**Игровой досуг на осеннюю тему в средней группе в детском саду**

**Сценарий досуга для детей 4-5 лет «Осеннее путешествие»**

**Оборудование:** веточки с осенними листьями, маска тучки, яблочек, листиков; игрушка ёжик, грибочки.

Под спокойную музыку входят дети. Педагог обращает их внимание на стоящий в вазе букет из осенних листьев.

**Педагог.**Сегодня в моей вазе стоят веточки с красными и желтыми листьями, а почему, например, не с зелеными?

*Дети отвечают.*

Верно, потому что сейчас осень — пора пестрых листьев. А если бы сейчас была весна? Что могло бы стоять в вазе?

**Дети.** Первые цветы, веточки вербы и т.д. Ну а зимой?

**Дети.** Еловые ветки, голые веточки, засушенные цветы и т.п. Но зима еще впереди, а сейчас мы можем любоваться этим осенним букетом и играть в музыкальное эхо.

**Педагог.**Наступила осень.

**Дети.**Осень. Осень.

**Педагог.**Клен листочки сбросил.

**Дети**. Сбросил. Сбросил.

**Педагог.** Заблестели лужи.

**Дети.**Лужи. Лужи.

**Педагог**. Дождик вам не нужен?

**Дети.** Нужен.

**Педагог.** Ах, так значит, вам дождик нужен? Ну тогда получайте.

Прилетает Тучка.

**Тучка.**

Туча по небу плыла,

Дождик за собой вела,

Тихо капельки звенели

И тебе водить велели!

Выбранному считалкой ребенку надевают шапочку дождика.

Ребята, давайте представим, что мы находимся в **осеннем саду**, в котором растут фруктовые деревья: груша, слива. А вот и яблонька стоит. Наши девочки будут её листиками и яблочками.

Один из мальчиков будет садовником *(воспитатель даёт ему лейку)*. Под звуки русской народной песни *«Во саду ли в огороде»* собирает урожай, забирая яблоки.

Садовник уходит.

Спряталось солнышко, подул ветер. Входит Лесовичок.

Девочки-листики постепенно слетают с дерева и кружатся в танце, к ним присоединяются остальные дети. Музыка стихает, все садятся на стульчики.

Лесовичок: А сейчас мы поиграем.

Проводим конкурс *«Кто быстрее»*. Контуры листьев заполняем геометрической мозаикой. У одного игрока желтая мозаика, а у другого красная.

Подойдем к окошку,

Поглядим немножко

На наш двор, на цветы,

На деревья и кусты,

Во дворе так пусто,

Сразу стало грустно...

Но не будем мы скучать,

Лучше станем мы играть.

**Тучка.**

**Речевая игра «Посмотри, как плачет дождь»**

Посмотри, как плачет дождь, кап-кап-кап-кап.

(Дети легко щелкают двумя руками по щекам.)

А по лужам ты идешь, так-так-так-так.

(Ходят по всему залу, высоко поднимая ноги.)

Вода хлюпает в ботинках, хлюп-хлюп-хлюп-хлюп.

(Приподнимают поочередно ноги, трясут ими в воздухе.)

И течет уже по спинке, плюх-плю-плю-плюх.

(Заведя руки назад, кончиками пальцев легко постукивают по спинке.)

А вокруг все шире лужи, ой-ой-ой, ой-ой-ой!

(Подносят руки к лицу, качают головой.)

**Педагог.** Нам, конечно, зонтик нужен. А какой?

**Дети.** Вот такой! (Разводят руки в стороны.)

**Педагог.**Только где же взять нам зонтик? Не видать? Дети. Не видать... (Смотрят по сторонам.)

**Педагог.** И придется нам по лужам побежать?

**Дети.** Побежать! (Машут рукой.)

**Педагог и дети.** Мы бежим. Кругом вода. (Легко бегут к своим стульчикам.)

Одевайтесь в дождь всегда! (Выбрасывают руки в стороны вверх.)

**Педагог.**Вот мы с вами и прибежали домой. Садитесь.

*Дети садятся на места.*

Хорошо дома, тепло и сухо, а где-то там, под дождем,

Чья-то мамочка идет

Сумочку в руках несет,

У нее над головой

Яркий зонтик расписной.

Дождик снова льет да льет,

Ёжик серенький идет

Прямо по дорожке.

Где же зонт у ёжика?

Нет его? Так не беда.

Мы поможем ёжику?

**Дети.**Да!

**Педагог** (берет на руки ёжика)

Принесем его домой,

Станет ёжик наш сухой!

Моего ёжика зовут Фырк. (Обращается к ребенку.) А твоего?

*Ребенок отвечает.*

**Игра «Ёжик»**

Методические рекомендации к игре: ребенок, к которому обращается педагог, держит на руках ёжика, называет его имя, цвет, говорит, чем он его покормит и т.д.

 **Игра "Кто быстрее соберет ?"**

**Игра "Солнышко-дождик"**

Вот и закончилось наше путешествие! До новых встреч!!!