**Сценарий выпускного праздника в детском саду**

**"Морское путешествие к Школьным островам"**

***Первая часть сценария выпускного в детском саду.***

*Звучит торжественная музыка. Выходят ведущие.*

**1 ведущая:**

Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали,

Но этот ждали столько лет –

И вот настал торжественный момент.

**2 ведущая:**

Мы наших милых малышей

Сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем,

[Дорогу школьникам](https://serpantinidey.ru/post/673/scenariy-igrovoy-programmi-dlya-pervoklassnikov-pervoklassnoe-pervoe-sentyabrya-s-rozoy-barboskinoy) скорей!

*Дети входят в зал парами под песню «До свиданья, детский сад!» и встают полукругом.*

**1 ведущая:**

 Пять лет мы ждали этот день,

 Но наступил он как - то сразу,

 И расцвела для вас сирень,

 Как ни цвела еще ни разу.

**2 ведущая:**

Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал –

Все это вам – выпускники,

Сегодня ваш последний бал.

**1 ребенок:**

Ты нас принял малышами,

Детский сад наш дом родной,

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**2 ребенок:**

Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и плясали

И даже не заметили,

Как вдруг большими стали.

**3 ребенок:**

 Нарядные сейчас стоим,

Слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сад,

Но дан уж нам всем школьный старт.

**4 ребенок**:

Нам школа открывает дверь,

Но ты любимый сад поверь

Что не забудем никогда

Свои дошкольные года

**5 ребенок:**

 Этот праздник – день прощания,

Грустный и веселый,

Детский сад наш, до свидания!

**Все:**    Здравствуй, здравствуй школа!

*Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна»*

**Ведущая:**

Вот и промчалась дошкольная пора,

 И в школу, конечно, нужно вам.

О будущем каком мечтаешь, детвора?

Кем стать решили?

Приоткройте тайну нам.

 **Инсценировка "Три подруги"**

*Три девочки сидят за столом, мальчик стоит за ними и пускает мыльные пузыри, как бы изображая «мечты» девочек*

**Ведущая:**

 Три подруги в день весенний

Были в милом настроении,

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

**1 девочка:** Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**2 девочка:** Ты не отвлекайся, Мила.

Что там дальше? Не забыла?

**1 девочка:** А потом я стану мамой

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа,

Я не буду пичкать кашей.

Каждый день их буду в зоопарк водить

И мороженным кормить.

**2 девочка:** Вот бы твоей дочкой стать!

**1 девочка:** Можно только помечтать!

**2 девочка:** Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили,

Роли главные давали,

Обо мне не забывали.

Много денег получала,

Что хочу – все покупала.

Почему же ты молчишь? (*к 3-ей подруге)*

Ничего не говоришь?

**3 девочка:** В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться.

Потому как подрасту-

Стать ученой я хочу

И компьютер изучить.

С математикой дружить,

Географией владеть *(показывает на глобус)*

Чтобы мир весь посмотреть.

Биологию и русский,

Геометрию, французский,

В школе нужно изучить –

Чтобы самой умной быть!

**Ведущая:** Вот такие наши дети,

Всё хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи.

*Исполняется песня*

**Ведущая:** Сегодня к нам в  детский сад пришло загадочное послание *(читает):*

*«Дорогие мальчики и девочки! Поздравляю Вас с замечательным праздником -*[*выпускным в детском саду!*](https://serpantinidey.ru/post/169/scenariy-vipusknogo-v-detskom-sadu-film-film-film)*Вы уже не малыши и совсем скоро станете школьниками. Я, Царица Знаний, приглашаю Вас к себе в гости на школьные острова, но попасть на них непросто, добраться туда можно только на корабле. Вам предстоит пройти через трудности и испытания, проявлять волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Дорогу Вам укажет карта – она перед Вами. Желаю успехов! До встречи на школьных островах. Царица Знаний»*

Ребята, вы готовы отправиться в такое необычайно , трудное, но интересное испытание?

*(ответ детей)*

Тогда нам нужно выбрать боцмана, штурмана и радиста. Займите свои места. И, конечно,  не обойтись без капитана.

*Мальчики  в ролях капитана, боцмана, штурмана и радиста исполняют танцевальный номер  «Капитан»*

*Все дети занимают места на «корабле»*

**Вторая часть сценария  "Морское путешествие"**

**Сценка "Путешествие на корабле**"

**Боцман:** Матросы, смирно! Товарищ капитан, экипаж корабля под названием  «Детство» готов к отплытию.

**Капитан:** Команда, вольно! Матросы, убрать канаты, поднять якорь! Полный вперед!

**Дети:** Есть полный вперед!

**Ведущая:** Тогда пора прощаться.

**Ребенок:**

1.Прощай, страна Кукляндия,

Смешная Выдумляндия,

Плывем, друзья, смелей!

Плывем  к стране Фантазия,

Далекой Первоклассии

На нашем корабле.

2.Прощай, причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный,

Ты нам всегда был рад.

**Все:**   Прощай, наш детский сад!

*Исполняется песня «До свиданья, детский сад»*

*Звучит фонограмма, изображающая шум моря.*

**Ведущая:**   Боцман, что видишь впереди?

**Боцман:**     Все спокойно, на море полный штиль.

**Капитан:**    Штурман, полный вперед!

**Штурман:** Есть полный вперед.

**Капитан:** Что слышишь, радист?

**Радист:**    Слышу веселый детский смех!

**Ведущая:**Что видишь, капитан?

**Капитан: *(****в бинокль)*Вижу остров, очень красивый.

**Ведущая:** *(глядит на карту)* На карте этот остров есть, он называется « Дошкольник».

**Капитан:**   Стоп - машина!

**Штурман:** Есть стоп - машина!

**Ведущая**: Команда, сойти на берег! Ребята, к вам на праздник пришли ваши соседи – дети средней группы, они хотят вам дать полезные советы. Слушайте их внимательно.

 **"Полезные советы" от детей старшей группы.**

 *(под музыку входят дети старшей группы и читают «советы»)*

|  |
| --- |
|  |

**1-й**:    Утром  рано просыпайся –

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

**2-й**:    Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Ты одежду всю проверь,

Ведь большой уже теперь.

**3-й**:    Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

**4-й:**   На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Педагога уважай,

и соседу не мешай.

**5-й:**   Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе другой.

**6-ой:**  Мы вам дали все советы,

 Их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок, их не забудь!

***ВМЕСТЕ***    До свиданья, в добрый путь!

*Исполняется танец группы выпускников с детьми старшей группы под песню «Маленькая страна» исп. Н.Королева*

**Ведущая:**   Пора в дорогу. Командуй, капитан.

**Капитан:**    Отдать швартовы, поднять якоря, полный вперед!

**Штурман:**  Есть полный вперед!  *(слышится шум моря и музыка)*

**Капитан:**   Что слышно, радист?

**Радист:**      Слышу музыку!

**Ведущая:**   Конечно, ведь на нашем пути Музыкальный остров. И нам предстоит пройти музыкальное испытание. А вот и хозяйка этого острова – Фея Музыки!

**Визит Феи Музыки:** *(входит под музыку)*

**Фея Музыки:** Здравствуйте, ребята!

Вместе с музыкой хорошо!

К вам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его.

Ребята, вы любите музыку?

Предлагаю вам отгадать мои загадки. Будьте внимательны.

 **Музыкальные загадки**

**1**.  Семь ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка *(ноты)*

**2**.  Сам пустой, голос – густой.

Дробь отбивает, шагать помогает *(барабан)*

**3.** Опускаем молоточки на железные листочки

И летит веселый звон. Что звенит? *(металлофон)*

**4.** Есть  у нас веселый друг,

Обожает громкий стук.

Мы в ладоши хлопать будем,

Ты звени, веселый *…(бубен).*

**5**. Деревянные, резные, разноцветные такие.

Постучим и сразу враз

Все вокруг пустились в пляс.

Подыграют нам гармошки,

Отгадайте, кто мы *…(ложки).*

**Ребенок:** Эй, берите инструменты:

Погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра

Полетят во все концы!

*Выступление оркестра д.м.и. «Яна горку шла»*

Фея: Да, я вижу, с музыкой вы дружны, поэтому в школе вам будет весело и легко учиться. Счастливого пути на Школьные Острова!

 **Сценка "Пираты"**

*(Дети «садятся» на корабль)*

**Капитан:** Прямо на нас идет шхуна под черным флагом.

Что слышно, радист?

**Радист:**    Слышу хриплые голоса, нам предлагают сдаться.

**Все:** Пираты!

**Ведущая:** Срочно меняем курс.

**Штурман:**  Поздно, они уже близко. *(под песню «Пираты» вбегают пираты)*

**1-й пират:** Всем оставаться на местах!

**2-й пират:** А ну-ка, отдавайте свои драгоценности!

**Капитан:** Драгоценности перед вами. Это моя команда и пассажиры.

**1-й пират:** Все шутите? А с нами шутить нельзя! А ну, быстро отдавайте свое богатство.

**Капитан:** Наше богатство – это наша дружба!

**2-й пират**: Дружба? А что такое дружба? Она из золота?

**1-й пират:** Никогда не слышали.

**Ведущая:** Дружба – это то, без чего нельзя прожить нам ни дня. Неужели вы никогда не видели дружных ребят? Так вот они, перед вами…

*Дети читают стихи о дружбе.*

*Исполняется групповой танец «Настоящий друг» муз. Савельева*

**1-й пират:** Молодцы, ребята. Вы очень дружные!

2-й пират: Куда вы отправляетесь?

**Ведущая:** На школьные острова!

**Пираты:**   А что там интересного?

**Ведущая:** На Школьных островах получают знания, а какие – об этом расскажет наша песня…

*Исполняется песня «Чему учат в школе» муз. Шаинского.*

*Пираты благодарят детей за познавательную песню и прощаются с ними. Дети продолжают свое путешествие под фонограмму «шума моря».*

**Ведущая:** Вот и попали мы на школьные  острова. Ой, а это кто?

 **Инсценировка на выпускном  "Петруша – первоклассник"**

**1-й ребенок:** У Петруши нынче праздник:

                    Наш Петруша – первоклассник!

**2-й ребенок:** Он по улице идет,

                     Удивляя весь народ.

**3-й ребенок:** Только… Петя не один.

                    Кто за Петей? Поглядим,.

**4-й ребенок:** Смотрят взрослые и дети,

                     А за Петей…поезд едет.

*Появляются  Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с  палочкой.*

**1-й ребенок:**  Кто за Петенькой спешит?

                      Мама, мамочка!

**2-й ребенок**: Кто за Петенькой бежит?

                    Папа, папочка!

**3-й ребенок:** Кто за Петей ковыляет?

                     Бабушка, бабушка!

**4-й ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?

                     Дедушка, дедушка!

**1-й ребенок:** Нам скажите, почему

                     Прицепились вы к нему?

**2-й ребенок:**  Разве Петя – паровоз,

                     Что вагончики привез?

**Мама:**             А кто рубашку застегнет?

**Дети (все):**     Сам!

**Папа:**             А кто портфельчик донесет?

**Дети *(все):***    Сам!

**Бабушка:**     Кто маслом булочку помажет?

**Дети *(все):***   Сам!

**Дедушка:**     Кто ботиночки завяжет?

**Дети *(все):***    Сам!

**Мама:**       Но он же еще ма-а-аленький!

**Папа:**         Но он же еще сла-а-абенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дедушка:** Он такой болезненный!

**Мама:**      Пожалейте вы его, первоклашку моего!

Папа:        Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

Бабушка: Отощает мой внучок –

                Дам ему я пирожок!

**Дедушка:** Пропустите на урок –

                Завяжу ему шнурок!

**1-й ребенок:** Это просто ерунда,

                   Не годиться никуда!

**2-й ребенок**: Заберем его от вас,

                    Проходи, Петруша, в класс!

**3-й ребенок:** Скоро будет Петя вам

                    Отвечать на все: «Я сам!»

**4-й ребенок:** Кто историю узнал,

                     Тот на ус свой намотал!

**Дети:**             Не похожи будьте, дети,

                      На такого вот на Петю!

*Проводиться аттракцион-игра « Собери портфель»*

**Ведущая:** А где же хозяйка острова Царица Знаний?

 **Выход Царицы Знаний**:

*Под  торжественную музыку входит величественная Царица Знаний.*

**Царица Знаний:** Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я внимательно наблюдала за вашими приключениями и вижу, что вы выросли добрыми, смелыми, умными и воспитанными детьми. Хочу и я вас немного испытать. Проявите смекалку и ответьте на мои вопросы:

**Загадки про школу**

- Буквы все от А до Я на страницах…*(букваря)*

- Должен каждый ученик в школу брать с собой*…(дневник)*

- Чтобы рукою писать приготовим мы*…(тетрадь)*

- Вот альбом раскрасил ваш ярко красный*…(карандаш)*

- Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в*…(пенал)*

- Очень скоро встретит вас светлый и уютный*…(класс)*

- Если все ты будешь знать, то получишь в школе*….(пять)*

- Если прозвенел звонок, значит кончился*…(урок)*

**Царица Знаний:** Молодцы, вы достойны стать школьниками. Специально к этому дню я, Царица Знаний, издала Указ. Разрешите его провозгласить…

***УКАЗ ЦАРИЦЫ ЗНАНИЙ.***

Этим указом я, Царица Знаний, посвящаю детей д/с 23 в школьники.

Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только «4» и «5»!

Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не  дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья! *(Уходит)*

*Группа детей исполняет танцевальную композицию под песню «Остров счастья»*

**Ведущая:** Дорогие дети! Наступил самый волнующий момент нашего праздника! Прошу вас занять свои места.

*Дети строятся для заключительной части праздника.*

 **Заключительная часть праздника**

**1-й ребенок:**    Наступает минута прощанья,

Но не будем грустить мы, друзья!

Навсегда в нашей жизни останется

Детский сад, как родная семья.

**2-й ребенок**: Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь вы все видите сами

Поумнели мы здесь, подросли!

**3-й ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим вам сказать!

**4-й ребенок:** Воспитателям, няням, медсестрам –

Будем часто вас всех вспоминать!

Ведь, наверное, очень не просто

Детям сердце свое отдавать!

**5-й ребенок:** Было в группе уютно, красиво,

В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам всем дружно!

**Все:**     Спасибо! И поклон вам до самой земли!  *(дети дарят цветы сотрудника д/с).*

*Дети исполняют «Прощальный вальс»*

*Детям вручаются дипломы и памятные подарки.*