

Конспект целевой прогулки по ПДД «Почему на улице опасно?»

Цель: повторить изученные правила дорожного движения.

Задачи:

1. Научить детей безопасному поведению на улице.
2. Развивать мышление, внимание и память, пополнять активный словарь.
3. Воспитывать культуру поведения на дороге, дисциплинированность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.

Оборудование: флажки.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Вступительная беседа.

- Ребята, мы с вами пойдём на экскурсию. Не далеко от нашего детского сада проходит главная дорога в станице – улица Красная. Кто переходит её каждый день, идя в детский сад? Как вы это делаете?

(Дети объясняют.)

- А какие знаки вы там видели («Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса»).

- Сегодня мы с вами повнимательнее рассмотрим все знаки и повторим правила перехода через дорогу.

2. Экскурсия.

Во время экскурсии воспитатель подводит детей к дорожным знакам, находящимся около детского сада. Остановиться возле знака «зебра», и рассказать о её значении. По пути к улице Красная загадывать ребятам загадки:

- Протянута нитка, но в клубок не смотать. *(Дорога.)*
- Не ходи разинув рот – здесь опасный... *(поворот).*
- На какой лестнице целый поезд поместится? *(На рельсах и шпалах.)*
- Тут машина не пойдёт. Главный здесь – пешеход. Чтоб друг другу не мешать, нужно справа путь держать. *(Тротуар)*
- Новенький автобус по городу идет. К ... подъезжает, *(остановкам)*
Быстро ... открывает, *(двери)* ... выпускает. *(пассажиров)*



3. Практическая часть

Воспитатель переходит дорогу с группой детей организованной колонной. При этом используются красные флажки. Затем воспитатель переходит дорогу один, демонстрируя детям, как это надо делать правильно.

До и после перехода улицы воспитатель обращает внимание детей на то, что следует вначале посмотреть направо, а потом налево. Следует обратить внимание ребят на разметку улицы, дорожные знаки. Можно понаблюдать за прохожими, которые переходят улицу, выявить нарушения, выяснить, к чему они могут привести. Подойти к остановке и рассмотреть знак «Автобусная остановка», понаблюдать, как заходят и выходят пассажиры автобуса.





4. По возвращению на участок детского сада игры с детьми **высокой подвижности, дидактические - по закреплению правил дорожного движения:** Подвижная игра «Бегущий светофор». Эстафета «Кто быстрее довезет пассажира». Дидактическая игра «Третий лишний» (транспорт).

5. **Окончание деятельности.**

Воспитатель. Ребята, чем мы сегодня занимались?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Что вам понравилось больше всего?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Вы молодцы! Спасибо вам! Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые были вам предложены!