

## Экологический досуг для детей второй младшей группы "В гостях у Лесовичка".

### Цель:

Формировать у детей экологическую культуру и систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

### Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Расширять представление детей о лесе и о его обитателях (животных и птиц, насекомых), о различных средах обитания животных, птиц, бабочек.
3. Формировать освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.
4. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу, любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

### Атрибуты для развлечения:

2 цветка (красный и жёлтый), цветы большие плоскостные, фонограмма пения птиц «Голоса птиц в природе», «Голос сороки», «Голоса леса», костюм Лесовичка, корзинка, морковка, яблоко, бочонок меда, гриб, мусор - капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки, деревья.

### Ход развлечения:

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в окошко заглянуло солнышко. Давайте поздороваемся с ним и со всеми, кто нас окружает.

### Игра-приветствие:

Здравствуй, солнце золотое - *предплечья соединены, пальцы растопырены,*  
 Здравствуй, небо голубое - *поднять руки вверх,*  
 Здравствуй, вольный ветерок - *машут руками,*  
 Здравствуй, маленький дубок - *ладони округлить, предплечья соединить,*  
 Я живу в родном краю - *хлопки в ладоши,*  
 Всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Зовёт солнышко нас на прогулку. Ну, что пойдём гулять?

### Логоритмическая игра:

Дует ветер нам в лицо - *махать руками ребенка ладошками к себе*  
 Закачалось деревцо - *поднять ручки вверх и покачать ими*  
 Ветерок всё тише-тише - *плавно опустить руки*  
 Деревцо всё выше-выше - *поднять ручки малыша и потянуть легонько вверх*

**Воспитатель:** Оказывается, на улице еще и ветер, деревья качает. Ребята, вы слышите, кто-то поет? (аудиозапись «Песня сороки»). Посмотрите, кто к нам прилетел? (ответы детей). Правильно, это сорока.

### Сорока:

Я, сорока-белобока!  
 О весне я стрекотала,  
 Ох устала, ох устала!  
 Я вам новость принесла. *(отдает конверт ведущей)*

**Воспитатель:** Сорока к нам не просто так прилетела, она нам принесла письмо. Это письмо от Лесовичка. А, кто такой Лесовичок? И где же он живет? *Читает:* «Ребята, Лесовичок просит нас помочь ему, у него что-то случилось». С собой мы возьмём корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.

**Игра «Кому что?»** - *воспитатель называет зверя, а дети говорят, чем он питается.*

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю нам отправиться в весенний лес к Лесовичку! Идем по тропинке, друг за другом.

Дружно весело шагаем  
 Раз-два-три  
 Ноги выше поднимаем  
 Раз-два-три

Перед нами ручеек  
 Раз-два-три  
 Перепрыгнем мы его  
 Раз-два-три.

**Лесовичок:** Здравствуйтесь ребята, вы знаете, кто я? А где я живу?

Дети: в лесу

**Лесовичок:** А что такое лес?

- лес – зеленый наряд нашей земли.
- лес – дом для птиц и животных.
- лес – наше богатство.
- лес – красота нашей природы.
- лес – врач, очищает воздух, дает кислород

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу. Дети, хорошо в лесу, красиво, чистый воздух, пение птиц, которое нас успокаивает и радует наш слух. Послушайте, как в лесу поют птицы.

*(Звучит запись «Голоса птиц»).*

В лесу есть свои правила и законы. Животные все их соблюдают, а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди, дети в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и «Нет».

**1.** На полянке посидели,  
 Все попили и поели,  
 А потом пошли домой —  
 Мусор унесли с собой! Правильно?

**2.** Можно по лесу гулять  
 Ветки с дерева ломать?

**3.** Девочки цветочки рвали  
 И в веночки заплетали.  
 А полянка вся пуста —  
 Не осталось ни цветка! Правильно?

**4.** Можно уходя домой,  
 Уносить ежа с собой?

**5.** Дети по лесу гуляли,  
 Не шумели, не кричали,  
 Ягоды собрали,  
 Кустик не сломали! Правильно?

**Воспитатель:** Молодцы! Лесовичок, а почему у тебя в лесу так тихо, ни птиц не слышать, ни зверей не видно? Что-то случилось?

**Лесовичок:**

В лесу беда случилась,  
 Вокруг всё изменилось:  
 Птицы не поют,  
 Цветы не цветут,  
 Ветер не шумит,  
 Речка не журчит...

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Лесовичку спасти лес! Согласны? Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Лесовичок:**

Люди мусор раскидали,  
 За собою не убрали,  
 Все цветы завяли,  
 Бабочки пропали...

**Воспитатель:** Ребята, они правильно поступили? Давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

### **Проводится игра-соревнование «Кто быстрее»**

На полу разбросаны бытовые отходы: капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку бытовые отходы.

**Лесовичок:** Молодцы, спасибо, очистили полянку.

**Лесовичок:** Ребята, я сегодня встретил в лесу насекомых и они плакали. Я спросил, что случилось и они сказали, что забыли свои имена, поможем им вспомнить. Я вам буду загадки загадать. Присаживайтесь на полянку.

Слушайте внимательно.

1. Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (Паук)

2. Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... (муравей)

3. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... (комар)

4. Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха)

5. Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... (пчела)

**Воспитатель:** Ну, а теперь можно и поиграть, посмотри, Лесовичок, вернулись к тебе бабочки.

### **Игра «Соберись в кружочки»**

(На пол кладут 2 цветка. Дети водят хороводы. Бабочки вокруг цветка на полу)

Под спокойную музыку дети водят хоровод. Под весёлую музыку дети отпускают руки и бегают врассыпную. По команде «Соберись в кружочки» дети быстро встают в свои хороводы).

**Лесовичок:** Молодцы, ребята, все выполнили! Поиграли. Ребята, кто еще живет в лесу кроме птиц.

Дети: Звери

**Воспитатель:** Лесовичок, а мы зверям принесли угощение, ты им отнесешь?

**Лесовичок:** Конечно отнесу, спасибо.

**Воспитатель:** Лес-большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.

**Лесовичок:**

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Молодцы, не скучно с вами,

Будете профессорами!

Но мне пора по делам, проверять свой лес. Да и зверюшек порадовать надо.

Спасибо вам за помощь. А за деревцем в лесу лежит для вас бочонок, если вы его найдете, то подарочки возьмете. Пока, пока!

**Воспитатель:** Идем искать подарок Лесовичка. Нужно нам обратно возвращаться в детский сад. Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

Вот мы и пришли в детский сад. Мы с вами куда ходили? К кому? Вам понравилось в лесу? Молодцы, мне тоже понравилось с вами гулять.

### **Итог**

#### **Воспитатель:**

В заключении чтение стихотворения В. Орловой «Живой букварь»

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте

И при всей огромности

Обучает скромности.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

На деревьях всех пород –

Весь большой лесной народ –

Учит крупной дружбе!

