

# КВН на тему «Весна»

(подготовительная группа)

Воспитатели группы: А.П.Сторожилова, А.А.Рыбникова

## Цели:

### Образовательные

- Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной, на всех занятиях включая тему весны.

### Воспитательные

- Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.
- Воспитывать активную любознательность.

### Развивающие

- Развивать логическое мышление детей, учить строить причинно-следственные связи.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, пословиц о весне, чтение рассказов и сказок о весне, слушание музыки о весне, обсуждение с детьми названия команды, выбор капитана, придумывание девиза.

**Воспитатель:** Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня в нем участвуют две команды. Игроки смогут показать свои знания, проявить смекалку, сообразительность, память. Приветствуем участников игры. Команда «Листочки». Команда «Ручеек».

Работу наших команд будут оценивать компетентное жюри: воспитатель нашей группы..... Итоги будем подводить в конце игры. За каждое испытание вы получите по цветку, и каждая команда соберет свой букет.

Итак, начинаем нашу игру.

## Конкурс «Приветствие».

Первыми приветствует соперников команда «Листочки».

**Наш девиз:** Мы весенние листочки,  
Появились мы из почки.  
Мы на месте не сидим,  
Тут и там мы победим.

С ответным словом выступает команда «Ручеек».

**Наш девиз:** Мы команда «Ручеек»,  
Ты дружок, и я дружок.  
Энергичны, веселы.  
к победе мы идти должны.

### Конкурс «Разминка».

Отгадайте загадку: Шагает красавица, легко земли касается.

Идет на поле, на реку, и по снежку, и по цветку.

**Воспитатель:** О какой красавице говорится в загадке? (о весне)

Тема нашей игры «Весна». **Начнем с разминки.** Я буду задавать вопросы, отвечать нужно по одному, не перебивая друг друга.

1. Как можно назвать весну? (весна-красна, весна-матушка, долгожданная)
2. Какая бывает весна? (буйная, цветущая, радостная, смелая, звонкая, долгожданная, дружная, поздняя, веселая, ранняя, робкая)
3. Назовите характерные признаки весны? (день длиннее, а ночь короче; небо весной голубое, ясное; ярче светит солнце, греет сильнее; снег темнеет, оседает и тает; на проталинах появляются первые цветы; на реках тает и трескается лед; начинается ледоход; на деревьях набухают почки; из дальних стран прилетают первые перелетные птицы)
4. Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май)
5. Как в народе называют месяц март, апрель, май? (март - протальник; апрель-капельник, водолей, березозол, капризник, плут; май – травень, росенник, песенник)
6. Чем занимаются дачники весной? (перекапывают землю, высаживают рассаду, сеют семена, подрезают деревья и кустарники, удобряют землю)
7. Как изменилась одежда людей? (люди одели более легкую одежду, весеннюю)
8. Как называются птицы, которые прилетают весной к нам из теплых стран? (перелетные)
9. Назовите птицу, которая первой прилетает весной? (грач)
10. Назовите первые весенние цветы? (подснежник, ветреница, мать-и-мачеха, одуванчик, ландыш)

**Воспитатель:** На этом наша разминка закончилась.

### Вопросы команды

1. Почему весной так много ручейков?
2. Почему весной тает снег?
3. Куда попадают ручейки поздней весной?
4. Почему май называют травень, цветения?

**Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной».**

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые?

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляются первые цветы: подснежники, мать–и–мачеха.

Весной появляется трава.

Весной идет дождь.

### **Подвижная игра «Весна, весна красная»**

Весна, весна красная! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью, (идут в другую сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким, (останавливаются, поднимают руки вверх встают на носочки, вдох)

С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу).

### **Конкурс "Угадайка"**

Вы прослушаете загадку и должны её отгадать.

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришел? (апрель)

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (май)

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает.

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (март)

Я к маме речке бегу

И молчать не могу.

Я ее сын родной,  
А родился весной. (ручей)

Я живу под самой крышей,  
Даже страшно глянуть вниз.  
Я могла бы жить и выше,  
Если б крыши там нашлись. (сосулька)

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (подснежник)

### Конкурс "Собери картинку"

Посмотрите пожалуйста на картинку и скажите кто изображен на ней? Как их можно назвать одним словом? (насекомые)

А сейчас, вы должны собрать картинку. Команда «Листочки» - Бабочку, а команда «Ручей» - Муравья.

Победит та команда, которая первой соберёт насекомого.

### Конкурс «Внимательные ушки»

Я буду называть слова, а вам нужно определить, сколько звуков в слове и назвать мне только цифру.

**Ива, снег, вода, ручей, почки, сок, туча.**

Молодцы, справились.

### Конкурс «Где спрятался звук»

Я буду называть слова со звуком «И», а вам нужно определить, где этот звук спрятался в начале, в середине или в конце.

**Ива, тучи, игра, листочки, дожди, подснежник, грачи, фиалка.**

**Воспитатель:** Существует примета - Поскольку весной начинали возвращаться из теплых краев перелётные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну. Желая их поторопить, хозяйки пекли из теста фигурки птичек с крылышками, глазками. Их раздавали всем членам семьи. Нужно было выйти на улицу и, подбрасывая вверх птичку из теста приговаривать:

Жаворонки,  
Мои матушки,  
Прилетите ко мне,  
Принесите ко мне.  
Весну, весну красную

### Конкурс «Лучшее стихотворение о весне».

**Воспитатель:** Мы попробуем с вами нарисовать картину о весне. Но для начала мы с вами поиграем в игру "Так бывает или нет?"

Я читаю предложение, если вы согласны со мной, вы поднимаете знак +, что означает, что все верно; если вы со мной не согласны, вы поднимаете знак -.

- Весной, когда ярко светило солнце, мы с ребятами сделали горку из снега и стали кататься.

- Весной дети катаются на санках.

- Зимой появляются проталины.

- Осенью на деревьях набухают почки.

- На дворе капель, бегут ручьи.

- Когда снег в лесу еще не совсем сошел, на проталинах появляются подснежники.

- Весной на улице тепло и весело, на деревьях набухают почки, и косяки птиц улетают в теплые края.

- Весной идет дождь, а в мае можно услышать первые раскаты грома. (**звучит фонограмма "Дождь"**)

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что сейчас пойдет весенний дождь.

**Мы с вами сочиним музыку дождя.** Повторяйте за мной.

Упало две капли! (Отхлопать два раза).

Упало три капли! (Отхлопать три раза).

Упало четыре капли! (Отхлопать четыре раза).

Упало пять капель! (Отхлопать пять раз).

Пошел сильный ливень. (Хлопки по коленкам).

И вот дождь начал затихать.

Упало три капли! (Отхлопать три раза).

Упало две капли! (Отхлопать два раза).

А, теперь дети, прислушайтесь!

Сейчас упадет последняя капля. (Один тихий хлопок).

(Дети самостоятельно выполняют музыку дождя, без показа воспитателя с словесным сопровождением).

**Прслушивание песни «Злую тучку наказали»**

**Воспитатель:** Молодцы! Спасибо! Пока жюри подсчитывает баллы. Скажите мне:

- Вам понравилась игра?

- Что понравилось больше?

- Какие задания были трудными?

А сейчас наступает самый приятный и волнующий момент. Предоставляем слово жюри.

Жюри объявляет итоги, обосновывает их, объявляет команду победителя.

Поздравляем победителей!



