

Образовательная программа дошкольного образования

Старший преподаватель кафедры
РРРМВ ГБОУ КК ККИДППО
Головач Людмила Викторовна

Основание для разработки образовательной программы ДО (Программы)

1. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ч. 6 ст. 12)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО РФ от 30.08. 2013 №1014)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)



Не примирить мне двух послов:
Слова без смысла,
Смысл без слов.
Александр АСМОЛОВ.

Интервью, статьи...



АНОНСЫ / СОБЫТИЯ

О ФИРО

Создание, миссия, основные направления деятельности

Дирекция

Управление институтом

Научные подразделения

Административные подразделения

Правоустанавливающие документы

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональная переподготовка

Повышение квалификации

Запись на курсы

Информация для слушателей

Семинары

Мероприятия

Аспирантура

Диссертационные советы

Авторефераты

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные документы

АНОНСЫ / СОБЫТИЯ

АНОНСЫ

27.05.2014 — семинар-совещание по общественному обсуждению проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

28.04.2014 — Всероссийская научно-практическая конференция «Детско-юношеские социально значимые инициативы: содружество науки и практики»

10.03-05.05.2014 — конкурс молодежных волонтерских проектов «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна!»

8-11.04.2014 — курсы повышения квалификации «Эффективный менеджмент организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в современных условиях»

8-10.04.2014 — III съезд Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

31.03-5.04.2014 - курсы повышения квалификации «Совершенствование коррекционно-образовательного процесса в специальных коррекционных образовательных организациях для детей с нарушением слуха и зрения»

март, июнь, август 2014 — бесплатные курсы повышения квалификации по теме: «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях»

ноябрь 2013-май 2014 — цикл семинаров и мастер-классов «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся»

СОБЫТИЯ / Архив

11.04.2014 — цикл семинаров «Современное дошкольное образование — развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы»

18.03.2014 - очно-заочное совещание-вебинар по вопросам развития Российско-финской сети сотрудничества в сфере профессионального образования

14.03.2014 — подведены итоги Первого Всероссийского конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей и молодежи 2013 года

НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФИРО

ЦЕНТР СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРАММ

ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЦЕНТР МЕТОДОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ

Проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования , размещённые на сайте ФИРО (23.07.2014)

1. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Успех»** / Под редакцией Н.В. Феединой
3. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Радуга»** / Под редакцией Е.В. Соловьёвой
4. Юдина Е.Г., Виноградова Л.С. , Карунова Л.А., Мальцева Н.В., Бодрова Е.В., Славин С.С. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Открытия»**
5. Проект примерной основной программы дошкольного образования **«Миры детства»** / Под редакцией Т.Н. Дороновой
6. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Тропинки»** / Под редакцией В.Т. Кудрявцева

7. Загвоздкин В.К., Кириллов И.Л., Свирская Л.В., Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э., Матвеева Е.И., Безруких М.М. и др. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Вдохновение**»

8. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Первоцветы**» / Под редакцией Н.В. Микляевой

9. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Истоки**» / Под редакцией Л.А. Парамоновой

10. Крылова Н.М. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Детский сад — дом радости**»

11. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**На крыльях детства**» / Под редакцией Н.В. Микляевой

12. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

13. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мозаика**»

14.Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Проект примерной образовательной программы дошкольного **образования «Основы физического воспитания в дошкольном детстве»**

15.Нищева Н.В. Проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

16.Трубицина С., Вылегжанина О. и др. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Березка»**

17.Хилтунен Е.А., Борисова О.Ф., Михайлова В.В. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Детский сад по системе Монтессори»**

18.Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Разноцветная планета»** / Под редакцией Е. А. Хамраевой и И. В. Мальцевой

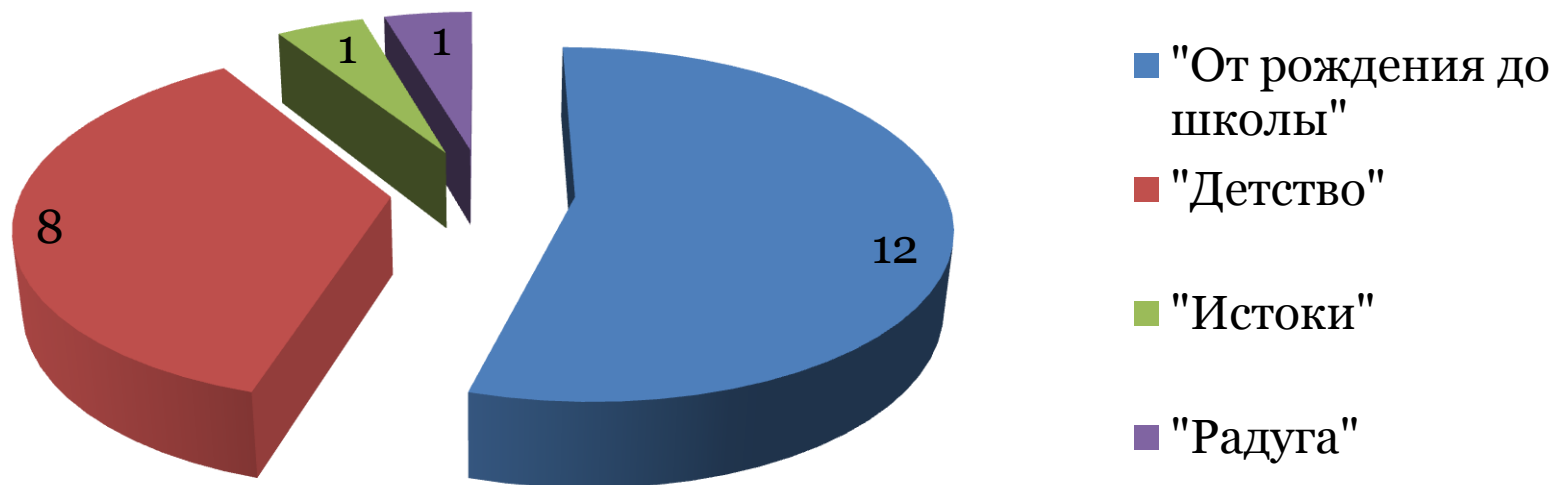
19.Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Золотой ключик»** / Под редакцией Г.Г. Кравцова

20.Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Мир открытий»** / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

На основании решения Совета
педагогов Краснодарского края
от 14 мая 2014 года к 01.07.2014
22 базовых ДОО
разработали/переработали
образовательные программы
(Программы), в соответствии с ФГОС
ДО

Результаты мониторинга базовых ДОО (июнь 2014)

**Базовые ДОО, разрабатывающие
Программу с учетом проектов примерных
программ**



Алгоритм разработки и реализации ОП ДО :

Шаг 1. Приказ руководителя ДОО о создании рабочей группы по разработке /переработке ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, о процедуре утверждения ОП (участие родителей, представителей несовершеннолетних обучающихся (в соответствии со ст.2 п. 31, ст.3 п.10, ФЗ «Об образовании в РФ»)

Шаг 2. Изучение нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382;
- Письмо МО и науки Краснодарского края от 20.03.2014 «О комментариях к ФГОС ДО», письмо МО и науки РФ от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО»

Алгоритм разработки и реализации ОП ДО **(продолжение):**

Шаг 3. Определить количество ОП ДО в ДОО, т.к., согласно п. 2.2. Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы, следовательно, в организации может быть несколько ОП, отличающихся не только содержанием, но и задачами работы (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и др.).

Шаг 4. Определить содержание разделов программы Целевого, Содержательного, Организационного, ответив на вопросы:

ДЛЯ ЧЕГО?

ЧТО?

КАК?

Алгоритм разработки и реализации ОП ДО (продолжение):

Шаг 5. Определить содержание части, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных (не менее 60% и вариативной не более 40%). *Предлагается подход к решению этого вопроса, через планирование и организацию непосредственно образовательной деятельности, составленное с учётом требований СанПиН-2013, а также через культурные практики, предлагаемые в проектах примерных основных образовательных программ.*

Шаг 6. Разработать (переработать ОП)

Шаг 7. Представить проект Программы для рассмотрения и утверждения на заседании педагогического совета (Совета) ДОО с приглашением на Совет родителей, представителей несовершеннолетних обучающихся.

Шаг 8. Составить краткую презентацию Программы (дополнительный раздел)

Шаг 9. Утвердить решение коллегиального органа приказом руководителя ДОО.

Шаг 10. Приступить к реализации Программы.

Содержание ОП ДО

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

3. Организационный раздел

3.1. Распорядок и/или режим дня.

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (модель воспитательно-образовательного процесса).

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.4. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы

Пояснительная записка

Цели и задачи

ФЗ «Об образовании
в РФ» ст.64 п.1,2,
ФГОС ДО, проект
ПОП

*Цели и задачи
парциальных
программ,
технологий*

Принципы и подходы

Проект примерной
основной программы

*Парциальные
программы и
технологии*

Значимые для разработки программы характеристики

Особенности
развития детей
(раннего,
дошкольного
возраста)
проект ПОП

*Количественные и
качественные
характеристики
детей, родителей
ДОО*

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (курсив)

1. должна соответствовать образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов (анкетирование родителей);
2. может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. учитывать:
 - материально-технические условия ДОО,
 - инновационную деятельность ДОО.

ФГОС ДО

2.12. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу.

Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Спасибо за внимание

The bottom of the slide features a series of horizontal bars. On the left, a solid red bar extends across the width. To its right, a white bar is positioned, followed by a red bar, and then a white bar. These bars are of varying lengths and are stacked vertically, creating a stepped effect that spans the width of the slide.