|  |
| --- |
| ***ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ЧУКОВСКОГОПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ЧУКОВСКОГО*** |
| **Программное содержание:** Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского. Учить понимать юмор его произведений. Вспомнить знакомые произведения этого автора. Словарь: познакомить детей со значением слова «путаница», «переводчик». Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах. Закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем листе. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Воспитывать интерес к литературе.  **Оборудование:**  Картинки с изображением диковинных животных Билеты – раздаточные карточки с изображением птиц, зверей и т.п., чьему звучанию можно подражать. Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним. Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики «Горящее море». Лист бумаги для коллективной аппликации с нарисованным на нем деревом, вырезанные картинки для наклеивания, оборудование для аппликации.  **Предварительная работа:**  Чтение произведений К. И. Чуковского. Просмотр м/ф по мотивам произведений К. И. Чуковского. Разучивание наизусть английской народной потешки «Дженни».  **Ход занятия:**  - Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому. Он был веселым человеком и любил шутки. Поэтому, чтобы попасть к нему в гости необходимо получить шуточный билет. Взгляните на эти картинки и отгадайте, на каких знакомых вам зверей, птиц или насекомых похожи эти существа.  **Дидактическое упражнение «Зоопутаница»**  Теперь, когда вы все получили билеты, проходите и располагайтесь поудобнее. Взгляните на портрет. На нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки. А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? (Ответы детей).  «Муха-Цокотуха» «Краденое солнце» «Тараканище» «Путаница» «Айболит» «Телефон» «Федорино горе» «Бармалей» «Чудо-дерево» «Крокодил» «Мойдодыр»  (Воспитатель говорит названия неизвестных детям сказок и обещает скоро познакомить с ними.)  Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них.(Дети называют, если затрудняются, воспитатель наводит их на мысль строчками из сказок или вопросами типа «Вспомните героев сказки «Муха- цокотуха»).  А еще Корней Иванович ездил в Англию. Поэтому он хорошо знал английский язык и переводил с английского языка, который нам незнаком, на русский – хорошо нам знакомый язык. Таких людей, которые переводят с одного языка на другой, называют переводчиками. Давайте повторим это слово – «переводчик» и запомним его. Всем английским детям знакома потешка «Gilly Silly Jarter» («Джили Сили Джартер») . А когда дедушка Корней перевел ее на русский язык, мы тоже смогли с ней познакомиться. Она нам знакома под названием «Дженни». Кто может рассказать наизусть эту потешку? **Рассказывание наизусть потешки.**  **«Дженни»**  Дженни туфлю потеряла, Долго плакала, искала. Мельник туфельку нашел И на мельнице смолол.  **Оригинал:**  (Можно показать детям написанный оригинал потешки.)  Gilly Silly Jarter, She lost her garter, In a shower of rain. The miller found it, The miller ground it, And the miller gave  it to Silly again.  А сейчас поиграем. А буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите. И выберите среди иллюстраций те, которые нарисованы именно к этой сказке.  **Дидактическая игра «Подскажи словечко»**  А с ним и зайчиха-мать Тоже пошла танцевать. И смеется она и кричит: «Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!» «Айболит»  А за нею вилки, Рюмки да бутылки, Чашки да ложки Скачут по … (дорожке). «Федорино горе»  Подошел Медведь тихонько, Толканул его легонько: «Говорю тебе, злодей, Выплюнь солнышко … (скорей)!» «Краденое солнце»  Вдруг откуда-то летит Маленький Комарик, И в руке его горит Маленький … (фонарик). «Муха-Цокотуха»  А потом позвонили зайчатки: – Нельзя ли прислать … (перчатки)? А потом позвонили мартышки: – Пришлите, пожалуйста, … (книжки)! «Телефон»  Вдруг из маминой из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник И качает … (головой). «Мойдодыр»  Но однажды поутру Прискакала кенгуру, Увидала усача, Закричала сгоряча: «Разве это великан? (Ха-ха-ха)  Это просто … (таракан)! (Ха-ха-ха) «Тараканище»  **Чистоговорки**  Он-он-он – у меня зазвонил телефон. ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр. Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил. Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница. Ит- ит –ит – добрый доктор Айболит.  **Динамическая пауза «В гости»**  В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).  В гости к Мойдодыру Все скорей спешите, Вместе с Мойдодыром Весело пляшите. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.  В гости к Федоре Все скорей спешите, Вместе с Федорой Весело пляшите. Та-та-та-та-та-та-та.  В гости к Цокотухе Все скорей спешите, Вместе с Мухой Весело пляшите. Па-па-па-па-па-па-па.  В гости к Айболиту Все скорей спешите, Вместе с Айболитом Весело пляшите. Ну-ну-ну-ну-ну-ну-ну.  Ребята, а сейчас садитесь как вам удобно и приготовьтесь слушать самую забавную сказку Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шутливо все перепутал. Кошки там хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запутано-перепутано. А сказка так и называется «Путаница».  **Чтение сказки «Путаница»**  Замяукали котята: "Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, Хрюкать!"  А за ними и утята: "Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, Квакать!"  Свинки замяукали: Мяу, мяу!  Кошечки захрюкали: Хрю, хрю, хрю!  Уточки заквакали: Ква, ква, ква!  Курочки закрякали: Кря, кря, кря!  Воробышек прискакал И коровой замычал: Му-у-у!  Прибежал медведь И давай реветь: Ку-ка-ре-ку!  Только заинька Был паинька: Не мяукал И не хрюкал - Под капустою лежал, По-заячьи лопотал И зверюшек неразумных Уговаривал:  "Кому велено чирикать - Не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать - Не чирикайте! Не бывать вороне коровою, Не летать лягушатам под облаком!"  Но весёлые зверята - Поросята, медвежата - Пуще прежнего шалят, Зайца слушать не хотят. Рыбы по полю гуляют, Жабы по небу летают,  Мыши кошку изловили, В мышеловку посадили.  А лисички Взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли.  **Дыхательная гимнастика «Горящее море»**  Возьмите в руки игрушки «Горящее море». Чем сильнее вы будете дуть, тем сильнее будет разгораться огонь.  Море пламенем горит, Выбежал из моря кит: "Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!"  Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами, и блинами, И сушёными грибами.  Прибегали два курчонка, Поливали из бочонка.  Приплывали два ерша, Поливали из ковша.  Прибегали лягушата, Поливали из ушата.  Тушат, тушат - не потушат, Заливают - не зальют.  Тут бабочка прилетала, Крылышками помахала, Стало море потухать - И потухло.  Вот обрадовались звери! Засмеялись и запели, Ушками захлопали, Ножками затопали.  Гуси начали опять По-гусиному кричать: Га-га-га!  Кошки замурлыкали: Мур-мур-мур!  Птицы зачирикали: Чик-чирик!  Лошади заржали: И-и-и!  Мухи зажужжали: Ж-ж-ж!  Лягушата квакают: Ква-ква-ква!  А утята крякают: Кря-кря-кря!  Поросята хрюкают: Хрю-хрю-хрю!  Мурочку баюкают Милую мою: Баюшки-баю! Баюшки-баю!  **Вопросы по содержанию:**  Какое событие произошло в этой сказке? Кто не мяукал и не хрюкал, а был паинькой – значит  послушным? Почему крокодил не смог потушить море? Кто же помог потушить море? Что вам понравилось больше всего? Как нужно баюкать Мурочку – так ласково  называют девочку Машу?  У каждого из вас есть билетики. Не показывайте друг другу, что на них изображено. Мы попробуем это отгадать. Произнесите голосом звуки, которые издает то. Что нарисовано на вашем билете.  **Звукоподражание**  Наше занятие подходит к концу. На память о нем, я хочу предложить вам выполнить аппликацию «Чудо-дерево». Каждый из вас наклеит на ветку этого Чудо-дерева один предмет. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь Чудо-дерево придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. Пока вы будете аккуратно наклеивать картинки. Я прочту вам сказку «Чудо-дерево».  Коллективная аппликация «Чудо-дерево». Чтение сказки «Чудо-дерево». |

***ФООТЧЁТ***

***«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»***

 