах выписывается накладная на склад, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же накладной с указанием – «возврат». Накладные подписываются завхозом, поваром, утверждаются заведующей.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2013-2014 учебный год, который был утвержден на первом заседании Совета по питанию и доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы Совета по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Члены Совета по питанию в своей работе руководствуются Положением о Совете по питанию, раз в месяц, согласно плану, проводят заседания Совета с обязательным ведением протокола. Члены Совета по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Контроль за организацией питания на группах осуществляет комиссия по питанию, назначенная приказом.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Обследование двигательной деятельности и выявление физических качеств на начало года дало следующие результаты:

**Уровни физической подготовленности детей в МБДОУ д /с – 23 на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Средняя группа «Теремок» | 10% | 30% | 40% | 60% | 50% | 10% |
| Средняя группа «Анютины глазки» | 5% | 44% | 15% | 36% | 80% | 20% |
| Старшая группа «Ромашка» | 18% | 75% | 82% | 25% | - | - |
| Старшая группа «Солнышко» | 76% | 78% | 24% | 22% | - | - |
| Подготовительная группа «Клубничка» | 54,1% | 62% | 45,8% | 38% | - | - |

По результатам данного обследования можно сделать выводы:

* Степень развития физических качеств и физической подготовленности каждого ребенка и каждой группы, можно считать хорошей;
* Дети всех возрастных групп с программными задачами справились хорошо;
* Проводимую физкультурно – оздоровительную работу по программе «воспитания и обучения в детском саду можно считать целесообразной и приемлемой для работы МБДОУ №23 на следующий год.

Задачи, которые были заложены образовательной программой детского сада на 2013-2014 учебный год, реализованы.

Повышения качества учебно - воспитательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары анкетирование, самоанализ, участие в семинарах, работа МО. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитались на педсоветах, педчасах.

Анализируя работу за 2013-2014 учебный год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет показывает, что родители довольны, что водят детей именно в этот детский садик, устраивает коллектив, и родители удовлетворены его работой. С родителями постоянно ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности, особое внимание уделяется профилактике ПДД, пожарной безопасности, и просветительская работа по закону 15/39.

В прошедшем году ДОУ сотрудничало с: СОШ №20, дом культуры, дом творчества, музей, детской библиотекой. Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. Учителя были приглашены в детский сад для знакомства с детьми, беседы, налаживания тесного контакта.Проводилась экскурсия в школу, с целью изучения программ обучения, родительские собрания совместно с учителями. Подводя итог за 2013-2014 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

**Образовательный уровень родителей воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | Средне специальное образование | Средне -техническое | Среднее образование полное | Среднее образование не полное |
| 18% | 28% | 10% | 42% | 2% |

Социальный уровень семей воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полные | Неполные | Многодетные | Неблагополучные |
| 4,5% | 5,6% | 9% | - |

В нашем дошкольном учреждении работают 14 педагогов, из них 23,2 % с высшим образованием, 7,6% - с незаконченным высшим образованием, 70% со средним специальным образованием. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в открытых мероприятиях и конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1.Недостаточный уровень использования игровой деятельности в жизни детей, мало дидактического материала, отсутствие наглядности, слабая работа по методической работе.

2. Необходимо продолжить пополнение миникабинетов современным оборудованием, так как многое уже устарело, и необходимо пополнение развивающей среды, игровым оборудованием.

3.Недостаточный уровень развитие речи у детей 80%. Необходимо помощь логопеда.

Над данными проблемами следует работать в следующем 2014 – 2015 году.

**Таким образом, анализ результатов воспитательно – образовательной работы за 2013 – 2014 учебный год позволяет сделать вывод:**

1. Работу педагогического коллектива признать результативной.

2. МБДОУ №23 обеспечивает педагогическое сопровождение каждого ребенка и равный старт познавательного и физического развития для всех детей.

3.Продолжить работу по эстетическому и физическому воспитанию;

4. Создать условия, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества;

5. Особое внимание уделять физкультурно – оздоровительной работе;

6. Необходимо улучшить материально – техническую базу ДОУ;

7. Особое внимание уделять детям с речевым развитием и эта задача на 2014-2015год;

8.Приобрести как можно больше наглядного материала, книги, раздаточный материал;

**На основании выше изложенного педагогический коллектив ставит перед собой следующие: цели и *задачи на 2014-2015 учебный год.***

***Цель:*** *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.*

**1.Развивитие речевых способностей детей через систему обучения дошкольных методов в условиях современного ДОУ.**

**2.Продолжить воспитывать у детей эстетическое отношение, к окружающему миру используя нетрадиционные техники.**

**3.Совершенствовать Здоровьесберегающие пространство – как среду воспитания здорового ребенка.**

**Отчет учителя логопеда за 2013-2014 учебный год**

**Учителем – логопедом в 2013-2014 году решались задачи:**

1. Коррекционную работу строить по принципу: не от дефекта к ребенку, а от ребенка к дефекту.

2. Систему работы с детьми логопатами строить с учетом нейропсихологического подхода с целью оказания коррекционной профилактической помощи детям – логопатом, а так же консультативную помощь взрослым, занимающимися с детьми.

Коррекционно – логопедическая работа проводимая с учителем – логопедом Сухорученко В.А. с учетом современных рекомендаций и требований позволила добиться хороших результатов с логопатами. В результате проводимой диагностике по итогам второй половины учебного года выявлено, что из тех детей, кто идет в школу (21 ребенок) посещающих логопункт, у 20 человек сформирована чистая речь, со значительными улучшениями у двух детей , а 5 человек от группы с учетом логопедического заключения оставлены для продолжения получения коррекционно –логопедической помощи.

**Отчет о проделанной работе учителя – логопеда на логопункте МБДОУ №23**

**за 2013-2014 учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Количество детей** |
| **1.** | **Общее количество детей** | **27** |
| **2.** | **ОНР** | **13** |
| **3.** | **ФФНР** | **10** |
| **4.** | **ФНР** | **4** |
| **5.** | **Подготавливаемые к выпуску в школу** | **20** |
| **6.** | **С чистой речью** | **20** |
| **7.** | **Со значительными улучшениями** | **2** |
| **8.** | **Без улучшений** | **-** |
| **9.** | **Рекомендовано направить в массовую школу** | **21** |
| **10.** | **Остались на второй год обучения** | **5** |

**Аналитический отчет педагога – психолога МБДОУ д /с - №23**

**за 2013-2014 учебный год**

**1.Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению. Количество детей в группе ДОУ (по списку): 23 (на начало года) и 21(на конец).**

**Подготовительная группа «Клубничка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень подготовке к школе** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Высокий уровень** | **50%** | **64%** |
| **Средний уровень** | **30%** | **36%** |
| **Низкий уровень** | **20%** | **14%** |

**2. Таблица учета адаптации детей к детскому саду средняя группа «Анютины глазки»**

**Количество вновь поступивших детей в группу (по списку): Начало года 15 детей конец года 25 детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень адаптации | начало года | | конец года | |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % |
| 1. | Высокий | 10 | 67% | 23 | 92% |
| 2. | Средний | 3 | 20% | 2 | 8% |
| 3. | Низкий | 2 | 13% | - |  |

**3.Сводные таблицы по группам детей «Итоги мониторинга формирования интегративного качества «Способные решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.**

**2. Средняя группа «Анютины глазки»**

**Начало 15 и конец года - 25 детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Низший уровень |
| Начало учебного года | - | 40% | 60% | - |
| Конец учебного года | 36% | 44% | 20% | - |

**3. Старшая группа «Солнышко»**

**Начало 25 и конец года - 23 ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Низший уровень |
| Начало учебного года | 43% | 56% | 9% |  |
| Конец учебного года | 48% | 44% | 8% |  |

**4.Старшая группа «Ромашка»**

**Начало и конец года - 25 ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Низший уровень |
| Начало учебного года | 18% | 82% | - | - |
| Конец учебного года | 100% | - | - | - |

**5. Подготовительная группа «Клубничка»**

**Начало 24 и конец года - 21 ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Низший уровень |
| Начало учебного года | 29% | 71% | - | - |
| Конец учебного года | 100% | - | - | - |

**4.Таблица учета коррекционно – развивающей работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно – развивающая работа** | **Возраст детей/группы** | | | | |
| **Теремок** | **Солнышко** | **Ромашка** | **Клубничка** | **Анютины глазки** |
| **Индивидуальная (кол-во человек)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Групповая (кол-во человек)** | **-** | **6** | **6** | **5** | **-** |

**5.Таблица учета консультативной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество** | |
| **Родители** | **Педагоги** |
| **1.** | **Психологическое консультирование, способности ребенка** | **-** | **-** |
| **2.** | **Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента** | **-** | **-** |
| **3.** | **Вопросы коммуникативного и социально – персептивного реагирования** | **1** | **2** |
| **4.** | **Проблемы саморегуляции в деловых отношения** | **-** | **-** |
| **5.** | **Проблемы межличностного общения** | **1** | **2** |
| **6.** | **Детско – родительские отношения** | **2** | **1** |
| **7.** | **Проблемы самочувствия и состояния здоровья** | **-** | **-** |
| **8.** | **«Адаптация к условиям ДОУ»** | **4** | **2** |

**6.Таблица учета психопрофилактической работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Количество человек** | |
| **Родители** | **Педагоги** |
| **1.** | **«Принципы воспитания современных детей»** | Беседа | 1 | 5 |
| **2.** | **«Как начинать и как воспитывать»** | Беседа, рекомендации | 2 | 5 |
| **3.** | **«Адаптация ребенка к условиям детского сада»** | Беседа | 10 | 5 |
| **4.** | **«Как найти подход к ребенку»** | Беседа рекомендации | 3 | 5 |
| **5.** | **«Гиперактивность нашего поколения»** | Беседа, рекомендации | 2 | 3 |
| **6.** | **«Правила запреты и протесты, что делать, чтобы дети слушались»»** | Беседа, памятки | 2 | 3 |
| **7.** | **«Психологический портрет идеального первоклассника»** | Беседа, памятки | 22 | 2 |

**1.2. Характеристика педагогического состава МБДОУ №23**

**Обеспеченность педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  дата рождения | **Занимаемая должность** | Пед.  стаж | Полное наименования  уч. заведения | Дата окончания,  серия и № диплома | Квалиф. По диплому | Спец.по диплому | Уровень квалиф.,дата и № пр. о присв. категории | Курсы повышения квалиф., дата прохож. учр. Выдавшее удостоверение | Звания и награды, № удост., дата выдачи. |
| 1 | Колбун  Елена  Владимировна  19.12.1973г. | **Заведующий** | 17л. | Армавирский  пед. университет | 24.12.2006г.  ВСВ 1463263 | Организатор – методистДО, и педагог -дефектолог | Организатор – методистДО,и педагог -дефектолог | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ГБОУ Краснод. края ККИДППО 72 ч. 12.12.13г. |  |
| 2 | Радченко  Анна Александровна  02.04.1985г. | **Педагог-психолог, инструктор ФК.** | 7л | КИМПИМ г. Кропоткин | 25.06.2007г.  ВСГ 0853409 | Психолог, преподаватель психологии | По специальности психология | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ГБОУ Краснод. Край. ККИДППО 72 ч. 18.04.2014г. |  |
| 3 | Аржукова Надежда Ивановна 11.03.56г. | **Музыкальный руководитель** | 34г. | Туапсинское пед. училище | 28.06.78г., АТ №428844 | Музыкальный руководитель,  воспитатель детского сада | Дошкольное воспитание | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ГОУ Краснодарский край, ККИДППО 72ч. От 28.03.12г. | Почетная грамота минист. Образования  РФ пр. №36/23-03 от 20.05.02г. |
| 4 | Сухорученко Валентина Андреевна 07.10.58г. | **Учитель-логопед** | 38г. | Армавирский пед. институт | 06.05.92г., ФВ №336938 | Преподаватель дошкольной психологии | Дошкольная педагогика и психология | Высшая ДОН № от 5.03.10г. | ГОУ Краснодарский край, ККИДППО 108ч. от 20.08.2013г.. |  |
| 5 | Рыбникова Анна Анатольевна 23.12.85г. | **воспитатель** | 5л.. | «Армавирская государственная педагогическая академия | 04.02.2013г.  КА №21722 | Организатор методист дошкольного образования и педагог - дефектолог | Педагогика методика дош. образования | Вторая к/к приказ №51 от 16.11.10г. | г. Армавир филиал ГОУ от 18.10.08г. |  |
| 6 | Гречишкина Елена Николаевна  23.11.1964г. | **Воспитатель** | 9л | Ленинградское пед.училище краснодарского края | 17.06.94г.  СТ 10057 | воспитатель в дошкольных уч-ях | Воспитатель детского сада | Соответствие занимаемой должности Приказ № |  |  |
| 7 | Мальцева Вера Ильинична 24.11.58г. | **воспитатель** | 34л | Ленинградское пед. училище | 20.06.91г. ПТ №002030 | Воспитатель детского  сада | Воспитатель детского сада | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ЧОУ ДНО ЦСО 72ч.  02.11.12г. | - |
| 8 | Перова Лариса Петровна 07.06.58г. | **воспитатель** | 28л. | Краснодарское пед. училище | 27.02.78г. АТ №428666 | Воспитатель детского сада | Воспитатель детского сада | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ЧОУ ДНО ЦСО 72ч.  02.11.12г. | - |
| 9 | Кочканян  Алла  Самвеловна  20.09.1986г. | **воспитатель** | 1г. | Незакончен.Армавирская  Госуд. Пед. академия |  | Дошкольная педагогика и психология, дефектолог | Дошкольная педагогика и психология, дефектолог |  | ЧОУ ДНО ЦСО 72ч.  02.11.12г. | - |
| 10 | Елизарова Нина  Николаевна 21.08.81г. | **воспитатель** | 13л. | Ленинградский пед колледж Краснодарский край | 27.06.02г.№ 0417782 | Социальный педагог | Социальная педагогика | Соответствие занимаемой должности Приказ № | ЧОУ ДНО ЦСО 72ч.  02.11.12г. |  |
| 11 | Шаповалова Ирина Анатольевна  18.01.1961 г. | воспитатель | 8л | Ленинградское пед.училище | 13.06.97 УТ 763923 | воспитатель в дошкольных уч-ях | Воспитатель детского сада | Вторая к\к Приказ№ 52 от 16.11.2010г. | ГОУ Краснодарский край, ККИДППО 72ч. от 15.11.2013г | - |
| 12 | Сторожилова  Антонина  Павловна  01.05.1963г | **Воспитатель** | 10л.и 5м. | Ленинградское пед.училище | 13.06.97г. УТ №763921 | воспитатель в дошкольных уч-ях | Воспитатель детского сада | Соответствие занимаемой должности Приказ № | - | - |
| 13 | Бут Марина Александровна  20.08.1975г. | **Воспитатель ГСП** | 5лет | Среднее |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Павлусенко Тамара Александровна  23.01.1956г. | **Воспитатель ГСП** | 6 лет | г.Армавир педагогич. академия |  | Учитель физики и информатики | Учитель физики и информатики | - | - |  |
| 15 | Янпольская Елена Николаевна  12.04.1969г. | **Воспитатель ГСП** | 15л | Краснодарское пед.училище №1 | 1993г | воспитатель в дошкольных учреждениях | Воспитатель д/с | - | ГБОУ Краснодарский край ККИДППО №6360  2012г. |  |
| 16 | Ерицян Наира Оганесовна  12.03.1977г. | **Воспитатель ГСП** | 5л | г.Кропоткин мед.училище |  | Медсестра общей практике | Медсестра общей практике |  |  |  |
| 17 | Петросян Сусанна Галустовна  24.01.1980г | **Воспитатель ГСП** | 1г |  |  | Средне – специальное  Бухгалтер |  |  |  |  |

**Краткая характеристика педагогических кадров**

**-по уровню образования –**

**Всего 17 педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С незаконченным высшим образованием | С высшим образованием | Со средним - специальным образованием | Среднее полное |
| 1человек | 5 человека | 10 человек | 1 |

**По стажу работы-**

**Всего 17 педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 1 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10до 20 лет | От 20 и выше |
| 3 человек | 6 человек | 4человек | 4 человек |

**Самообразование педагогов:**

1. Участие воспитателей в РМО.

2. Аттестация педагогических работников.

3.Обучение педагогов на курсах компьютерной грамотности.

4. Обучения педагогов и специалистов на курсах повышения квалификации.

5.Работа с методической литературой и периодическими изданиями.

6.Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

**Ответственные: Заведующая и ст. воспитатель.**

**Самообразование педагогов МБДОУ №23**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Фамилия Имя***  ***Отчество*** | ***Должность*** | ***Тема самообразования*** | ***С какого времени работает над проблемой*** | ***Планируемый результат*** |
| **2** | Аржукова Надежда Ивановна  11.03.56г. | Музыкальный руководитель | Музыкальное воспитание в детском саду | 01.09.2013г**.** | Воспитание у детей музыкальных способностей |
| **3** | Сухорученко Валентина Андреевна  07.10.58 | Учитель логопед | Развитие словарного запаса дошкольников в играх | 01.09.2013г. | Развить у детей навыки словарного запаса дошкольников |
| **4** | Рыбникова Анна Анатольевна  18.12. 85г. | воспитатель | Система работы по ОБЖ (безопасность на улице) | 01.09.2012 г. | Ознакомить детей с основами ОБЖ |
| **6** | Мальцева Вера Ильинична  24.11.58г. | воспитатель | Ценности православной культуры в духовно – нравственном воспитании дошкольников | 01.09.2012 г. | Развить у детей патриотическое воспитание на традициях духовной нравственности |
| **7** | Перова Лариса Петровна  07.06.58г. | воспитатель | «Воспитание у детей любви к устному народному творчеству по средствам театрализации» | 01.09.2012г. | Развивать и знакомить детей с народным творчеством по средствам театрализации. |
| **8** | Елизарова Нина Николаевна  21.08.81г. | воспитатель | Экологическое образование дошкольников как непрерывный процесс воспитания детей и просвещения родителей | 01.09.2013г. | Ознакомление родителей и детей с экологическим воспитание в ДОУ |
| **9** | Радченко Анна Александровна  02.04.1985г. | Педагог – психолог  Ст. Воспитатель | Эмоционально – волевые нарушения у детей дошкольного возраста.  «Формирование здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий» | 01.09.2013 г.  01.09.2014г.  . | Оказание помощи детям с нарушениями в эмоциональной сфере  Повысить здоровьесберегающую среду |
| **10** | Шаповалова Ирина Анатольевна  18.01.1961г. | воспитатель | Игра как средство – всестороннего развития ребенка | 01.09.2010г. | Повысить игровую деятельность у детей |
| **11** | СторожиловаАнтонина Павловна  1.05.1963 г. | воспитатель | «Этикет. Культура общения» | 01.09.2013г. | Ознакомление детей с правилами этикета |
| **12** | Кочконян Алла Самвеловна  20.09.1986г | воспитатель | Нравственно – патриотическое воспитание | 01.09.2013г. | Развитие патриотических качеств |
| **13** | Гречишкина Елена Николаевна  23.11.1964г. | воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников в процессе организ.дея-ти. | 01.09.2013 г. | Повысить уровень детей по экологическому воспитанию |

**График повышения квалификации педагогических работников**

**на 1 сентября 2014 -2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата последних курсов** | **Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации** | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Колбун Елена Владимировна  19.12.1973 г. | Заведующий |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Радченко Анна Александровна  02.04.85г. | Ст. воспитатель  Инструктор ФК |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| Аржукова Надежда Ивановна  11.03.56г. | Музыкальный руководитель | **2012г.** |  |  | **+** |  |  |  |
| Сухорученко Валентина Андреевна  07.10.58 | учитель логопед | **2008г.** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Рыбникова Анна Анатольевна 18.12. 85г. | воспитатель | **2010г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Мальцева Вера Ильинична  24.11.58г. | воспитатель | **2012г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Перова Лариса Петровна  07.06.58г. | воспитатель | **2012г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Елизарова Нина Николаевна  21.08.81г. | воспитатель | **2012г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Шаповалова Ирина Анатольевна  18.01.1961г. | воспитатель | **2008г.** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Сторожилова Антонина Павловна  1.05.1963 г. | воспитатель |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Кочконян Алла Самвеловна  20.09.1986г | воспитатель | **2012г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Гречишкина Елена Николаевна  23.11.1964г. | воспитатель |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Бут Марина Александровна  20.08.1975г. | воспитатель |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Павлусенко Марина Александровна  23.01.1956г. | воспитатель |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Янпольская Елена Николаевна 12.04.1969г. | воспитатель ГСП | **2012г** |  |  |  |  |  |  |
| Ерицян Наира Оганесовна  12.03.1977г. | воспитатель ГСП |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Петросян Сусанна Галустовна  24.01.1980г | воспитатель ГСП |  |  |  | **+** |  |  |  |

**График аттестации педагогических работников на 1 сентября**

**2014-2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Дата предыдущей аттестации** | **Дата прохождения следующей аттестации** | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Колбун Елена Владимировна  19.12.1973 г. | Заведующий |  | **2007г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Аржукова Надежда Ивановна  11.03.56г. | Музыкальный руководитель |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| Сухорученко Валентина Андреевна  07.10.58 | учитель логопед |  | **2010г.** |  |  | **+** |  |  |  |
| Рыбникова Анна Анатольевна  18.12. 85г. | воспитатель | **2010г** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Мальцева Вера Ильинична  24.11.58г. | воспитатель |  | **2008г.** |  | **+** |  |  |  |  |
| Перова Лариса Петровна  07.06.58г. | воспитатель |  | **2008г.** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| Елизарова Нина Николаевна  21.08.81г. | воспитатель |  | **2008г.** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| Радченко Анна Александровна  02.04.85г. | Ст. воспитатель |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Шаповалова Ирина Анатольевна  18.01.1961г. | воспитатель | **2010г.** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Сторожилова Антонина Павловна  1.05.1963г. | воспитатель |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Кочконян Алла Самвеловна  20.09.1986г | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гречишкина Елена Николае  23.11.1964г. | воспитатель |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Бут Марина Александровна  20.08.1975г. | Воспитатель  (ГСП) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Павлусенко Тамара Александровна  23.01.1956г. | Воспитатель  (ГСП) |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Янпольская Елена Николаевна 12.04.1969г. | воспитатель ГСП |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Ерицян Наира Оганесовна  12.03.1977г. | воспитатель ГСП |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Петросян Сусанна Галустовна  24.01.1980г | воспитатель ГСП |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

**2. Организационно – педагогическая работа**

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма методической работы** | **Тематика вопросов** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Педсовет №1** | **Августовский педсовет: «Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового планы работы, учебных программ, расписание образовательной деятельности и режима дня».**  **1.Анализ летней – оздоровительной работы за 2014 год**  **2.Утверждение и ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2014-2015 учебный год.**  **3.** Утверждение Основной Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д /с №23 по ФГОС на 2014-2015год.  4. Утверждение новых перспективных планов работы, сеток образовательной деятельности, режима дня.  5. Утверждение единой формы написания календарных планов.  6.Утверждение планов и графиков образовательной деятельности по музыке и физической культуре.  7.Утверждение тематики родительский собраний.  8.Обсуждение расстановке кадров по группам.  7.Анализ заболеваемости за летний – оздоровительный период.  9. Анализ организации прохождения периода адаптации.  10. Результаты логопедического обследования.  11. Аттестация педагогических работников  12. Проект решения педсовета | Август | Заведующий МБДОУ№ 23  Ст. воспитатель, воспитатели групп.Ст. медсестра  Педагог - психолог  Учитель - логопед |
| **Педсовет №2** | Тема: «Эстетическое воспитание у детей к окружающему миру, используя нетрадиционные техники»  1.Отчет о решении предыдущего педсовета;  2. Результаты тематического контроля: Тема: «Организация работы ДОУ по эстетическому воспитанию».  1.Сообщения из опыта работы средней группы по теме «Использование нетрадиционных техник рисования»;  2. Сообщение из опыта работы старшей группы по теме: «Использование нетрадиционных техник лепка»;  3. Сообщение из опыта работы подготовительной группы по теме: «Использование нетрадиционных техник аппликация»  4. Сообщение из опыта работы музыкального руководителя по теме: «Художественно – эстетическое воспитание у детей дошкольников »  5.Проект решение педсовета | ноябрь | руководитель  Аржукова Н.И.ст. воспитатель Радченко А.А |
| **Педсовет №3** | Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в условиях ограниченного пространства группы»  1.Отчет о решении предыдущего педсовета;  2.Результаты тематического контроля по теме: «Анализ работы по физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»;  3.Отчет о заболеваемости детей в ДОУ;  4.Опыт работы по организации подвижных игры в средней группе  5. Опыт работы по организации двигательной деятельности в старшей группе  6. Опыт работы по организации физкультурно – оздоровительной работы в подготовительной к школе группе.  7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ  8.Организация питания в ДОУ  9.Итоги анкетирования родителей  10. Проект решения педсовета | январь | Заведующий МБДОУ№ 23  Ст. воспитатель, ст. медсестра, инструктор ФК, воспитатели средних групп (Гречишкина Е.Н.) старшая группа (Мальцева В.И.)Воспитатель подг. гр. Качконян А.С. Инструктор ФКРадченко А.А.)ст. медсестра |
| **Педсовет №4** | Тема: «Развитие речевых способностей у детей дошкольного возраста».  1.Отчет о решении предыдущего педсовета;  2.Результаты тематического контроля по теме: ***«Организация воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию детей».***  3.Определение и понятие «речевое развитие » по ФГОС.  4.Современные методы и формы работы с детьми по развитию речи в дошкольном возрасте.  5. Логопедические упражнения и формы работы с детьми по развитию речевых способностей.  6. Проект решение педсовета | март | Заведующий МБДОУ№ 23.Ст. воспитатель  Воспитатель старшей группы: Елизарова Н.Н.  Воспитатель подготовительной группы: Перова Л.П.  Учитель – логопед Сухорученко В.А. |
| **Педсовет №5** | Итоговый педсовет.  Тема: «Анализ деятельности учреждения за 2014- 2015учебный год. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.   1. «Анализ деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год, о выполнении годовых задач учебного года» 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год»   3.Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы с детьми.  4. Анализ работы узких специалистов.  4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период  6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Май | Заведующий МБДОУ№ 23  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель Радченко А.А.  Воспитатели групп  Ст. медсестра  Учитель логопед, педагог-психолог, инструктор ФК.  Ст. воспитатель |

**Комплектования групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастая группа** | **Воспитатели** | **Младшие воспитатели** |
| 1. | **Подготовительная группа**  **(6 -7лет)**  **Группа «Солнышко»** | Елизарова Нина Николаевна  Перова Лариса Петровна | Резникова  Галина Николаевна |
| 2. | **Старшая группа**  **(5 -6лет)**  **Группа «Анютины глазки»** | Рыбникова Анна Анатольевна  Мальцева Вера Ильинична | Стрючкова  Ирина Ивановна |
| 3. | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)**  **Группа «Ромашки»** | Шаповалова Ирина Анатольевна  Мальцева Вера Ильинична | Пермякова Оксана Леонидовна |
| 4. | **Старшая группа**  **(5-6 лет)**  **Группа «Клубничка»** | Кочканян Алла Самвеловна  Елизарова Нина Николаевна | Мирошникова  Наталья  Александровна |
| 5. | **Группа кратковременного пребывания**  **(4-5лет)**  **Группа «Теремок»** | Сторожилова Антонина Павловна  Гречишкина Елена Николаевна | Малоокова Клавдия Кондратьевна |

**Органами самоуправления детского сада является:**

Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический состав; родительский комитет. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в работе которого принимают участие педагоги детского сада и учреждений социума, сотрудники детского сада. Представительным органом родительской общественности является родительский комитет, который принимает участие в решении вопросов педагогической деятельности.

**Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе:**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
* Музыкальное воспитание детей с 3 до 6 лет осуществляется по специализированной программе «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой. Парциальные программы музыкального развития: «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова, «Топ-топ малыш» - авторы Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. Интегрированные программы «Приобщаем детей к истокам русской народной культуры» - авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

**Для детей с нарушением речи учитель – логопед проводит индивидуальные и групповые занятия по следующим программам:**

* Программа под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием»,
* «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с 3-5 лет»;
* «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (подготовительная группы)».
* Программы «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение старшая группа под редакцией Ф.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.
* Программа «Коррекции заикания у детей дошкольного возраста» под редакцией Ткацкой И.М.
* Индивидуально подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения В.В. Коваленко.
* Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта. Н.В.Емельянова, Л. И. Жидкова.
* «Физическое развитие» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
* «Физическая культура в детском саду» автор Пензулаева Л.И. по ФГОС .
* Коррекционая работа в МБДОУ №23, педагог – психолог осуществляет свою деятельность по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Для реализации программы использует авторские программы:**

* Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.- сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова.
* Программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет (Шарохина
* Программа по интеллектуальному развитию для детей 5-6 лет. (Е.О. Севостьянова. «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет», Абрамова Г.С. Психолог в начальной школе и др.
* Авторская программа по психологической подготовке детей к школе « Лаборатория профессора Ума» (М.Р.Григорьева).
* Игры «Расскажи по картинке, «Четвертый лишний», «Времена года», «Разложи геометрические фигуры», пальчиковые игры и психогимнастика.

Дополнительное образование по направленности: художественно- эстетическая для детей 5-6 и 6-7 лет по составительной программе музыкального руководителя Рублевой Галины Васильевны, «Звук Волшебник». Основными партнерами в реализации педагогического процесса в детском саду являются родители воспитанников, отношения с которыми выстаиваются на позициях единномышлеников, союзников, активных участников обучения и воспитания детей. В 2007 – 2008 учебном году детский сад успешно прошел лицензионные аккредитационные экспертизы Департамента образования Краснодарского края. По решению экспертной комиссии, с учетом итогов экспертизы образовательной программы, показателей деятельности детского сада, и достигнутых результатов установлено:

* Соответствие целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства;
* Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников детского сада соответствует требованиям ГОС, заявленной категории и виду дошкольного образовательного учреждения.
* Аккредитационные условия для реализации заявленных образовательных программ обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

**3.Организационно – методическая работа**

3.1. Контроль за организацией годового плана и образовательной работой МБДОУ №23

* **Тематический контроль**

**Цель: выявление уровня системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственный |
| 1. | ***Тема***: ***«***Организация работы ДОУ по эстетическому воспитанию». | Октябрь  Все группы | Ст. воспитатель  Заведующая |
| 2. | ***Тема:*** «Физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»; | Декабрь  Все группы | Ст. воспитатель  Заведующая |
| 3. | ***Тема: «***Организация воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию детей» | Февраль  Все группы | Ст. воспитатель  Заведующая |
| 4. | ***Анализ образовательной работы за1-е полугодие.*** | Январь – февраль  все группы | Ст. воспитатель  Заведующая |
| 5. | ***Анализ образовательной работы за год*** | Май  все группы | Ст. воспитатель  Заведующая |

**3.2. Расписание организованной образовательной деятельности**

**на 2014– 2015 год**

**Средняя группа «Теремок» ГКП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.30 -9.50 | 1.Познавательное развитие | 1.Познавательное развитие. (ФЭМП) | 1. Развитие речи (коммуникация) | 1.Художественное творчество. Аппликация. Конструирование (чередуются) | 1.Художественная литература |
| 10.00 – 10.20 | 2.Художественное творчество (рисование) | 2.Физическая культура  (10.45 – 11.10) | 2.Художественное творчество (лепка) | 2. Музыка  (10.45– 11.10) | 2.Физическая культура (на прогулке) |

**Старшая группа «Анютины глазки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.00 – 9.25 | 1.Физическая культура | 1.Музыка | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) | 1.Физическая культура | 1 Развитие речи (коммуникация) |
| 9.35. – 10.00 | 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 2.Познавательное развитие (ознакомление с художественной литературой) | 2.Художественное творчество (рисование) | 2.Развитие речи (коммуникация) | 2.Музыка |
| 10.10 – 10.35 |  | 3. Художественное творчество (рисование) |  | 3.Художественное творчество (лепка- аппликация) | 3.Физическая культура (на прогулке) |

**Старшая группа «Клубничка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.00-9.25 | 1.Развитие речи (коммуникация) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Музыка | 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1.Музыка |
| 9.35-10.00 | 2.Физическая культура | 2.Художественное творчество (рисование) | 2.Познавательное развитие (художественная литература) | 2. Физическая культура | 2.Развитие речи (коммуникация) |
| 10.10-10.35 |  | 3.Физическая культура (на прогулке) | 3.Художественное творчество (рисование) | 3.Художественное творчество (лепка/аппликация) |  |

**Подготовительная группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.00-9.30 | 1.Познавательное развитие | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) | 1.Развитие речи (художественная литература) | 1.Познавательное развитие (исследовательская -деятельность) |
| 9.35-10.05 | 2.Художественное творчество (Рисование) | 2.Музыка | 2. Художественное творчество (Лепка/ аппликация) | 2.Художественное творчество (рисование) | 2.Художественное творчество  (аппликация) |
| 10.10-10.40 | 3.Физическая культура | 3.Развитие речи (коммуникация) | 3.Физическая культура | 3.Музыка | 3.Физическая культура (на прогулке) |

**Подготовительная группа «Ромашки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 9.00-9.30 | 1.Познавательное развитие | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 1.Развитие речи | 1.Познавательное развитие |
| 9.40-10.10 |  | 2.Развитие речи | 2.Музыка | 2.Художественное творчество (рисование) | 2.Художественное творчество |
| 10.15-10.45 |  | 3.Физическая культура | 3.Художественное творчество (рисование) | 3. Физическая культура ( на прогулке) | 3.Музыка |
| 10.45-11.15 | Физическая культура |  |  |  |  |

**4. Сотрудничество с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Родительские собрания**  **Общие родительские собрания** | **Месяц** | **Ответственные** |
|  |  |
| 1.1. | «Организация воспитательно – образовательного пространства ДОУ»   * Основные направления работы учреждения; * Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; * Знакомство родителей с нормативно – правовой базой ДОУ; * Экскурсия по ДОУ «Портрет детского сада. | октябрь | Заведующая МБДОУ №23  Воспитатели, ст. воспитатель |
| 1.2 | Итоги работы за учебный год. Как повзрослели наши дети за этот учебный год.   * Итоги работы коллектива ДОУ в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей; * Анализ работы узких специалистов. * Рекомендации родителям по закаливанию детей в летний оздоровительный период; | май | Заведующая МБДОУ №23  Воспитатели, ст. воспитатель, медсестра  Инструктор ФК, педагог – психолог, логопед, музыкальный руководитель |
| **2.** | **Групповые родительские собрания** |  |  |
| **2.1** | **Старшая группа «Анютины глазки»** |  |  |
| 1. | «Организация жизни детей в старшем дошкольном возрасте» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели группы |
| 2. | «Наши верные друзья – полезные привычки» | ноябрь |  |
| 3. | «Роль семьи в развитие речи ребенка» | февраль |  |
| 4. | «Итоговое. Наши достижения за год» | апрель |  |
| **2.2.** | **Старшая группа «Клубничка»** |  |  |
| 1. | Организационное: «Что такое старший возраст?» | сентябрь - октябрь |  |
| 2. | «Игрушки для детей» | декабрь |  |
| 3. | «Растем здоровыми» | март |  |
| 4. | «Научите ребенка быть добрым» | май |  |
| **2.3** | **Подготовительная группа «Солнышко»** |  |  |
| 1. | «Нравственно – волевая подготовка к школе» | сентябрь - октябрь |  |
| 2. | «От счастья ключи в семье ищи. Школа хороших манер» | декабрь |  |
| 3. | «Счастливая семья – счастливый ребенок» | март |  |
| 4. | «Мама. Папа, я читающая семья» | май |  |
| **2.4** | **Подготовительная группа «Ромашка»** |  |  |
| 1. | Организационное: «Что такое подготовительный к школе возраст»» | **сентябрь - октябрь** |  |
| 2. | «Роль семьи к подготовке детей к школе» | Декабрь |  |
| 3. | «Нравственно -волевая подготовка детей к школе» | март |  |
| 4. | «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год | май |  |
| **2.4.1.** | **Кратковременная группа (ГКП) «Теремок»** |  |  |
| 1. | «Здоровье ребенка в наших руках» |  |  |
| 2. | «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» |  |  |
| 3. | «Безопасность ребенка» |  |  |
| 4. | «Здравствуй, лето» |  |  |
| **3.** | **Педагогические просвещения** |  |  |
| **3.1** | **Для родителей вновь поступивших детей** | в течение года | Заведующая |
| 1. | Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, ООП ДОУ, условия пребывания ребенка, заключение договоров, оформление документов на компенсацию. |  |
| 2. | Готовность ребенка к поступлению в детский сад (анкетирование) | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Адаптация детей к детскому саду | сентябрь | Педагог – психолог  воспитатели |
| 4. | Что меняется в дошкольном образовании с ведением ФГОС? | октябрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Детский сад и семья территория здоровья | январь | Ст. воспитатель |
| 6. | Условия, необходимые для развития ребенка дома | апрель | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | июль | Ст. воспитатель |
| 8. | Кризис шести – семи лет | ноябрь | Педагог психолог |
| 9. | Готов ли ребенок к школе?  «Портрет выпускника»  «Мотивационная готовность личностная готовность детей к школе» | март  май | Педагог психолог Ст. воспитатель  Логопед |
| 10. | Как оформить льготу на питание | в течение года | Заведующая |
| 11. | Какие документы собрать, чтобы получить пособие по социальной защите | Заведующая |
| **4.** | **Наглядная пропаганда** |  | медсестра |
| 1. | Медицинский уголок «Здоровые дети» | в течение года | медсестра |
| 2. | Уголки специалистов (в соответствии с планом) | в течение года | специалисты |
| 3. | Родительские уголки в каждой возрастной группе | в течение года | воспитатели |
| 4. | Родительские уголки в фойе детского сада | в течение года | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 5. | Сайт детского сада | в течение года | Воспитатели, заведующая |
| 6. | Выпуск информационных буклетов «Семь шагов к здоровью» | январь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **5.** | **Анкетирование и тестирование** |  |  |
| 1. | Давайте познакомимся! | сентябрь | заведующая |
| 2. | Качество питания в ДОУ | декабрь | заведующая |
| 3. | Формирование культуры здорового образа жизни | январь | Ст. воспитатель |
| 4. | Как оценить работу сотрудников детского сада | апрель | заведующая |
| 5. | По результатам года | май | Ст. воспитатель |
| **6.** | **Пропаганда дошкольного воспитания** |  |  |
| 1. | Открытые мероприятия утренники, праздники | В течение года | Заведующий и ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Субботники на территории детского сада |
| 3. | Оформление фотостенда |
| 4. | Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе: участие в совместных мероприятиях, организация видеосъемок, экскурсии, выставок, изготовление костюмов. |
| **7.** | **Совместное проведение праздников, развлечений, досугов** |  |  |
| 1. | До, свидание лето, здравствуй детский сад! | сентябрь | воспитатель |
| 2. | День пожилого человека | октябрь | воспитатель |
| 3. | День матери | ноябрь | воспитатель |
| 4. | Новогодние утренники | декабрь | воспитатели |
| 5. | Патриотическая декада (23 февраля) | февраль | Воспитатели |
| 6. | Международный женский день | март | Воспитатели |
| 7. | 1 мая «Мир, труд, май» Праздник День Победы | май | Воспитатели |
| 8. | Выпускной балл подготовительной группы | май | Воспитатели |
| 9. | День защиты детей | июнь | Воспитатели |
| 10. | Неделя здоровья | июль | Воспитатели |
| 11. | День семьи | июль | Воспитатели |
| **8.** | **Конкурсы, выставки, фотостенды** |  |  |
| 1. | Фотозарисовки «Как я провел лето» | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Выставка детского творчества «Малыш и дорога» | сентябрь | Воспитатель |
| 3. | Конкурс детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику | сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Конкурс семейного творчества «наши воспитатели» | сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Смотр конкурс «Природа и фантазия» | октябрь | Воспитатели |
| 6. | Выставка детского творчества к «Дню пожилого человека» | октябрь | Воспитатели |
| 7. | Выставка детского творчества «Осенний листопад» | октябрь | Воспитатели |
| 8. | Выставка детского творчества к «Дню матери» | ноябрь | Воспитатель |
| 9. | Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» | январь | Воспитатель |
| 10. | Выставка детского творчества к «Дню защитника Отечества» | февраль | Воспитатели |
| 11. | Выставка детского творчества к «Международному женскому дню» | март | Воспитатель |
| 12. | Выставка детского творчества «Весенний вернисаж» | апрель | Воспитатель |
| 13. | Фотогазета «Лето – праздник солнце и света» | июнь | Воспитатели |
| 14. | Выставка детского творчества «Лето, лето ты какого цвета?» | июль | Воспитатели |
| 15. | Конкурс «Самая лучшая клумба» | август | Воспитатели |

**5. План воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 23**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**Сентябрь 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующая |
| 1.2. Выбор тем по самообразованию, оформление перспективных и календарных планов воспитателей | Ст. воспитатель |
| 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома» | Профорг |
| 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Ст. медсестра |
| 1.6. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Ст. медсестра, завхоз |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 1. 1. Консультация для воспитателя «Адаптация детей в условиях ДОУ» | Педагог - психолог |
| 2.2. Консультация для воспитателей «Обзор программы безопасность » | Ст. воспитатель |
| 2.3. Выставка рисунков «Как я провёл лето» | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 2.4. День работника дошкольного учреждения (мероприятие в ДОУ) | Музыкальный руководитель, воспитатели, узкие специалисты |
| 2.5. Мониторинг на начало года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.5. . **Оперативный контроль**: подготовка к образовательной деятельности, составление календарных планов, соблюдение режима дня по ФГОС. | Заведующая, ст. воспитатель |
| **3.Работа с родителями** | |
| 3.1. Родительское собрание детей - логопатов | Учитель-логопед, ст. воспитатель |
| 3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные) | Воспитатели групп |
| 3.3. Расширенное заседание родительского комитета | Заведующая, родительский комитет |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Заведующая, завхоз |
| 4.2. **Подача заявок на курсы повышения квалификации.** | Заведующая, ст. воспитатель |
| 4.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с | Заведующая, медсестра, ст. воспитатель |
| 4.4. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями | Заведующая, ст. воспитатель |
| 4.5. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных | Заведующая |
| 4.6. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году | Заведующая |

**Октябрь 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Рейд по охране труда | Комиссия  по ОТ |
| 1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме | Завхоз, заведующая |
| 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию, составление портфолио воспитателей | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины | Завхоз, заведующая |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| **Педагогический педсовету №2, подготовка** |  |
| 2.1. **Консультация** «Использование нетрадиционных техник в художественно – эстетическом направлении» | Ст. воспитатель |
| 2.2. Консультация «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством» | Ст. воспитатель |
| 2.4. **Спортивный досуг «Осенние старты»** | Воспитатели групп, ст. воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2.5. **Школа воспитателя**: планирование воспитательно-образовательной работы по ФГОС. | Ст. воспитатель |
| 2.6. **Тематический контроль**: «Организация работы ДОУ по  эстетическому воспитанию» | Заведующий., Ст.воспитатель |
| 2.7. **Оперативный контроль**: организация прогулок,  организация наблюдений в природе, развивающая среда в группе | Ст. воспитатель |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Консультация «Нетрадиционные формы рисования «Если дома нет кисточки»» | Ст. воспитатель |
| 3.2. Проведение общего родительского собрания «Организация воспитательно – образовательного пространства ДОУ» | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог - психолог |
| 3.3. Групповые родительские собрания  по плану | Воспитатели групп |
| 3.4. Работа с родителями по благоустройству территории | Заведующая, завхоз |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья 4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп 4.4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Комиссия по ОТ Завхоз Комиссия по ОТ, ст. медсестра Завхоз |

**Ноябрь 2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующая |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории | Коллектив, завхоз |
| 1.3. Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации и оформлении портфолио | Ст. воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Педсовет №2 «Эстетическое воспитание у детей к окружающему миру, используя нетрадиционные техники»** | Ст.воспитатель |
| 1) Анализ работы ДОУ по эстетическому воспитанию. (результаты тематического контроля); | Ст.воспитатель |
| 2) Опыт работы по использованию нетрадиционных техник рисования в старшей группе | Воспитатель старшей группы |
| 3) Опыт работы по использованию нетрадиционных техник лепка в подготовительной группе | Воспитатель подготовительной группы |
| 4) Опыт работы по использованию нетрадиционных техник аппликация | Воспитатель подготовительной группы |
| 5) Опыт работы музыкального руководителя «Художественно – эстетическое воспитание у детей дошкольников» | Музыкальный руководитель |
| 2.2. **Выставка рисунков** «Золотая осень» | Воспитатели всех групп, ст. воспитатель |
| 2.3.**День матери праздничное мероприятие** | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.3. **Утренники** по всем группам «Осень в гости к нам пришла» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.4. **Школа воспитателя**: работа с родителями | Ст.воспитатель |
| 2.5**. Оперативный контроль:** организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня, организация утренней гимнастики и гимнастики после сна | Ст.воспитатель |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.2. Фотовыставка  «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) | Воспитатели групп |
| 3.3. Консультация. «Портрет будущего первоклассника» | Ст. воспитатель, педагог - психолог |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующая |
| 4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Завхоз |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Заведующая, медсестра |
| 4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Ст. медсестра |

**Декабрь  2014 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Заведующая |
| 1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников | Профком |
| 1.3. Консультация по проведению новогодних  праздников | Ст. воспитатель |
| 1.4. Подготовка документов аттестуемых воспитателей | Ст. воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1**. Подготовка к педсовету № 3** | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.2. **Консультация** для воспитателей «Использование новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Ст. воспитатель |
| 2.3. **Активные методы обучения**: семинар-практикум для воспитателей «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ограниченного пространства» |  |
| 2.4.**Школа воспитателя**: Педагогическая диагностика | Ст. воспитатель |
| 2.5. **Тематический контроль:** «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» | Ст. воспитатель, заведующая |
| 2.6. **Новогодние праздники** «Елка в гости к нам пришла» | Музыкальный руководитель |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов на новогодние утренники | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.2. Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. | Заведующая |
| 4.2.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия ОТ |
| 4.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующая, воспитатели, ст. воспитатель |
| 4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующая |

**Январь  2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Заведующая |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Заведующая |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка | Ст. воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Педсовет № 3 «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях ограниченного пространства группы»** |  |
| 1).Анализ работы по физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ | Ст. воспитатель Заведующая |
| 2) Опыт работы по организации подвижных игр в средней группе | Воспитатель средней группы |
| 3) Опыт работы по организации двигательной деятельности в старшей группе | Воспитатель старшей группы |
| 4) Опыт работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в подготовительной к школе группе | Воспитатель подготовительной группы |
| 5) Организация питания в ДОУ | Заведующий ДОУ, ст. медсестра |
| 6) Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Ст. воспитатель |
| 2.6**. Оперативный контроль**: организация зимних прогулок, организация работы 2-ой половины дня | Ст.воспитатель |
| 2.7. **Выставка детских рисунков** «Зимушка хрустальная» | Воспитатели групп |
| 2.8. **Школа воспитателя**: Методика занятий по ИЗО – новые методы и приемы | Ст. воспитатель |
| Анализ выполнения программы за 1-е полугодие | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Консультации. О детском травматизме. | Ст. воспитатель |
| 3.2. Родительские собрания в группах. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) | Ст. воспитатель |
| 3.3. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» | Ст. воспитатель |
| 3.4. Заседание родительского комитета. Отчёт. | Заведующая, ст. воспитатель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Заведующая, родительский комитет |
| 4.2.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ | Заведующая, родители |
| 4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Зам. Зав. По АХР, заведующая |
| 4.4. Укрепление материально-технической базы ДОУ | Члены профкома, заведующая |
| 4.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующая |
| 4.6. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Заведующая, зам. Зав. По АХР |

**Февраль  2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Медсестра |
| 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по ОТ |
| 1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Профком |
| 1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1**. Подготовка к педсовету № 4** | Заведующая, Ст. воспитатель |
| 2.2. **Консультация** для воспитателей «Как развить речь ребенка, современные методы и технологии» | Ст. воспитатель, учитель - логопед |
| 2.3. **Активные методы обучения**: Открытые просмотры образовательной деятельности по развитию речи с привлечением логопеда. | Cт. воспитатель |
| 2.4. **Выставка детского рисунка** «Наши замечательные папы» | Воспитатели |
| 2.5. **Музыкальное развлечение** «Ух ты, Масленица!» | Муз. работник |
| 2.6. **Тематический контроль:** «Организация воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию детей». | Заведующая, Ст. воспитатель |
| 2.7. **Оперативный контроль**: организации питания в ДОУ | Ст. медсестр.Ст. воспитатель |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Консультация: «Речевые нарушения у детей дошкольников» | Учитель -логопед |
| 3.2. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств | Заведующая |
| 4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке | Комитет по ОТ |
| 4.3. Улучшение материально-технической базы ДОУ. | Заведующая |
| 4.4. Проверка организации питания по СанПиНу. | Заведующая, медсестра |
| 4.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектив |

**Март 2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующая |
| 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка | Профком, медсестра, воспитатель |
| 1.3. Оформление документов по аттестации | Ст. воспитатель |
| 1.4. Празднование Международного женского дня | Профком |
| 1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующая, профком |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Педсовет № 4 « Развитие речевых способностей у детей дошкольников»** | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 1) Анализ организации воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию детей (тематическая проверка) | Ст.воспитатель |
| 2) Определение и понятие «Речевое развитие» по ФГОС. | Воспитатель |
| 3) Особенности развития речи у детей в дошкольном возрасте | Воспитатели средней группы |  |
| 4) Современные методы и формы работы по развитию речи в дошкольном возрасте. | Воспитатели старшей группы |
| 5) Логопедические упражнения и формы работы с детьми по развитию речевых способностей. | Учитель - логопед |
| 2.2. **Утренник** «Мы для милой мамочки» | Муз. руководитель |
| 2.3. **Выставка рисунков-портретов** «Моя мама лучше всех» | Воспитатели |
| 2.4. **Оперативный контроль:** организация работы по ПДД и ОБЖ | Заведующая, ст.воспитатель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ | Завхоз |
| 4.2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ | Медсестра, завхоз |

**АПРЕЛЬ   2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующая, завхоз, профком |
| 1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | Заведующая, коллектив |
| 1.3. Приём заявлений на прохождение аттестации в 2014-2015 учебном году | Ст. воспитатель |
| 1.4. Просмотр итоговых занятий по группам | Ст. воспитатель |
| 1.5. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив |
| 1.6. Выполнение санэпидемрежима | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Подготовка к педсовету № 5 «Итоговый»** | Ст. воспитатель |
| 2.2.Оформление педагогической диагностики и мониторинга | Ст.воспитатель |
| 2.5.**Школа воспитателя**: Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей по подготовке детей в школу | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.6. **Выставка детских рисунков** «Весна-красна» | Воспитатели групп |
| 2.7. **Спортивное развлечение:** «Мама, папа я спортивная семья» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.8. **Оперативный контроль**: Готовность детей к школе. | Ст. воспитатель |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Проведение итоговых открытых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослей» | Воспитатели, ст. воспитатель, учитель-логопед |
| 3.1.Родительское собрание выпускников совместно с учителем | Учитель средней школы№20, ст.воспитатель, воспитатель |
| 3.2. Фотовыставка «Мир детства» | Старший воспитатель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз, коллектив |
| 4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующая |
| 4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующая |

**МАЙ   2015 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе | Заведующая |
| 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующая |
| 1.3. Составление диагностических карт по основным видам деятельности | Воспитатель |
| 1.4. Составление годовых отчётов | Ст. воспитатель |
| 1.5. Организация выпуска детей в школу | Воспитатели |
| 1.6. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |
| 1.7. Соблюдение санэпидемрежима в летний период | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1**. Педсовет № 5. Итоговый.** | Заведующая, ст. воспитатель |
| 1) О выполнении годовых задач учебного года | Заведующая |
| 2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год | Воспитатели |
| 3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год | Старший воспитатель |
| 4) Анализ заболеваемости детей | Медсестра |
| 5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год | Ст.воспитатель |
| 6) Анализ работы учителя-логопеда | Учитель-логопед |
| 7) Анализ работы музыкального руководителя | Музыкальный руководитель |
| 6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующая |
| 7) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | Заведующая, ст.воспитатель |
| 2.2**. Оформление материалов** по итоговым занятиям | Ст. воспитатель |
| 2.3. **Утренник** «День Победы» | Музыкальный руководитель |
| 2.4. **Выпускной бал** «Скоро в школу нам пора» | Музыкальный руководитель |
| 2.5. **Экскурсия** к Вечному огню | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз |
| 3.3. Заседание родительского комитета | Заведующая |
| 3.4. Выпуск детей в школу | Музыкальный руководитель |
| 3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. | Заведующая |
| 4.2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Ст.медсестра |
| 4.3. Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости | Заведующая, медсестра |
| 4.5. Благоустройство территории, смотр-конкурс  на лучший участок | Профком, заведующая, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**6.1. План по преемственности СШО №20 и МБДОУ № 23**

**Работа со школой**

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальное сотрудничество, направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

2.Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно – педагогическая работа**  1. «День знаний» - дошкольники в гостях у школьников | Сентябрь | **Воспитатели подготовительной группы** |
| 2.Знакомство со школой, библиотекой, спортзалом | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 3. Знакомство учителя с будущими первоклассниками | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 4. Посещение школьных праздников и праздников в детском саду | В течение года | Учитель начальных классов, воспитатели |
| 5.Выставка детских рисунков «Скоро в школу» | Февраль | Воспитатели подготовительной группы |
| 6. Психолог в гостях у дошкольников (совместная работа по диагностике детей) | Февраль | Ст. Воспитатель |
| **Методическая работа** |  |  |
| 1. Консультация для воспитателей «Чему и как учить до школы» | Январь | Ст. воспитатель |
| 2. «Готовность детей к школе» | Март | Ст. Воспитатель |
| 3.Взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и открытых уроков в школе | Февраль, март | Учитель воспитатель |
| **Работа с родителями** |  |  |
| 1. Родительские собрания  «Вот и стали мы на год взрослей»  «Готовность детей к школе» | Сентябрь  май | Воспитатели подготовительной группы учителя |
| 2. Консультация для родителей  Показатели развития ребенка к 7 годам»  «Школа и здоровье»  «Развитие логического мышления у дошкольников»  «Учим детей рассказывать» | В течение года | Воспитатели подготовительной группы |
| 3. Конкурс рисунков детей и родителей «Мы идем в школу» | Март | Воспитатели подготовительной группы |
| 4. Анкетирование, беседы, индивидуальные консультации | В течение года | Воспитатели подготовительной группы |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**6.3. План мероприятий укрепления здоровья детей и профилактика детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Проверка готовности групп, участков подсобных помещений к проведению учебно – воспитательной работы | август | Заведующая ст. воспитатель, медсестра |
| 2. | Проверка исправности оборудования и наглядно – учебных пособий | август | Ст. воспитатель, медсестра |
| 3. | Составить и утвердить расписание занятий по интересам с учетом гигиенических требований | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований двигательной активности | постоянно | Заведующая |
| 5. | Проводить анализ динамики физической работоспособности детей | постоянно | медсестра |
| 6. | Исследовать состояние здоровья детей:  1) выделить группы здоровья;  2) выделить группу риска. | постоянно | медсестра |
| 7. | Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада | декабрь | Ст. воспитатель |
| 8. | Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни | январь | воспитатели |
| 9. | Оказание консультативной помощи родителям | постоянно | воспитатели |
| **Профилактика детского травматизма** | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по физкультуре, перед выходом за пределы детского сада | Два раза в год перед занятием и выходом | Ст. воспитатель |
| 2. | Обеспечение безопасных условий пребывания детей | постоянно | заведующая |
| 3. | Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома | постоянно | воспитатели |
| 4. | Ежегодный выезд детей на оживленные перекрестки ст. Казанской с приглашением инспектора ГИБДД. | май | Ст. воспитатель |
| 5. | Ремонт веранд и оборудования на детских площадках | В течение года | Завхоз |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**6.3.1. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

**на 2014 -2015 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| **1. Организационно-методическая работа** | | | | |
|  | Изучение нормативно – правовых документов.  Проведение семинаров, заседаний педагогического Совета, педагогических часов, производственных совещание по проблеме.  Разработка комплексно- тематического планирования по образовательной области «Безопасность»  Анализ деятельности педагогов, контроль за реализацией планов | В течение года | старший  воспитатель | Работа с кадрами |
|  | Разработка паспорта дорожного движения | Июнь-август, 2014 | ст. воспитатель | Паспорт |
|  | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Август-сентябрь, 2014 | старший  воспитатель | Доклад |
|  | Оформление уголков безопасности дорожного движения в ДОУ (группах) | Август-сентябрь, 2014 | Воспитатели групп | Уголки по ПДД в ДОУ, группах |
|  | Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД | Август-сентябрь, 2014г. | Ст. воспитатель | Выставка методических пособий |
|  | Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах | Сентябрь, 2014 | Воспитатели групп | Планы работы по ПДД |
|  | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:   * + пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;   + разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;   + обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;   + создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;   + приобретение плакатов по ПДД | В течение года | Ст. воспитатель  инструктора по физической культур:  воспитатели групп, | Фонд детской литературы о дорожной азбуке.  Сценарии развлечений.  Конспекты занятий по ПДД, презентации. |
|  | Организация и проведение развлечений для детей по ПДД. | 1 раз в квартал | ст. воспитатель,  инструктора по физической культуре: воспитатели групп | Праздники, развлечения по ПДД |
|  | Оперативный контроль  «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД» | Ноябрь, 2014 | ст. воспитатель | Карты контроля, отчет |
|  | Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога» | Апрель, 2015 | ст. воспитатель,  инструктора по физ. культуре: воспитатели групп | План проведения тематической недели |
|  | Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» | Май, 2015 | ст. воспитатель,  воспитатели групп | Тесты,  вопросники |
|  | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель | Карты контроля, отчеты |
|  | Консультация для воспитателей «Организация игр-занятий с детьми по ПДД» | Апрель, 2015 | ст. воспитатель, | Конспекты игр-занятий |
| **2. Работа с детьми** | | | | |
|  | Минутки «Безопасного поведения» | Ежедневно | Воспитатели групп | Инструктаж с детьми |
|  | Целевые прогулки   * Средняя группа (ГКП)   + старшие и подготовительные к школе группы | 1 раз в квартал  1 раз в месяц | Воспитатели групп | Планы проведения прогулок |
|  | Организация и проведение игр по ПДД в группах: «Мы пассажиры», «Мы водители», «Транспорт», «Подумай – отгадай», «Будь внимателен», «Светофор» «Красный, желтый, зеленый», «Цветные Автомобили» и т.д. | ежемесячно | Воспитатели групп | Различные виды игр |
|  | Чтение детской литературы по ПДД: «Дядя степа – милиционер»Н. Носов «Автомобиль»Г. Юрмин «Любопытный мышенок»;А. Дорохов «Подземный переход»;Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» | В течение года | Воспитатели групп | Беседа по  прочитанному |
|  | Совместная деятельность с детьми по ПДД:   * + «Профессия - водитель»   + «Мы пассажиры» (средние группы)   + «Мы знакомимся с улицей» (старшие группы) | Октябрь, 2014 | Воспитатели групп | Планы бесед |
|  | Конкурс детских рисунков на тему «Внимание, дети!» | Октябрь | Воспитатели и родители | Справка |
|  | Проведение развлечений, досугов:   * + «Красный, желтый, зелёный» (средние группы);   + «Знатоки правил дорожного движения» (старшие группы) | Ноябрь, 2014  Февраль, 2015  Май, 2015 | ст. воспитатель,  инструктора по физ. культуре: воспитатели групп | Сценарий развлечений, досугов |
|  | Организация НОД по ПДД в группах (реализация образовательных областей «Безопасность», «Познание», «Социализация») с ФГОС. | В течение года | Воспитатели групп | Планы НОД |
|  | Выставка детских работ и рисунков по теме:  «Правила дорожного движения» | Март, 2015 | Воспитатели групп | Выставка детских работ и рисунков |
|  | Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге | В течение года | ст. воспитатель | Диск с тематическими мультфильмами |
|  | Посещение библиотеки | В течение года | ст. воспитатель  воспитатели групп | План |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
|  | Оформление папок-передвижек   * «Будьте внимательны на улице» * «Выполняем правила дорожного движения» * «Внимание – дети!» * «Безопасность наших детей» | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | Папка-передвижка |
|  | Оформление стенда  «Знай и соблюдай ПДД» | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | Стенд |
|  | Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый» | Февраль, 2015 | ст. воспитатель,  специалисты, воспитатели | Сценарий праздника |
|  | Встреча с сотрудником ГИБДД | В течение года | ст. воспитатель | Протокол |
|  | Разработка памяток, буклетов по ПДД | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | Памятки, буклеты |
|  | Предоставление информации на сайте ДОУ | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | Работа сайта |
|  | Анкетирование родителей  «Соблюдаем ли мы правила дорожного движения» | Ноябрь, 2014 | ст. воспитатель | Анализ анкетирования |
|  | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | журнал |
|  | Привлечение родителей к участию в конкурсах рисунков на тему ПДД | В течение года | ст. воспитатель,  воспитатели групп | справка |
| **4. Межведомственные связи** | | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**6.4.План работы с родительским комитетом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** |
| Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2014- 2015 учебный год | Сентябрь - октябрь |
| Активное участие в жизни д /с:   * Наблюдение проведения утренней гимнастики * Знакомство с организацией * Посещение открытых занятий * Посещение бесед консультаций * Проведения анализа в организации питания в д/ с | в течение года |
| Присутствие и оказания помощи в организациях детских утренников с привлечением родителей | в течение года |
| Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений | в течение года |
| Участие и привлечение родителей у участию праздников мероприятиях на базе МБДОУ №23 | в течение года |
| Участие и привлечение родителей на субботнике, ремонте  Участие в работе инспектора по охране прав детства с трудными семьями | Сентябрь, апрель, летний период  в течение года |
| Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми | **в течение года** |
| Оказание помощи д/с при подготовки к летне – оздоровительному периоду | май |
| Оказание помощи и привлечение родителей к подготовки участков д/с к новому учебному году | **Июнь – июль, август** |