

Викторина для детей старшей группы «Овощи-фрукты».



Воспитатели: А.П.Сторожилова, А.А.Рыбникова

Цель - закрепить знания об овощах и фруктах.

Задачи: - расширять лексику по теме, учить их дифференцировать, развивать внимание, мышление, память, развивать мыслительные операции - классификация, сравнение, обобщение, анализ, синтез; учить выделять звуки в словах, правильно образовывать относительные прилагательные, учить составлять описательные загадки с опорой на схему, учить задавать вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование:

- Овощи и фрукты (Картофель, морковь, репа, свёкла, капуста, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин, банан, слива, лимон, баклажан, кабачок).
- 2 корзины;
- фрукты и овощи;
- непрозрачный «волшебный» мешочек.

Ход викторины.

1. Дети делятся на 2 команды. Придумывают названия. Воспитатель знакомит детей с правилами викторины.

2. Отгадывание загадок по теме. Воспитатель загадывает детям загадки по теме. За правильный ответ команде дается один балл.

- Семьдесят одежек и все без застежек (Капуста)
- Красна девица сидит в темнице, а коса на улице (Морковь)
- Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, если я ... (Капуста)
- И зелен, и густ на грядке вырос куст. Покопай немножко: под кустом ... (Картошка)
- Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)
- Как на нашей грядке выросли загадки сочные да крупные, вот такие круглые. Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)
- Он большой, как мяч футбольный, если спелый - все довольны. Так приятен он на вкус! Что это за шар? .. (Арбуз)
- Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)
- Что за фрукт поспел в садочке? Кость внутри, в веснушках щечки. Прилетел к нему рой ос — Сладок мягкий... (Абрикос)
- Знают этот фрукт детишки, любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран в тропиках растет... (Банан)
- Этот фрукт на вкус хорош и на лампочку похож. (Груша)

3. Игра «Собери корзинку». Воспитатель объясняет детям задание. - Детям нужно разложить овощи и фрукты в разные корзины.

- Дети сортируют овощи по принципу «вершки-корешки».

4. Игра «Подбери овощи со звуком». На столе разложены овощи. Воспитатель дает детям задание и дети отбирают только те, в названии которых есть звук (П, М, С, Р, А, О).

5. Игра «4 лишний». Воспитатель объясняет детям, что нужно убрать со стола лишний овощ или фрукт - помидор, картофель, капуста, груша
- яблоко, банан, киви, огурец
- огурец, морковь, банан, апельсин (по форме)
- репа, помидор, апельсин, банан (по форме)
- морковь, репа, картофель, капуста (по месту формирования)
- капуста, огурец, помидор, свёкла (по месту формирования)

6.«Узнай на ощупь». Воспитатель объясняет детям, что ощупывая овощ или фрукт, не глядя, в мешочке, надо определить его название и назвать признак (гладкий, шершавый, твердый.) .

7. «Игра Отгадай по описанию» . Балл получает тот, кто первым отгадает загаданный ведущим фрукт.

8. Игра «Кулинария». Что можно приготовить из овощей и фруктов. Воспитатель показывает детям овощ или фрукт. Каждая команда называет блюда. (яблочный пирог, яблочный сок, яблочное пюре). Учитываются только ответы без грамматических ошибок.

9. Игра «Сравни предметы». Воспитатель задает детям вопросы.
Какой овощ меньше: помидор или капуста?
Какой овощ тяжелее: картофель или капуста?
Какой овощ мягче: помидор или огурец?
Что слаще: огурец или яблоко? И т. д.

10. Игра «Узнай на вкус». Воспитатель дает детям задание. Пробуя с закрытыми глазами кусочек фрукта или овоща, определить его название, сказать какой он на вкус (сладкий, соленый, горький.)





